

Booklet No. Booklet Type A**PAPER-I**  
**OCT-14/00**

Name &amp; Signature of the Invigilator

ICR Answer Sheet No. :    Roll No. :    

Roll Number in words : .....

**Time : 1.15 Hours]****No. of Printed Pages : 28****[Maximum Marks : 100****Instructions for the Candidates**

1. Write your Roll Number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of Sixty (60) multiple choice type questions. Attempt any 50 questions. In the event of candidate attempting more than 50 questions, the first Fifty (50) questions attempted by the candidate would be evaluated.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to candidate. In the first 5 minutes, candidate is requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the question booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of five minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
  - (iii) After this verification is over, the test booklet number should be entered in the ICR answer sheet and the ICR Answer Sheet number should be entered on this test booklet.
4. Each item has upto four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). The answer should be a capital letter for the selected option. The answer letter should entirely be contained within the corresponding square.

Correct method



Wrong method



OR



5. Your responses to the items for this paper are to be indicated on the ICR Answer Sheet under Paper I only.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough work is to be done in the end of the booklet only.
8. You have to return the original ICR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the examination hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of ICR sheet and test booklet on conclusion of the examination.
9. Use black ball point pen.
10. Use of any Calculators or log tables or any other electronic devices is prohibited.
11. There shall be no negative marking.
12. In case of any discrepancy in Gujarati and English version of questions the English version should be taken as final.

**પરીક્ષાર્થીઓ માટે સૂચનાઓ :**

1. આ પાનાની ટોચમાં દર્શાવેલી જગ્યામાં તમારો રોલનંબર લખો.
2. આ પ્રશ્નપત્રમાં બહુવિકલ્પિક ઉત્તરો ધરાવતા સાઈઠ (૬૦) પ્રશ્નો આપેલા છે. ગમે તે પચાસ (૫૦) પ્રશ્નોના જવાબ લખવા. જો કોઈ વિદ્યાર્થી ૫૦ થી વધારે પ્રશ્નોના જવાબ લખે તો પ્રથમ પચાસ (૫૦) પ્રશ્નો માન્ય થશે.
3. પરીક્ષાની શરૂઆતમાં ઉમેદવારને પ્રશ્નપુસ્તિકા આપવામાં આવશે. પ્રથમ પ મિનિટ દરમ્યાન, ઉમેદવારે પ્રશ્નપુસ્તિકા ખોલી અને ફરજિયાતપણે નીચે મુજબ પરીક્ષણ કરવું.
  - (i) પ્રશ્નપુસ્તિકાનો વપરાશ કરવા માટે આ કવર પેજની ધાર પર આપેલ સીલ ફાડી નાખો. કોઈપણ સંજોગોમાં સીલ સ્ટીકર વગરની કે ખુલ્લી પ્રશ્નપુસ્તિકા સ્વીકારશો નહીં.
  - (ii) કવર પૃષ્ઠ પર છપાયેલ નિર્દેશાનુસાર પ્રશ્નપુસ્તિકાના પ્રશ્નો પૃષ્ઠો અને સંખ્યાને બરાબર ચકાસી લો. ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા કે જેમાં પૃષ્ઠો/પ્રશ્નો ઓછા હોય, બે વાર છપાયા હોય, અનુક્રમમાં અથવા કોઈ અન્ય ફરક હોય અર્થાત કોઈપણ કારણે ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા સ્વીકારવી નહીં. એને જો ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા મળી હોય તો નિરીક્ષક પાસેથી તુરંત જ બીજી સારી પ્રશ્નપુસ્તિકા મેળવી લેવી. આ માટે ઉમેદવારને પાંચ મિનિટનો સમયગાળો આપવામાં આવશે. પછીથી, પ્રશ્નપુસ્તિકા બદલવામાં આવશે નહીં કે કોઈ વધારાનો સમય પણ આપવામાં આવશે નહીં.
  - (iii) આ ચકાસણી સમાપ્ત થાયપછી, ટેસ્ટ પુસ્તિકા નંબર ICR જવાબ પત્રકમાં લખવો અને ICR જવાબ પત્રક નંબર પ્રશ્નપુસ્તિકા પર લખવો.
4. પ્રત્યેક પ્રશ્ન માટે ચાર ઉત્તર વિકલ્પ (A), (B), (C) અને (D) આપવામાં આવેલ છે. પસંદગીનો જવાબ માત્ર અંગ્રેજી કેપીટલ મૂળાક્ષર દ્વારા જ આપવો. પસંદ કરેલ અંગ્રેજી કેપીટલ અક્ષર આપેલ ખાનામાં સંપૂર્ણ રીતે સમાઈ જાય તે રીતે લખવો.

સાચી રીત :



ખોટી રીત :



અથવા



5. આ પ્રશ્નપુસ્તિકાના પ્રશ્નોના જવાબ અલગથી આપવામાં આવેલ ICR જવાબ પત્રકમાં પેપર-૧ લખેલ વિભાગમાં જ લખવા.
6. અંદર આપેલ સૂચનાઓ ધ્યાનપૂર્વક વાંચો.
7. આ પ્રશ્નપુસ્તિકાની અંતે આપેલ પાનું રફ કામ માટે છે.
8. પરીક્ષા સમય પૂરો થઈ ગયા પછી ઓરીજનલ ICR જવાબ પત્રક જે તે નિરીક્ષકને ફરજિયાત સોંપી દેવું અને કોઈપણ સંજોગોમાં પરીક્ષાખંડની બહાર જઈ શકશે નહીં. પરીક્ષા પૂર્ણ થયા બાદ ઉમેદવાર પ્રશ્નપુસ્તિકા તથા ICR જવાબવહીની ડુપ્લિકેટ કોપી પોતાની સાથે લઈ જઈ શકે છે.
9. માત્ર કાળી પેન/કાળી બોલ પેન વાપરવી.
10. કેલ્ક્યુલેટર અને અન્ય ઈલેક્ટ્રોનિક યંત્રોનો ઉપયોગ કરવાની મનાઈ છે.
11. ખોટા જવાબ માટે નેગેટિવ ગુણાંકન પ્રથા નથી.
12. પ્રશ્નપુસ્તિકાના કોઈ પ્રશ્નમાં અનુવાદ અંગે કોઈ વિવાદ/મતભેદ જણાય તો અંગ્રેજી વર્ઝન યોગ્ય ગણાશે.

SEAL



## PAPER-I

## પેપર-I

**Note :** This paper contains **Sixty (60)** multiple-choice questions of **two** marks each. You are required to answer any **fifty (50)** questions out of them. If you attempt more than **50** questions, the first **50** questions you have attempted will be evaluated. There is no negative marking for wrong answers.

**નોંધ :** આ પ્રશ્નપત્રમાં ૬૦ (સાઈઠ) બહુવિકલ્પી પ્રશ્નો આપેલા છે. પ્રત્યેક પ્રશ્ન બે ગુણનો છે. આમાંથી તમારે ૫૦ (પચાસ) પ્રશ્નોના ઉત્તરો આપવાના છે. પરંતુ જો તમે ૫૦ કરતાં વધારે પ્રશ્નોના ઉત્તરો આપશો તો તેમાંના પહેલા ૫૦ પ્રશ્નો જ તપાસવામાં આવશે. ખોટા જવાબ માટે નેગેટિવ ગુણાંકન પ્રથા નથી.

1. Which of the following is least desirable outcome of teaching in higher education ?
  - (A) Enhancement of independent thinking of students
  - (B) Increase in students probing skills
  - (C) Good preparation for appearing in examination
  - (D) Helping students to think out of the box
2. Here some qualities of the teachers are presented. Which one of the following combination of qualities is most suitable in an effective teacher ?
  - (1) Knowledge of subject matter
  - (2) Effective oral communication
  - (3) Pleasant presence
  - (4) To be object of respect of the students
  - (5) To be object of respect of the leaders of the society

(A) 1, 2, 4  
(B) 1, 2, 3  
(C) 2, 3, 4  
(D) 1, 2, 5
1. નીચેનામાંથી શું ઉચ્ચ શિક્ષણના પ્રદાન માટે સૌથી ઓછું ઈચ્છનીય છે ?
  - (A) વિદ્યાર્થીઓમાં સ્વતંત્ર વિચારણાનો વિકાસ
  - (B) વિદ્યાર્થીઓમાં ઊંડાણ મેળવવા માટેનું કૌશલ્ય વધારવું
  - (C) પરીક્ષા આપવા માટેની સારી પૂર્વ તૈયારી
  - (D) માળખાગત વિચારણામાંથી બહાર નીકળવામાં મદદ
2. અહીં શિક્ષકના કેટલાક ગુણો રજૂ કરેલા છે. એક અસરકારક શિક્ષક માટે સૌથી યોગ્ય ગુણ સમૂહ કયો છે ?
  - (1) વિષયવસ્તુનું જ્ઞાન
  - (2) અસરકારક મૌખિક પ્રત્યાયન
  - (3) ખુશનુમા હાજરી
  - (4) વિદ્યાર્થીઓના માનને પાત્ર બનવું
  - (5) સમાજના નેતાઓના માનને પાત્ર બનવું

(A) 1, 2, 4  
(B) 1, 2, 3  
(C) 2, 3, 4  
(D) 1, 2, 5

3. Which of the following techniques of teaching is more suitable for developing creativity in students ?

- (A) Lecture
- (B) Demonstration
- (C) Field study
- (D) Providing self-learning material

4. Assessment that take place during process of teaching in classroom is :

- (A) Classroom assessment
- (B) Formative assessment
- (C) Summative assessment
- (D) Comprehensive assessment

5. Which of the following helps learner to learn better ?

- (A) Giving notes
- (B) Discussion in the class
- (C) Explaining the main points
- (D) Knowledge of the teacher

3. વિદ્યાર્થીઓમાં સર્જનાત્મકતાનો વિકાસ કરવા માટે નીચેનામાંથી કઈ પ્રયુક્ત વધારે યોગ્ય છે ?

- (A) વ્યાખ્યાન
- (B) નિદર્શન
- (C) ક્ષેત્રીય અભ્યાસ
- (D) સ્વ અધ્યયન સામગ્રી પૂરી પાડવી

4. વર્ગખંડમાં અધ્યાપન દરમિયાન પરીક્ષણ કરવામાં આવે તેને ..... કહે છે.

- (A) વર્ગખંડ પરીક્ષણ
- (B) વિકાસાત્મક પરીક્ષણ
- (C) સમગ્ર પરીક્ષણ
- (D) સર્વગ્રાહી પરીક્ષણ

5. નીચેનામાંથી શું વિદ્યાર્થીને અધિક શીખવવામાં મદદ કરે છે ?

- (A) નોંધ આપવી
- (B) વર્ગખંડમાં ચર્ચા
- (C) મુખ્ય મુદ્દાઓની સમજૂતી
- (D) શિક્ષકનું જ્ઞાન

6. In constructivist approach, learner is viewed as :

- (A) responding being
- (B) evolving being
- (C) emotional being
- (D) exploring being

7. When each unit of a population has an equal likelihood of being selected, the method of sampling is called :

- (A) A non-random sampling
- (B) A quota sampling
- (C) A snowball sampling
- (D) A random sampling

8. A researcher wants to study the future of an Institution. For the study which tool is most appropriate for him/her ?

- (A) Questionnaire
- (B) Observation
- (C) Interview
- (D) Rating Scale

6. રચનાવાદી અભિગમમાં વિદ્યાર્થીને ..... તરીકે જોવામાં આવે છે.

- (A) પ્રતિચારાત્મક વ્યક્તિ
- (B) વિકાસશીલ વ્યક્તિ
- (C) સંવેદનશીલ વ્યક્તિ
- (D) અન્વેષણાત્મક વ્યક્તિ

7. જ્યારે વ્યાપવિશ્વના બધા એકમો સમાન રીતે ગમતા હોય ત્યારે પસંદગી કરવા માટે વપરાતી નમૂના પસંદગીની પદ્ધતિને ..... કહેવાય.

- (A) અન-યાદૃષ્ટિક નમૂના પસંદગી
- (B) ક્વોટા નમૂના પસંદગી
- (C) સ્નોબોલ નમૂના પસંદગી
- (D) યાદૃષ્ટિક નમૂના પસંદગી

8. સંશોધક એક સંસ્થાનું ભવિષ્ય જાણવા માટે અભ્યાસ કરવા માંગે છે. આ અભ્યાસ માટે કયું ઉપકરણ તેના માટે સૌથી યોગ્ય છે ?

- (A) પ્રશ્નાવલી
- (B) અવલોકન
- (C) મુલાકાત
- (D) કમમાપદંડ

9. Hypothesis cannot be stated in :
- (A) Null and question form  
 (B) Declarative terms  
 (C) General terms  
 (D) Directional form
10. A text taken from a source is placed in a research report without providing reference is called as :
- (A) Plagiarism  
 (B) Popularism  
 (C) Perfectionism  
 (D) Post-referencism
11. What is the *correct* sequence of steps in research ?
- (A) Sampling; identification of problem; development of tools; data analysis; data collection  
 (B) Identification of problem; development of tools; sampling; data collection; data analysis  
 (C) Development of tools; identification of problem; data analysis; sampling; data collection  
 (D) Identification of problem; sampling; development of tools; data collection; data analysis

9. ઉત્કલ્પના ..... ની રીતે દર્શાવી ન શકાય.
- (A) શૂન્ય અને પ્રશ્ન સ્વરૂપ  
 (B) ઘોષણાત્મક શબ્દસમૂહ  
 (C) સામાન્ય શબ્દસમૂહ  
 (D) દિશાસૂચક સ્વરૂપ
10. કોઈ સ્ત્રોતમાંથી લીધેલી પાઠ્ય સામગ્રી તેનો સંદર્ભ દર્શાવ્યા વગર સંશોધન અહેવાલમાં ગોઠવવી તેને ..... કહે છે.
- (A) ઉઠાંતરીવાદ  
 (B) લોકપ્રિયતાવાદ  
 (C) પૂર્ણતાવાદ  
 (D) અનુસંદર્ભવાદ
11. સંશોધનમાં સોપાનોની સાચી શ્રેણિ કઈ છે ?
- (A) નમૂના પસંદગી, સમસ્યા ઓળખ, ઉપકરણોની રચના, માહિતી વિશ્લેષણ, માહિતી એકત્રીકરણ  
 (B) સમસ્યા ઓળખ, ઉપકરણોની રચના, નમૂના પસંદગી, માહિતી એકત્રીકરણ, માહિતી વિશ્લેષણ  
 (C) ઉપકરણોની રચના, સમસ્યા ઓળખ, માહિતી વિશ્લેષણ, નમૂના પસંદગી, માહિતી એકત્રીકરણ  
 (D) સમસ્યા ઓળખ, નમૂના પસંદગી, ઉપકરણોની રચના, માહિતી એકત્રીકરણ, માહિતી વિશ્લેષણ

12. Practitioners such as teachers, counsellors and other professionals attempt to find solutions to some issues in a systematic manner. This is known as :

- (A) Action Research
- (B) Basic Research
- (C) Applied Research
- (D) Developmental Research

Read the paragraph and answer the question Nos. 13-18 :

Adolescence is a period of rapid growth and development bridging childhood and adulthood. Practicing healthy eating behaviour is one of the most important factors to meet the nutritional needs of adolescents. Proper eating behaviours that are learned in early life are maintained in adulthood thus reducing the risk of major chronic diseases. Physical and psychological changes occurring during this period usually significantly influence their dietary behaviours. As teens become more independent, they make more of

12. કાર્યકર્તાઓ જેવા કે શિક્ષકો, સલાહદર્શકો અને અન્ય વ્યાવસાયિકો કેટલીક સમસ્યાઓના ઉકેલ માટે પદ્ધતિસરના પ્રયાસો કરે છે. જે ..... તરીકે ઓળખાય છે.

- (A) ક્રિયાત્મક સંશોધન
- (B) મૂલગત સંશોધન
- (C) વ્યવહારુ સંશોધન
- (D) વિકાસાત્મક સંશોધન

Read the paragraph and answer the question Nos. 13-18 :

બાલ્યાવસ્થા અને પુખ્તાવસ્થાને જોડતો ઝડપી વૃદ્ધિ અને વિકાસનો સમયગાળો એટલે તારુણ્યકાળ. તંદુરસ્ત આહાર ટેવ તરુણોના પોષણની જરૂરિયાતોને પહોંચી વળવા માટેનું એક અગત્યનું પરિબળ છે. પ્રારંભિક જીવનમાં શીખેલી યોગ્ય આહાર ટેવો પુખ્તાવસ્થામાં જળવાઈ રહે છે આથી મોટા હઠીલા રોગોનું જોખમ ઘટે છે. આ સમયગાળા દરમિયાન ઉદભવતા શારીરિક અને મનોવૈજ્ઞાનિક પરિવર્તનો સામાન્ય રીતે તેમની

their own food choices. However, being influenced by a massive amount of factors (biological, social, physical, economic, psychological beliefs and knowledge about food) and changing of lifestyle may affect their dietary choices and eating behaviour, thus making them fail to adhere to healthy eating practices. Peer pressure in colleges leads adolescents to eating non-nutritional foods like pizzas and burgers. Due to irregular college schedules, intake of caffeinated drinks increases and water intake reduces. Poor nutrition can lead to reduced concentration in studies, low stamina, depression or poor posture.

13. Adolescents succumb to unhealthy dietary habits due to :
- (A) Physical and psychological changes
- (B) Independence in making food choices
- (C) Changing lifestyle
- (D) Peer pressure in colleges

આહાર ટેવોને અસરકારક રીતે પ્રભાવિત કરે છે. તરુણો જેમ વધુ સ્વતંત્ર બને છે તેમ તેમની ખાદ્ય પસંદગીઓ પોતે જ કરે છે. જો કે, સંખ્યાબંધ પરિબલો (જૈવિક, સામાજિક, શારીરિક, આર્થિક, મનોવૈજ્ઞાનિક માન્યતાઓ અને આહાર વિશેનું જ્ઞાન) નો પ્રભાવ અને જીવનશૈલીમાં પરિવર્તન તેમની આહાર પસંદગીઓ અને આહાર ટેવોને અસર કરી શકે. તે રીતે તંદુરસ્ત આહાર ટેવોને વળગી રહેવામાં તેમને નિષ્ફળ બનાવે. કોલેજોમાં મિત્રોનું દબાણ તરુણોને પીઝા અને બર્ગર જેવા બિનપોષણક્ષમ આહાર લેવા તરફ દોરી જાય છે. કોલેજના અનિયમિત સમયપત્રકોને લીધે, કેફિનયુક્ત પીણાં પીવાનું વધે છે અને પાણી પીવાનું ઘટે છે. નબળાં પોષણથી અભ્યાસમાં એકાગ્રતાની કમી, નીચી સહનશક્તિ, હતાશા કે નબળો શારીરિક બાંધો બને છે.

13. તરુણો ..... ને લીધે બિનતંદુરસ્ત આહારટેવોને તાબે થાય છે :
- (A) તારુણ્યકાળ દરમિયાન થતાં શારીરિક અને મનોવૈજ્ઞાનિક પરિવર્તનો
- (B) આહાર પસંદગીઓ કરવામાં સ્વતંત્રતા
- (C) જીવનશૈલીમાં પરિવર્તન
- (D) કોલેજોમાં મિત્રોનું દબાણ



14. Unhealthy dietary habits means :

- (A) Eating pizzas and burgers
- (B) Caffeinated drinks
- (C) Poor nutritional diet
- (D) Drinking less water

15. Reduced concentration in studies is because of :

- (A) Nature of Adolescent period
- (B) Not being able to meet nutritional needs
- (C) Influence of factors like biological and psychological
- (D) Eating of foods like pizzas and burgers

16. The author marks adolescent as bridging childhood and adulthood because it is a :

- (A) Period of independence in making dietary choices
- (B) Period of physical and psychological changes
- (C) Period of changing lifestyle
- (D) Period of peer pressure

14. બિનતંદુરસ્ત આહાર ટેવો એટલે :

- (A) પીઝા અને બર્ગર ખાવા તે
- (B) કેફિનયુક્ત પીણા
- (C) નબળો પોષણયુક્ત આહાર
- (D) પાણી ઓછું પીવું

15. અભ્યાસમાં એકાગ્રતાની કમી ..... ને કારણે થાય છે.

- (A) તારૂણ્ય કાળની પ્રકૃતિ
- (B) પોષણની જરૂરીયાતો પૂરા નહીં થવાથી
- (C) જૈવિક અને મનોવૈજ્ઞાનિક જેવા પરિબલોની અસર
- (D) પીઝા અને બર્ગર જેવો આહાર ખાવાથી

16. લેખક તારૂણ્યને બાલ્યાવસ્થા અને પુખ્તાવસ્થાના જોડાણ તરીકે નોંધે છે, કારણ કે તે :

- (A) આહાર પસંદગીઓ કરવાની સ્વતંત્રતાનો સમયગાળો છે
- (B) શારીરિક અને મનોવૈજ્ઞાનિક પરિવર્તનોનો સમયગાળો છે
- (C) જીવનશૈલી પરિવર્તનનો સમયગાળો છે
- (D) મિત્રોના દબાણનો સમયગાળો છે

17. What is the meaning of dietary behaviour ?

- (A) Taking different types of diets
- (B) Taking caffeinated drinks
- (C) Knowledge of different types of diets
- (D) Making choices about diet

18. As per the author, how does dietary behaviour in adolescence affect health in adulthood ?

- (A) Major chronic diseases are transferred from early stages to adulthood
- (B) The seed of ill health in adulthood is sown by diet in early stages
- (C) Dietary habits of adolescence are carried out in adulthood
- (D) Dietary habits are maintained throughout life

17. આહાર વર્તનનો શો અર્થ થાય છે ?

- (A) વિવિધ પ્રકારના આહાર લેવા
- (B) કેફિનયુક્ત પીણાઓ પીવા
- (C) વિવિધ પ્રકારના આહારનું જ્ઞાન
- (D) આહાર વિશે પસંદગીઓ કરવી

18. લેખકના મત મુજબ, તારૂણ્યકાળની આહાર ટેવો પુખ્તાવસ્થામાં તંદુરસ્તીને કેવી રીતે અસર કરે છે ?

- (A) મોટા હઠીલા રોગો પ્રારંભિક તબક્કાથી પુખ્તાવસ્થામાં પહોંચી જાય છે
- (B) પુખ્તાવસ્થામાં નબળા સ્વાસ્થ્યના બીજ પ્રારંભિક તબક્કાના આહારથી વવાય છે
- (C) તારૂણ્યકાળની આહાર ટેવો પુખ્તાવસ્થામાં આવે છે
- (D) આહાર ટેવો જીવનપર્યંત ટકી રહે છે

19. Which one of the following functions a sender would perform during communication ?

- (A) Decoding
- (B) Feedback
- (C) Encoding
- (D) Reception

20. Given the following components of communication, which combination represents classroom communication best ?

- (i) Individual to Individual
  - (ii) Individual to Group
  - (iii) Group to Individual
  - (iv) Group to Group
- (A) (i) and (ii)
  - (B) (ii) and (iv)
  - (C) (i), (ii) and (iii)
  - (D) (iii) and (iv)

19. પ્રત્યાયન દરમિયાન મોકલનાર (સેંડર) નીચેના કાર્યોમાંથી કયું કાર્ય કરે છે ?

- (A) વિસંકેતન
- (B) પ્રતિપોષણ
- (C) સંકેતન
- (D) સ્વીકાર

20. નીચે પ્રત્યાયનના ઘટકો આપ્યા છે. તેમાંથી કયાનું સંયોજન વર્ગખંડ પ્રત્યાયનને સૌથી સારી રીતે રજૂ કરે છે ?

- (i) વ્યક્તિથી વ્યક્તિ
  - (ii) વ્યક્તિથી જૂથ
  - (iii) જૂથથી વ્યક્તિ
  - (iv) જૂથથી જૂથ
- (A) (i) અને (ii)
  - (B) (ii) અને (iv)
  - (C) (i), (ii) અને (iii)
  - (D) (iii) અને (iv)

21. In order to protect sensitive matter sent through e-mail, the sender should :
- (A) write the matter in another language  
 (B) not provide self-address  
 (C) encrypt the matter  
 (D) not inform any one about this matter
22. A manager of an organisation transfers a message to his/her subordinates. Which type of communication is this ?
- (A) Diagonal  
 (B) Downward  
 (C) Horizontal  
 (D) Upward
23. In what type of communication, sender transfers message using body movements ?
- (A) Verbal  
 (B) Written  
 (C) Gestural  
 (D) Silence
21. ઈ-મેઈલ દ્વારા સંવેદનશીલ સંદેશ મોકલતી વખતે શું કાળજી લેશો ?
- (A) સંદેશો અન્ય કોઈ ભાષામાં લખવો  
 (B) પોતાનું સરનામું મોકલવું નહિ  
 (C) સંદેશો સાંકેતિક સ્વરૂપે મોકલવો  
 (D) આવા સંદેશાની જાણ કોઈને કરવી નહિ
22. એક સંગઠનના મેનેજર તેના સહયોગીઓને સંદેશ મોકલે છે. આ કયા પ્રકારનું પ્રત્યાયન છે ?
- (A) વિકર્ણ  
 (B) અધોગામી  
 (C) સમક્ષિતિજ  
 (D) ઊર્ધ્વગામી
23. કયા પ્રકારના પ્રત્યાયનમાં મોકલનાર શરીરના હલનચલન દ્વારા સંદેશ મોકલે છે ?
- (A) શાબ્દિક  
 (B) લેખિત  
 (C) આંગિક  
 (D) મૌન

24. Arrange the elements of communication in a sequential order :

- (A) Sender, receiver, message, feedback
- (B) Sender, message, feedback, receiver
- (C) Sender, feedback, message, receiver
- (D) Sender, message, receiver, feedback

25. If  $2 \times 7 = 41$ ,  $4 \times 3 = 21$ ,  $5 \times 5 = 52$ , then  $3 \times 6 = \dots\dots\dots$

- (A) 39
- (B) 81
- (C) 121
- (D) 208

26. Arrange in a meaningful sequence :

- (1) Status
  - (2) Service
  - (3) Income
  - (4) Settlement
  - (5) Study
- (A)  $5 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 1 \rightarrow 4$
  - (B)  $5 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 1$
  - (C)  $4 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 1 \rightarrow 5$
  - (D)  $3 \rightarrow 1 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 5$

24. પ્રત્યાયનના તત્વોને શ્રેણિક ક્રમમાં ગોઠવો :

- (A) મોકલનાર, મેળવનાર, સંદેશ, પ્રતિપોષણ
- (B) મોકલનાર, સંદેશ, પ્રતિપોષણ, મેળવનાર
- (C) મોકલનાર, પ્રતિપોષણ, સંદેશ, મેળવનાર
- (D) મોકલનાર, સંદેશ, મેળવનાર, પ્રતિપોષણ

25. જો  $2 \times 7 = 41$ ,  $4 \times 3 = 21$ ,  $5 \times 5 = 52$ , તો  $3 \times 6 = \dots\dots\dots$

- (A) 39
- (B) 81
- (C) 121
- (D) 208

26. આપેલ શબ્દોને અર્થપૂર્ણ શ્રેણી બને તે રીતે ગોઠવો :

- (1) મોભો
  - (2) નોકરી
  - (3) આવક
  - (4) ઠરીઠામ થવું
  - (5) અભ્યાસ
- (A)  $5 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 1 \rightarrow 4$
  - (B)  $5 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 1$
  - (C)  $4 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 1 \rightarrow 5$
  - (D)  $3 \rightarrow 1 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 5$

27. Put the correct number in the box :

0, 2, 6, 12, , 30

(A) 18

(B) 20

(C) 28

(D) 14

28. If NOT is encoded as 415102, then SRP will have the code :

(A) 918161

(B) 191816

(C) 1986

(D) 689

29. If  $2 \times 6 = 7$ ,  $4 \times 2 = 27$ ,  $7 \times 3 = 144$ , then  $5 \times 8 = \dots\dots\dots$

(A) 140

(B) 142

(C) 143

(D) 144

27. આપેલા બોક્ષમાં યોગ્ય સંખ્યા મૂકી શ્રેણી પૂર્ણ કરો :

0, 2, 6, 12, , 30

(A) 18

(B) 20

(C) 28

(D) 14

28. જો NOT ને સાંકેતિક રૂપમાં 415102 થી દર્શાવીએ તો SRP નું સાંકેતિક રૂપ શું થશે ?

(A) 918161

(B) 191816

(C) 1986

(D) 689

29. જો  $2 \times 6 = 7$ ,  $4 \times 2 = 27$ ,  $7 \times 3 = 144$ , હોય તો  $5 \times 8 = \dots\dots\dots$

(A) 140

(B) 142

(C) 143

(D) 144

30. Complete the sequence by filling the blank using correct number :

0, 2, 12, ....., 80

(A) 66

(B) 52

(C) 48

(D) 36

31. Put the correct number at “?” and complete the sequence :

A(4), F(9), M(?), Q(20)

(A) 12

(B) 14

(C) 16

(D) 17

32. Complete the sequence by putting the correct letter :

C, H, M, ....., W

(A) O

(B) R

(C) Q

(D) T

30. ખાલી જગ્યાનાં સ્થાને સાચી સંખ્યા મૂકી શ્રેણી પૂર્ણ કરો :

0, 2, 12, ....., 80

(A) 66

(B) 52

(C) 48

(D) 36

31. પ્રશ્નાર્થના સ્થાને યોગ્ય સંખ્યા મૂકી શ્રેણી પૂર્ણ કરો :

A(4), F(9), M(?), Q(20)

(A) 12

(B) 14

(C) 16

(D) 17

32. યોગ્ય અંગ્રેજી મૂળાક્ષર મૂકી શ્રેણી પૂર્ણ કરો :

C, H, M, ....., W

(A) O

(B) R

(C) Q

(D) T

There are total 400 candidates applying for admission to one of the courses C1, C2, C3, C4 and C5, for study. The given table shows % number of all 400 candidates admitted to these courses :

Course	% Number of candidates admitted
C1	15
C2	10
C3	25
C4	30
C5	20

Based on this table, answer the following questions (33-35) :

33. The sequence in increasing order of number of candidates in these courses, is :
- (A) 30, 65, 85, 90, 130  
 (B) 35, 60, 80, 105, 120  
 (C) 40, 60, 80, 100, 120  
 (D) 50, 60, 70, 90, 130

અભ્યાસક્રમો C1, C2, C3, C4, C5 માંથી કોઈ એક અભ્યાસક્રમમાં અભ્યાસ કરવા માટે કુલ 400 ઉમેદવારો અરજી કરે છે. નીચે આપેલ કોષ્ટકમાં તમામ 400 ઉમેદવારોને જે તે અભ્યાસક્રમમાં મળેલ એડમિશન, % માં દર્શાવેલ છે.

અભ્યાસક્રમ	વિદ્યાર્થી પ્રવેશના ટકા
C1	15
C2	10
C3	25
C4	30
C5	20

આ કોષ્ટકને આધારે નીચેનાં પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો (33-35) :

33. જો તે અભ્યાસક્રમમાં દાખલ થયેલ ઉમેદવારોની ચઢતા ક્રમની સંખ્યાની શ્રેણી શું થશે ?
- (A) 30, 65, 85, 90, 130  
 (B) 35, 60, 80, 105, 120  
 (C) 40, 60, 80, 100, 120  
 (D) 50, 60, 70, 90, 130



34. The ratio of number of candidates in course C3 to the number of candidates in course C5 is :

- (A) 3 : 2
- (B) 5 : 4
- (C) 6 : 4
- (D) 6 : 5

35. The sequence of admitted number of candidates, in order of courses C1 to C5, is :

- (A) 60, 40, 100, 120, 80
- (B) 50, 80, 100, 120, 50
- (C) 100, 50, 30, 130, 90
- (D) 90, 50, 30, 130, 100

34. અભ્યાસક્રમ C3 માં દાખલ થયેલ ઉમેદવારોની સંખ્યા અને અભ્યાસક્રમ C5 માં દાખલ થયેલ ઉમેદવારોની સંખ્યાનો ગુણોત્તર :

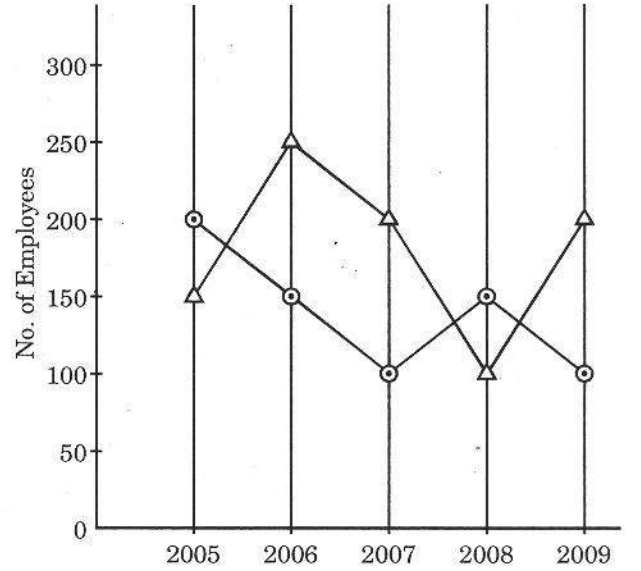
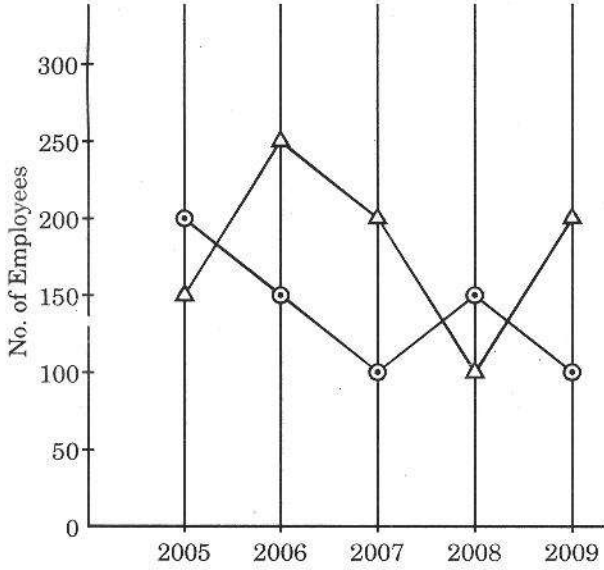
- (A) 3 : 2
- (B) 5 : 4
- (C) 6 : 4
- (D) 6 : 5

35. અભ્યાસક્રમ C1 થી C5 નાં ક્રમ પ્રમાણે, દાખલ થયેલ ઉમેદવારોની સંખ્યાની શ્રેણી :

- (A) 60, 40, 100, 120, 80
- (B) 50, 80, 100, 120, 50
- (C) 100, 50, 30, 130, 90
- (D) 90, 50, 30, 130, 100

The following graphs record the number of employees joined and left a company in the month of April, from the period 2005 to 2009. The initial number of employees in the company is 1000.

એક કંપનીમાં વર્ષ 2005 થી 2009 દરમિયાન, દરેક વરસે એપ્રિલ મહિનામાં જોડાતા અને છૂટા થતા કર્મચારીઓની સંખ્યાની માહિતી નીચેના ગ્રાફમાં અંકિત કરેલ છે.



Δ : Left the company

Δ : કંપની છોડી ગયા

⊙ : Joined the company

⊙ : કંપનીમાં જોડાયા

Based on this graph, answer the following questions (36-38) :

આ ગ્રાફને આધારે નીચેના પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો (36-38) :

36. The ratio of total number of employees in 2005 to the total number of employees in 2006 is :

- (A) 11 : 10
- (B) 20 : 17
- (C) 21 : 19
- (D) 13 : 11

37. How many employees were serving the company in 2005 ?

- (A) 1050
- (B) 1200
- (C) 1150
- (D) 900

38. In which year, the number of employees was maximum ?

- (A) 2005
- (B) 2007
- (C) 2008
- (D) 2009

36. વર્ષ 2005 અને વર્ષ 2006 માં કંપનીનાં કુલ કર્મચારીઓની સંખ્યાનો ગુણોત્તર :

- (A) 11 : 10
- (B) 20 : 17
- (C) 21 : 19
- (D) 13 : 11

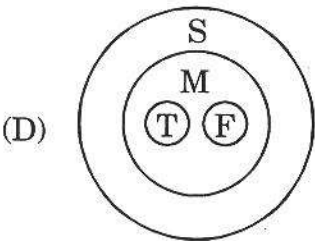
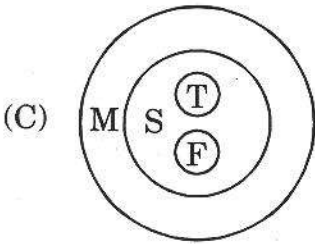
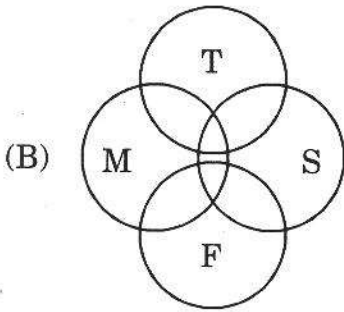
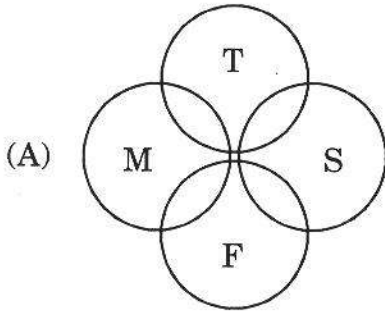
37. વર્ષ 2005 માં કંપનીમાં કુલ કર્મચારીઓની સંખ્યા કેટલી હતી ?

- (A) 1050
- (B) 1200
- (C) 1150
- (D) 900

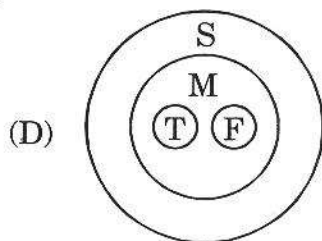
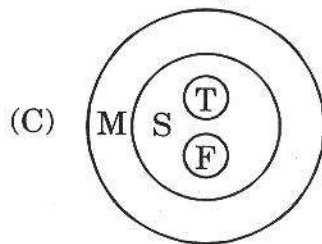
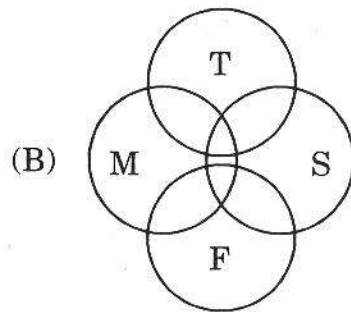
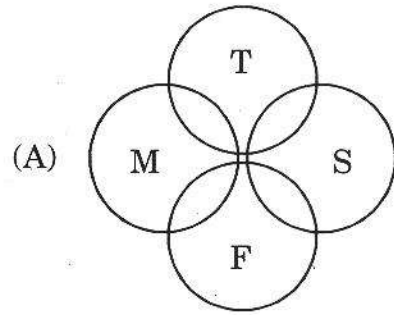
38. કયે વરસે કર્મચારીઓની સંખ્યા મહત્તમ હતી ?

- (A) 2005
- (B) 2007
- (C) 2008
- (D) 2009

39. Which of the following diagrams indicates all possible relations amongst milk-M, Sugar-S, Tea-T and Coffee-F ?

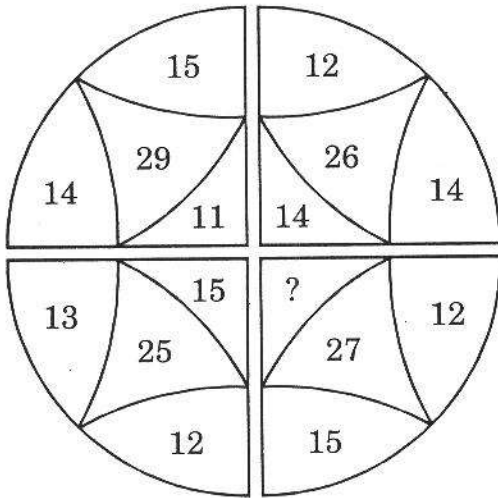


39. નીચેનામાંથી કઈ આકૃતિ દૂધ-M, ખાંડ-S, ચા-T અને કોફી-F વચ્ચેનાં શક્ય તમામ સંબંધો દર્શાવે છે ?



40. (i) Rohit possesses four two-wheelers  
(ii) Two two-wheelers are black  
(iii) One two-wheeler is a bicycle  
From the above statements which conclusion can be drawn ?  
(I) Rohit has black bicycle  
(II) Rohit has three scooters  
(III) Rohit does not like black color.  
(A) I and II  
(B) III only  
(C) II only  
(D) None of I, II, III is true

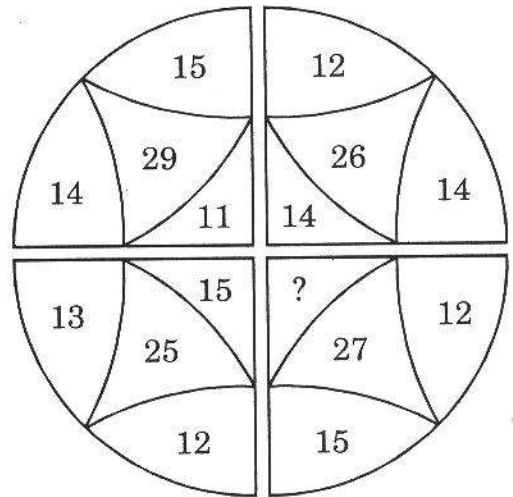
41. Select the correct number at “?” place :



- (A) 13  
(B) 15  
(C) 17  
(D) 19

40. (i) રોહિત પાસે ચાર દ્વિચકી વાહનો છે  
(ii) બે દ્વિચકી વાહનો કાળા રંગના છે  
(iii) એક દ્વિચકી વાહન સાયકલ છે  
આ ત્રણ હકીકતોને આધારે શું અનુમાન તારવી શકાય ?  
(I) રોહિત પાસે કાળા રંગની સાયકલ છે  
(II) રોહિત પાસે ત્રણ સ્કુટર છે  
(III) રોહિતને કાળો રંગ પસંદ નથી  
(A) I અને II  
(B) ફક્ત III  
(C) ફક્ત II  
(D) I, II, III માંથી એકપણ નહિ

41. પ્રશ્નાર્થના સ્થાને કઈ સંખ્યા આવશે ?



- (A) 13  
(B) 15  
(C) 17  
(D) 19

42. If UPE = SNC, then QHD = .....
- (A) NKH  
(B) PGE  
(C) OFB  
(D) MKF
43. An attached file with received e-mail is dangerous for :
- (A) it may carry virus  
(B) computer hard disk gets over-loaded  
(C) it costs money to the recipient  
(D) there is no guarantee of reaching to recipient
44. In the domain name .org implies :
- (A) a website  
(B) operations research group  
(C) commercial website  
(D) an organization
45. URL means :
- (A) Uniform Resource Locator  
(B) Unique Resource Location  
(C) Universal Recommended Location  
(D) United Resource for Learners
42. જો UPE = SNC, હોય તો QHD = .....
- (A) NKH  
(B) PGE  
(C) OFB  
(D) MKF
43. પ્રાપ્ત થયેલ ઈ-મેઈલ સાથે જોડેલ ફાઈલ જોખમકારક હોવાનું કારણ :
- (A) આવી ફાઈલ વાયરસગ્રસ્ત હોઈ શકે  
(B) આવી ફાઈલથી હાર્ડડિસ્ક પર વધારાનો બોજ આવી જાય  
(C) પ્રાપ્ત કરનારે નાણાની ચૂકવણી કરવી પડે  
(D) આવી ફાઈલ સ્વીકૃત સરનામે પહોંચવાની કોઈ ખાત્રી હોતી નથી
44. ડોમેઈન નેમમાં લખવામાં આવતો શબ્દ .org શું સૂચવે છે ?
- (A) એક વેબસાઈટ  
(B) ઓપરેશન્સ રિસર્ચ ગ્રુપ  
(C) કોમર્શિયલ વેબસાઈટ  
(D) એક ઓર્ગનાઈઝેશન
45. યુ.આર.એલ. એટલે :
- (A) યુનિફોર્મ રિસોર્સ લોકેટર  
(B) યુનિક રિસોર્સ લોકેશન  
(C) યુનિવર્સલ રિકમાન્ડેડ લોકેશન  
(D) યુનાઈટેડ રિસોર્સ ફોર લર્નર્સ

46. In a democratic institution most of the communication is :
- (A) Vertical  
(B) Horizontal  
(C) Spiral  
(D) Unidimensional
47. Which is odd one ?
- (A) Microsoft Word  
(B) Microsoft Excel  
(C) Microsoft Access  
(D) Microsoft Windows
48. Which one is the largest memory size ?
- (A) Kilobyte  
(B) Gigabyte  
(C) Terabyte  
(D) Megabyte
49. In most of the Indian big cities, the dominant source of air pollution is :
- (A) vehicular traffic  
(B) household smoke  
(C) thermal power plant  
(D) suburban trains
46. લોકશાહી સંસ્થામાં મોટા ભાગનું પ્રત્યાયન કયા સ્વરૂપનું હોય છે ?
- (A) લંબ  
(B) સમક્ષિતિજ  
(C) સર્પિલ  
(D) બહુવિધ
47. નીચેનામાંથી કયુ બીજા બધા સાથે બંધબેસતું નથી ?
- (A) માઈક્રોસોફ્ટ વર્ડ  
(B) માઈક્રોસોફ્ટ એક્સેલ  
(C) માઈક્રોસોફ્ટ એક્સેસ  
(D) માઈક્રોસોફ્ટ વિન્ડોઝ
48. નીચેનામાંથી કઈ મેમરી-સાઈઝ સૌથી મોટી છે ?
- (A) Kilobyte  
(B) Gigabyte  
(C) Terabyte  
(D) Megabyte
49. ભારતના મોટા શહેરોમાં હવા પ્રદૂષણનો મુખ્ય સ્ત્રોત કયો છે ?
- (A) વાહનોનો ટ્રાફિક  
(B) ઘરનો ધૂમાડો  
(C) થર્મલ પાવર પ્લાન્ટ  
(D) અર્ધશહેરી વિસ્તારમાં રેલ્વેગાડીઓ

50. Which of the following is *not* biodegradable ?

- (A) Vegetables
- (B) Human bones
- (C) Earthworms
- (D) Iron rust

51. Which of the following is least likely to be an effect of Global Warming ?

- (A) Loss of fertile delta regions for agriculture
- (B) Change in global patterns for precipitation
- (C) Decreased rate of photosynthesis in vegetation
- (D) Increased frequency of hurricanes

52. Which of the following is used in pencils ?

- (A) Graphite
- (B) Silicon
- (C) Charcoal
- (D) Phosphorous

50. નીચેનામાંથી શું જૈવિક વિઘટનક્ષમ નથી ?

- (A) શાકભાજી
- (B) માનવ અસ્થિ
- (C) અળશિયાં
- (D) લોખંડનો કાટ

51. નીચેનામાંથી કયું ગ્લોબલ વોર્મિંગની ઓછી અસર ધરાવે છે ?

- (A) ખેતિલાયક ફળદ્રુપ ત્રિકોણ પ્રદેશ ગુમાવવા
- (B) વૈશ્વિક તરેહમાં અવક્ષેપ માટે પરિવર્તન
- (C) વનસ્પતિઓમાં પ્રકાશસંશ્લેષણના દરમાં ઘટાડો
- (D) વાવાઝોડામાં વધારો

52. નીચેનામાંથી શું પેન્સિલમાં વપરાય છે ?

- (A) ગ્રેફાઈટ
- (B) સીલીકોન
- (C) લકકડીયો કોલસો (ચાર કોલ)
- (D) ફોસ્ફરસ



53. The major cause of Tsunamis in the sea is :
- (A) Winds  
(B) Earthquakes  
(C) Volcanoes  
(D) Climate change
54. Sardar Sarovar Project is situated on the river :
- (A) Krishna  
(B) Godavari  
(C) Narmada  
(D) Yamuna
55. What is the basic concern of Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan ?
- (A) To get over low enrolment in higher education  
(B) To improve achievement level of students in university exams  
(C) To improve the facilities for girls in colleges and universities  
(D) To provide NET qualified teachers to universities and colleges
53. સમુદ્રમાં સુનામીનું મોટું કારણ ..... છે.
- (A) પવનો  
(B) ધરતીકંપ  
(C) જ્વાળામુખી  
(D) ઋતુ પરિવર્તન
54. સરદાર સરોવર પ્રોજેક્ટ ..... નદી ઉપર છે.
- (A) કૃષ્ણા  
(B) ગોદાવરી  
(C) નર્મદા  
(D) યમુના
55. રાષ્ટ્રીય ઉચ્ચતર શિક્ષા અભિયાનની પાયાની નિસ્ખત શું છે ?
- (A) ઉચ્ચશિક્ષણમાં નીચા પ્રવેશ દરથી ઉપર આવવું  
(B) વિદ્યાર્થીઓની યુનિવર્સિટી પરીક્ષાની શૈક્ષણિક સિદ્ધિમાં સુધારો કરવો  
(C) કોલેજો અને યુનિવર્સિટીમાં કન્યાઓની સવલતોમાં સુધારો કરવો  
(D) કોલેજો અને યુનિવર્સિટીમાં નેટ (NET) લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકો પૂરા પાડવા

56. Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan (RUSA) is to fund the states for higher education. What is the ratio of funds between Central and State governments ?

- (A) 75% Centre : 25% State Governments
- (B) 65% Centre : 35% State Governments
- (C) 100% Centre
- (D) 78% Centre : 22% State Governments

57. What does PPP stand for in higher education policy perspective ?

- (A) Policy Perspective Plan
- (B) People's Planning for Participation
- (C) Public Private Partnership
- (D) Privatisation Policy Pattern

58. What has been the purpose of introducing NET as basic qualification for recruitment of teachers in higher education ?

- (A) Ensure that curriculum is centralized in all the Indian Universities
- (B) Ensuring that teaching takes place in the classes in higher education
- (C) Ensure that teachers' knowledge improves
- (D) Ensure merit in recruitment of teachers in higher education

56. રાષ્ટ્રીય ઉચ્ચતર શિક્ષા અભિયાન (RUSA) રાજ્યોને ઉચ્ચશિક્ષણ માટે ભંડોળ પૂરુ પાડશે. કેન્દ્ર અને રાજ્યસરકારો વચ્ચે ભંડોળનો ગુણોત્તર શું હશે ?

- (A) 75% કેન્દ્ર : 25% રાજ્ય સરકાર
- (B) 65% કેન્દ્ર : 35% રાજ્ય સરકાર
- (C) 100% કેન્દ્ર
- (D) 78% કેન્દ્ર : 22% રાજ્ય સરકાર

57. ઉચ્ચ શિક્ષણ નીતિના દૃષ્ટિકોણમાં PPP એટલે શું ?

- (A) Policy Perspective Plan
- (B) People's Planning for Participation
- (C) Public Private Partnership
- (D) Privatisation Policy Pattern

58. ઉચ્ચ શિક્ષણમાં શિક્ષકોની ભરતી માટે પાયાની લાયકાત તરીકે NET દાખલ કરવાનો હેતુ શો છે ?

- (A) ભારતની બધીજ યુનિવર્સિટીઓનો અભ્યાસક્રમ કેન્દ્રીકૃત થાય તે જોવું
- (B) ઉચ્ચ શિક્ષણમાં વર્ગખંડોમાં અધ્યાપન થાય તે જોવું
- (C) શિક્ષકોનું જ્ઞાન સુધરે તે જોવું
- (D) ઉચ્ચ શિક્ષણમાં શિક્ષકોની ભરતીમાં યોગ્યતા રહે તે જોવું

59. Why does Gross Enrolment Ratio (GER) sometimes go beyond 100 in higher education ?

- (A) Due to number of repeaters and number of younger and older age group students
- (B) Due to larger enrolment in distance education courses
- (C) Due to continuous increase in population of particular age group students
- (D) Due to government policies of access in higher education

60. Which of the following is a challenge for governance in higher education ?

- (A) Getting NET qualified teachers
- (B) Getting students for different courses
- (C) Preparing syllabi for different courses
- (D) Meeting funding requirements

59. કેટલીક-વખત ઉચ્ચ શિક્ષણમાં કુલ નામાંકન ગુણોત્તર (GER) 100 થી ઉપર શા કારણે થાય છે ?

- (A) રીપીટર્સ સંખ્યા અને ઓછી અને વધુ વય જૂથના વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાને લીધે
- (B) દૂરવર્તી શિક્ષણના અભ્યાસક્રમોમાં મોટી સંખ્યામાં પ્રવેશના કારણે
- (C) નિશ્ચિત વય જૂથના વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યામાં સતત વધારો થવાના કારણે
- (D) ઉચ્ચશિક્ષણમાં સાક્ષરની પ્રવેશ નીતિના કારણે

60. ઉચ્ચશિક્ષણનાં સંચાલનમાં નીચેનામાંથી કયા પડકારનો સામનો કરવો પડે છે ?

- (A) નેટ (NET) લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકો મેળવવામાં
- (B) જુદા જુદા અભ્યાસક્રમોમાં વિદ્યાર્થીઓ મેળવવામાં
- (C) જુદા જુદા અભ્યાસક્રમોમાં પાઠ્યક્રમો તૈયાર કરવામાં
- (D) ભંડોળની જરૂરિયાતને પૂરા કરવાનો

**ROUGH WORK**

**SEAL**