

EDUCATION

Name & Signature of the Invigilator

PAPER-III OMR Answer Sheet No. :

--	--	--	--	--

SEPT-16/13

Roll No. :

--	--	--	--	--

(in figures as in Hall Ticket)

Roll Number in words :

Time : 2.30 Hours]

No. of Printed Pages : 32

[Maximum Marks : 150

Instructions for the Candidates

1. Write your Roll Number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of Seventy Fifty (75) multiple choice type of questions. All questions are compulsory.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Answer Sheet and the OMR Answer Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example : (A) (B) (C) (D) where (B) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated on the OMR Answer Sheet under Paper - III only. If you mark your response at any place other than in the oval in the OMR Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Answer Sheet to the invigilator at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Answer Sheet on conclusion of examination.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There shall be no negative marking.
13. In case of any discrepancy in the English and Gujarati versions of questions, English version will be taken as final.

પરીક્ષાર્થીઓ માટે સૂચનાઓ :

1. આ પાનાની ટોચ પર દર્શાવેલી જગ્યામાં તમારો રોલ નંબર લખો.
2. આ પ્રશ્નપત્રમાં બહુવૈકલ્પિક ઉત્તરો ધરાવતા પંચોતેર (૭૫) પ્રશ્નો આપેલા છે. બધાજ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
3. પરીક્ષાની શરૂઆતમાં આપને પ્રશ્નપુસ્તિકા આપવામાં આવશે. પ્રથમ પાંચ (૫) મિનિટ દરમિયાન તમારે પ્રશ્નપુસ્તિકા ખોલી અને ફરજિયાતપણે નીચે મુજબ પરીક્ષણ કરવું :
 - (i) પ્રશ્નપુસ્તિકાનો વપરાશ કરવા માટે આ કવર પૃષ્ઠની ધાર પર આપેલ સીલ સ્ટીકર ફાડી નાખો. કોઈપણ સંજોગોમાં સીલ સ્ટીકર વગરની કે ખુલ્લી પ્રશ્નપુસ્તિકા સ્વીકારશો નહીં.
 - (ii) કવર પૃષ્ઠ પર છપાયેલ નિર્દેશનુસાર પ્રશ્નપુસ્તિકાના પ્રશ્નો, પૃષ્ઠો અને સંખ્યાને બરાબર ચકાસી લો. ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા કે જેમાં પ્રશ્નો/પૃષ્ઠો ઓછા હોય, બે વાર છપાયા હોય, અનુક્રમમાં અથવા અન્ય કોઈ ફરક હોય અર્થાત કોઈપણ સંજોગોમાં ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા સ્વીકારશો નહીં. અને જો ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા મળી હોય તો નિરીક્ષક પાસેથી તુરંત જ બીજી સારી પ્રશ્નપુસ્તિકા મેળવી લેવી. આ માટે ઉમેદવારને પાંચ (૫) મિનિટનો સમયગાળો આપવામાં આવશે. પછી થી, પ્રશ્નપુસ્તિકા બદલવામાં આવશે નહીં કે કોઈ વધારાનો સમયગાળો આપવામાં આવશે નહીં.
 - (iii) આ ચકાસણી સમાપ્ત થાય પછી, પ્રશ્નપુસ્તિકાનો નંબર OMR જવાબ પત્રક પર લખવો અને OMR જવાબ પત્રકનો નંબર પ્રશ્નપુસ્તિકા પર લખવો.
4. પ્રત્યેક પ્રશ્ન માટે ચાર જવાબ વિકલ્પ (A), (B), (C) અને (D) આપવામાં આવેલ છે. તમારે સાચા જવાબના ઓવલ (oval) ને નીચે આપેલ ઉદાહરણ મુજબ પેનથી ભરીને સંપૂર્ણ કાળું કરવાનું રહેશે.

ઉદાહરણ : (A) (B) (C) (D) કે જ્યાં (B) સાચો જવાબ છે.
5. આ પ્રશ્નપુસ્તિકાના પ્રશ્નો ના જવાબ અલગથી આપવામાં આવેલ OMR જવાબ પત્રકમાં પેપર-III લખેલ વિભાગમાં જ અંકિત કરવા. જો આપ OMR જવાબ પત્રકમાં આપેલ ઓવલ (oval) સિવાય અન્ય સ્થાને જવાબ અંકિત કરશો તો તે જવાબનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવશે નહીં.
6. અંદર આપેલ સૂચનાઓ ધ્યાનપૂર્વક વાંચો.
7. કાચું કામ (Rough Work) પ્રશ્નપુસ્તિકાના અંતિમ પૃષ્ઠ પર કરવું.
8. જો આપ OMR જવાબ પત્રક નિયત જગ્યા સિવાય અન્ય કોઈપણ સ્થાને, આપનું નામ, રોલ નંબર, ફોન નંબર અથવા એવું કોઈ ચિન્હ કે જેનાથી તમારી ઓળખ થઈ શકે, અંકિત કરશો અથવા અલદ ભાષાનો પ્રયોગ કરો, અથવા અન્ય કોઈ અનુચિત સાધનોનો ઉપયોગ કરો, જેમ કે અંકિત કરી દીધેલ જવાબ ભૂંસી નાખવો કે સફેદ શાહીનો ઉપયોગ કરી બદલશો તો આપને પરીક્ષા માટે અયોગ્ય જાહેર થઈ શકો છો.
9. પરીક્ષા સમય પૂરો થઈ ગયા બાદ ઓરીજનલ OMR જવાબ પત્રક જે તે નિરીક્ષકને ફરજિયાત સોંપી દેવું અને કોઈ પણ સંજોગોમાં તે પરીક્ષાખંડની બહાર લઈ જવું નહીં. પરીક્ષા પૂર્ણ થયા બાદ ઉમેદવાર ઓરીજનલ પ્રશ્નપુસ્તિકા અને OMR જવાબ પત્રકની ડુપ્લિકેટ કોપી પોતાની સાથે લઈ જઈ શકે છે.
10. માત્ર કાળી/ભૂરી બોલ પોઈન્ટ પેન વાપરવી.
11. કેલક્યુલેટર અને અન્ય ઈલેક્ટ્રોનિક યંત્રોનો ઉપયોગ કરવાની મનાઈ છે.
12. ખોટા જવાબ માટે નકારાત્મક ગુણાંકન પ્રથા નથી.
13. પ્રશ્નપુસ્તિકાના કોઈ પ્રશ્નમાં અનુવાદ અંગે કોઈ વિવાદ/મતભેદ જણાય તો અંગ્રેજી વર્ઝન યોગ્ય ગણાશે.

SEAL

EDUCATION
PAPER - III

શિક્ષણ
પેપર-III

Note : This paper contains **Seventy Five (75)** multiple-choice questions, each question carrying **TWO (2)** marks. Attempt **All** the questions.

નોંધ : આ પ્રશ્નપત્રમાં પંચોતેર (૭૫) બહુવિકલ્પીય પ્રશ્નો છે. તમામ પ્રશ્નોના જવાબ લખવાના છે. પ્રત્યેક પ્રશ્નના બે (૨) ગુણ છે.

1. According to Idealism :

- (A) Ideas are more important than objects
- (B) Objects are more important than ideas
- (C) Both ideas and objects are important
- (D) Both ideas and objects are not important

1. આદર્શવાદ અનુસાર :

- (A) વસ્તુ કરતાં વિચાર વધારે મહત્વના છે
- (B) વિચાર કરતાં વસ્તુ વધારે મહત્વની છે
- (C) વિચાર અને વસ્તુ બંને મહત્વના છે
- (D) વિચાર અને વસ્તુ બંનેમાંથી કોઈ મહત્વના નથી

2. The term "existentialism" was coined by

- (A) J. P. Sartre
- (B) Gabriel Mareel
- (C) S. Kierkgaard
- (D) Martin Buber

2. "અસ્તિત્વવાદ" એ પારિભાષિક શબ્દ

- (A) જે.પી. સાર્ત્ર
- (B) ગેબ્રીયલ મેરીલ
- (C) એસ. કિર્કગાર્ડ
- (D) માર્ટિન બુબર

3. Sri Aurbindo's views on education give importance to
- (A) Religion
(B) Science
(C) Politics
(D) Skills
4. A vedantic teacher will not hesitate in teaching about this world because :
- (A) This world is real
(B) The students come from this worldly world only
(C) This world of Maya is also an expression of Brahma
(D) We can not escape from living in this world
5. In the Gandhian education, for teaching a child, the knowledge should be
- (A) Reconstructed from the child's contexts
(B) Evolved from Scriptures
(C) Imparted by a proper interaction of child and the teacher
(D) Changing as per child's needs
3. શ્રી અરવિન્દના શૈક્ષણિક દૃષ્ટિકોણ ને મહત્વ આપે છે.
- (A) ધર્મ
(B) વિજ્ઞાન
(C) રાજકારણ
(D) કૌશલ્યો
4. એક વેદાંતીય શિક્ષક આ જગત વિશે શીખવવામાં અચકાશે નહીં, કારણ કે :
- (A) આ જગત વાસ્તવિક છે
(B) વિદ્યાર્થીઓ માત્ર ભૌતિક જગતમાંથી આવે છે
(C) આ માયાનું જગત બ્રહ્મનું જ રૂપ છે
(D) આપણે આ જગતમાં જીવનથી ભાગી શકીએ નહીં
5. ગાંધીવાદી શિક્ષણમાં, વિદ્યાર્થીને શીખવવા માટે જ્ઞાન હોવું જોઈએ.
- (A) બાળકના સંદર્ભથી પુનર્રચિત
(B) ધર્મગ્રંથોમાંથી ઉત્ક્રાંત થયેલું
(C) બાળક અને શિક્ષકની યોગ્ય આંતરક્રિયા દ્વારા અપાયેલું
(D) બાળકની જરૂરિયાત મુજબ પરિવર્તનશીલ

6. Which Article, under Constitutional Provisions of Education in India made Provision of instruction in mother tongue at the primary stage ?

- (A) Article 351
- (B) Article 350 (A)
- (C) Article 46
- (D) Article 30

7. Which one of the following is a social objective of education, according to Kothari commission ?

- (A) To explain the role of institution
- (B) To provide knowledge of different cultures
- (C) To equalize opportunity for education
- (D) To mould the character of individuals

6. ભારતીય શિક્ષણ અંગેની સંવૈધાનિક જોગવાઈઓ અંતર્ગત કયા અનુચ્છેદ (કલમ) માં પ્રાથમિક કક્ષાએ માતૃભાષા દ્વારા શિક્ષણનો પ્રબંધ કરવામાં આવ્યો છે ?

- (A) અનુચ્છેદ 351
- (B) અનુચ્છેદ 350 (A)
- (C) અનુચ્છેદ 46
- (D) અનુચ્છેદ 30

7. કોઠારી પંચ અનુસાર, નીચેના પૈકી કયો એક શિક્ષણનો સામાજિક ઉદ્દેશ છે ?

- (A) સંસ્થાની ભૂમિકા સમજાવવી
- (B) વિવિધ સંસ્કૃતિઓ અંગે જ્ઞાન પૂરું પાડવું
- (C) સમાન શિક્ષણ માટે તક આપવી
- (D) વ્યક્તિના ચારિત્ર્યનું ઘડતર કરવું

8. The state government implemented in 2002-2003 to encourage girl's education.

- (A) Gunotsav
- (B) Sarswati Sadhana Yojna
- (C) Vidya Laxmi Yojna
- (D) School Enrolment Drive

9. Which of the following is *not* a reason for educational inequalities among backward castes people ?

- (A) They migrate for survival
- (B) They are economically backward
- (C) Their parents' literacy rate is very low
- (D) They are involved in agriculture

8. રાજ્ય સરકારે કન્યા કેળવણીને પ્રોત્સાહન આપવા વર્ષ ૨૦૦૨-૨૦૦૩ માં નો અમલ કર્યો.

- (A) ગુણોત્સવ
- (B) સરસ્વતી સાધના યોજના
- (C) વિદ્યા લક્ષ્મી યોજના
- (D) શાળા પ્રવેશોત્સવ

9. નીચેના પૈકી કયું કારણ પછાત જ્ઞાતિનાં લોકોમાં શૈક્ષણિક અસમાનતા માટેનું નથી ?

- (A) તેઓ અસ્તિત્વ ટકાવવા માટે સ્થળાંતર કરે છે
- (B) તેઓ આર્થિક રીતે પછાત છે
- (C) તેઓના માતા-પિતાનો સાક્ષરતા દર ઘણો નીચો છે
- (D) તેઓ ખેતી કામમાં સંકળાયેલા છે

10. Which one of the following is a limitation of education as a tool for social change ?

- (A) Education creates national awareness among the people
- (B) The process of change through education is very slow
- (C) Education develops the efficiency of business and industries
- (D) Education accelerates the scientific research

11. Hypotheses are formulated in

- (A) Logical reasoning
- (B) Concept formation
- (C) Problem solving
- (D) Creative thinking

10. શિક્ષણની સામાજિક પરિવર્તનના એક સાધન તરીકે નીચેના પૈકી કઈ મર્યાદા છે ?

- (A) શિક્ષણ લોકોમાં રાષ્ટ્રીય જાગૃતિ લાવે છે
- (B) શિક્ષણ દ્વારા પરિવર્તનની પ્રક્રિયા ધણી ધીમી છે
- (C) શિક્ષણ વેપાર અને ઉદ્યોગોની ક્ષમતા વધારે છે
- (D) શિક્ષણ વેજ્ઞાનિક સંશોધનોને વેગ આપે છે

11. માં ઉત્કલ્પનાઓની રચના કરવામાં આવે છે.

- (A) તર્ક
- (B) સંકલ્પના નિર્ધારણ
- (C) સમસ્યા ઉકેલ
- (D) સર્જનાત્મક ચિંતન

12. 90% of the mind is developed during

- (A) Prenatal stage
- (B) Infancy
- (C) Adolescence period
- (D) Adulthood

13. A new or universal fact is generalized by establishing relationship between known facts through

- (A) Deductive Reasoning
- (B) Inductive Reasoning
- (C) Thinking
- (D) Problem Solving

14. Which of the following is *not* a characteristic of human development ?

- (A) It is a life long process
- (B) It is reflected in the behaviours of a person
- (C) It is a part of a growth
- (D) It is qualitative

12. દરમિયાન મગજનો 90% વિકાસ થાય છે.

- (A) ગર્ભાવસ્થા
- (B) બચપણ
- (C) તરૂણાવસ્થા
- (D) પુખ્તાવસ્થા

13. જ્ઞાત તથ્યો વચ્ચે સંબંધ સ્થાપિત કરીને દ્વારા નવા અથવા સાર્વત્રિક તથ્યનું સામાન્યીકરણ કરવામાં આવે છે.

- (A) નિગમનાત્મક તર્ક
- (B) આગમનાત્મક તર્ક
- (C) ચિંતન
- (D) સમસ્યા ઉકેલ

14. નીચેનામાંથી કયું માનવ-વિકાસનું લક્ષણ નથી ?

- (A) એ જીવનપર્યંત ચાલતી પ્રક્રિયા છે
- (B) તે વ્યક્તિના વર્તનમાં પ્રતિબિંબિત થાય છે
- (C) તે વૃદ્ધિનો એક ભાગ છે
- (D) તે ગુણાત્મક છે

15. "Conflict between reality and ideal" is a problem of

- (A) Infancy
- (B) Child
- (C) Adult
- (D) Adolescents

16. Which are three dimensions of intelligence according to Guilford ?

- (A) Operations, content, activity
- (B) Activity, content, product
- (C) Operations, activity, product
- (D) Operations, content, product

17. Habit of not responding to the stimulus is called according to Hull.

- (A) Reactive inhibition
- (B) Oscillation
- (C) Conditioned inhibition
- (D) Threshold

15. "વાસ્તવિકતા અને આદર્શ વચ્ચેનો સંઘર્ષ" એ ની સમસ્યા છે.

- (A) બચપણ
- (B) બાળક
- (C) પુખ્ત
- (D) તરૂણો

16. ગિલ્ફર્ડના જણાવ્યા મુજબ બુદ્ધિના ત્રણ પરિમાણો કયા છે ?

- (A) ક્રિયા, વિષયવસ્તુ, પ્રવૃત્તિ
- (B) પ્રવૃત્તિ, વિષયવસ્તુ, નિષ્પત્તિ
- (C) ક્રિયા, પ્રવૃત્તિ, નિષ્પત્તિ
- (D) ક્રિયા, વિષયવસ્તુ, નિષ્પત્તિ

17. હલના જણાવ્યા પ્રમાણે, ઉદ્દીપકને પ્રતિચાર નહીં આપવાની ટેવને કહે છે.

- (A) પ્રતિક્રિયાત્મક નિરોધ
- (B) ડોલન
- (C) અભિસંધિત નિરોધ
- (D) સીમા

18. According to Hull, which of the following statements is true ?

- (A) Drive produces need
- (B) Need produces drive
- (C) Deprivation is a base of need
- (D) Excitatory potential is a sum of drive and incentive motivation

19. A behaviour, in which many actions are involved, is called behaviour.

- (A) Molor
- (B) Molecular
- (C) Independent
- (D) Dependent

20. Who gave the concept of cognitive map ?

- (A) Gagne
- (B) Pavlov
- (C) Kohlar
- (D) Tolman

18. હલના મતે નીચેનામાંથી શું સાચું છે ?

- (A) ઈરણ જરૂરિયાતને જન્મ આપે છે
- (B) જરૂરિયાત ઈરણને જન્મ આપે છે
- (C) વંચિતતા એ જરૂરિયાતનો આધાર છે
- (D) ઉદ્દીપન શક્યાર્થ એ ઈરણ અને પ્રલોભન પ્રેરણાનો સરવાળો છે

19. જે વર્તનમાં અને કઈ ક્રિયાઓ સંકળાયેલી હોય તેને વર્તન કહે છે.

- (A) સમવાય
- (B) આણ્વિક
- (C) સ્વતંત્ર
- (D) પરતંત્ર

20. જ્ઞાનાત્મક નકશાનો ખ્યાલ કોણે આપ્યો હતો ?

- (A) ગેને
- (B) પાવલોવ
- (C) કોહલર
- (D) ટોલમેન

21. Which one of the following is an important aspect of personality according to Gordon W. Allport ?

- (A) Attitudes
- (B) Modes of behaviour
- (C) Dynamic organization
- (D) Interests

22. Which one of the following is a biological factor of personality ?

- (A) Heredity
- (B) Family
- (C) The school system
- (D) Social values

23. Which one of the following is an environmental factor of personality ?

- (A) Chromosomes
- (B) Beliefs
- (C) Autonomic Nervous System
- (D) Genes

21. ગોર્ડન ડબલ્યુ. ઓલપોર્ટના મતાનુસાર નીચાના પૈકી કયું વ્યક્તિત્વનું એક મહત્વનું પાસું છે ?

- (A) મનોવલણો
- (B) વર્તણૂકના પ્રકાર
- (C) ગતિશીલ તંત્ર
- (D) રસ

22. નીચેના પૈકી કયો ઘટક એ વ્યક્તિત્વનો જૈવ ઘટક છે ?

- (A) આનુવંશિકતા
- (B) કુટુંબ
- (C) શાળા પ્રણાલી
- (D) સામાજિક મૂલ્યો

23. નીચેના પૈકી કયો ઘટક વ્યક્તિત્વનો વાતાવરણીય ઘટક છે ?

- (A) રંગસૂત્રો
- (B) માન્યતાઓ
- (C) સ્વાયત્ત ચેતા-મજ્જાતંત્ર
- (D) જનીન

24. Who is considered to be the founding father of psycho-analysis from the given below ?
- (A) C. G. Jung
(B) Alfred Adler
(C) Abraham Maslow
(D) Sigmund Freud
25. "The person with strong sex drive started a campaign against obscene posters" shows ego defence mechanism based on
- (A) Reaction formation
(B) Regression
(C) Projection
(D) Rationalization
26. Which of the following statements is true ?
- (A) Guidance and counselling are synonymous terms
(B) Guidance is a part of counselling
(C) Counselling is a part of guidance
(D) Guidance is a specialized service of counselling
24. નીચેના પૈકી કોને મનોવિશ્લેષણના સ્થાપક પિતા ગણવામાં આવે છે ?
- (A) સી.જી. જંગ (યુંગ)
(B) આલ્ફ્રેડ એડલર
(C) અબ્રાહમ મેસ્લો
(D) સિગ્મંડ ફ્રોઈડ
25. "પ્રબળ જાતીય આવેગ ધરાવતા એક વ્યક્તિએ અશ્લિલ ભાંતચિત્રો સામે ઝૂંબેશ શરૂ કરી." આ અહમ-બચાવ પ્રયુક્તિ સૂચવે છે.
- (A) વિરોધી ભાવ અભિવ્યક્તિ
(B) પીછેહઠક
(C) પ્રક્ષેપણ
(D) યોક્તિકીકરણ
26. નીચેનામાંથી કયું વિધાન સાચું છે ?
- (A) માર્ગદર્શન અને પરામર્શન સમાનાર્થી શબ્દો છે
(B) માર્ગદર્શન એ પરામર્શનનો ભાગ છે
(C) પરામર્શન એ માર્ગદર્શનનો ભાગ છે
(D) માર્ગદર્શન એ પરામર્શનની વિશિષ્ટ સેવા છે

27. What of the following is *not* a purpose of guidance and counselling ?

- (A) To make the person improve the understanding of self
- (B) To help the person in adapting to the changes or new environment
- (C) To enable the person to get a suitable job
- (D) To make the person self dependent

28. Which of the following is *not* a characteristic of guidance ?

- (A) It is a process
- (B) It is both generalized and specialized service
- (C) It has its roots in education system
- (D) It can be given by anybody to anybody

27. નીચેનામાંથી કયો હેતુ માર્ગદર્શન અને પરામર્શનનો નથી.

- (A) વ્યક્તિની પોતાના માટેની સમજને વધારવી
- (B) વ્યક્તિને પરિવર્તનોમાં અને નવા વાતાવરણમાં યોગ્ય રીતે ગોઠવાઈ જવાની ક્રિયામાં મદદ કરવી
- (C) વ્યક્તિને યોગ્ય નોકરી મેળવવા માટે તૈયાર કરવી
- (D) વ્યક્તિને આત્મનિર્ભર બનાવવી

28. નીચેનામાંથી કયું માર્ગદર્શનનું લક્ષણ નથી ?

- (A) તે એક પ્રક્રિયા છે
- (B) તે સામાન્યીકૃત અને વિશિષ્ટ બન્ને પ્રકારની પ્રક્રિયા છે
- (C) તેનાં મૂળ શિક્ષણ પ્રણાલીમાં છે
- (D) તે કોઈ પણ વ્યક્તિ દ્વારા ગમે તેને આપી શકાય

29. Observation can be used as a technique for
- (A) Group guidance
(B) Personal guidance
(C) Personal guidance and counselling
(D) Group guidance and counselling
29. અવલોકનનો ઉપયોગ ની પ્રયુક્તિ તરીકે થઈ શકે છે.
- (A) જૂથ માર્ગદર્શન
(B) વ્યક્તિગત માર્ગદર્શન
(C) વ્યક્તિગત માર્ગદર્શન અને પરામર્શન
(D) જૂથ માર્ગદર્શન અને પરામર્શન
30. Aptitude test can be used to guide a person for
- (A) Selecting suitable profession
(B) Selecting proper school
(C) Selecting proper books
(D) Selecting proper group
30. વ્યક્તિને માટેનું માર્ગદર્શન આપવા માટે અભિયોગ્યતા કસોટીનો ઉપયોગ થઈ શકે છે.
- (A) યોગ્ય વ્યવસાયની પસંદગી કરવા
(B) યોગ્ય શાળાની પસંદગી કરવા
(C) યોગ્ય પુસ્તકોની પસંદગી કરવા
(D) યોગ્ય જૂથની પસંદગી કરવા
31. Which of the following is correct ?
- (A) Hypothesis and assumption are the same
(B) Hypothesis can be proved
(C) Hypothesis can be tested
(D) Assumption can be tested
31. નીચેનામાંથી કયું વિધાન સાચું છે ?
- (A) ઉત્કલ્પના અને પૂર્વધારણા એ એક જ છે
(B) ઉત્કલ્પના સાબિત થઈ શકે
(C) ઉત્કલ્પના ચકાસી શકાય
(D) પૂર્વધારણા ચકાસી શકાય

32. In which type of research, small sample can be sufficient ?
- (A) Case study
(B) Exploratory survey
(C) Census survey
(D) Correlational
33. Structured observation can be used in
- (A) Interview
(B) Historical research
(C) Phenomenological research
(D) Experimental research
34. Which of the following is an example of probability sampling ?
- (A) Purposive
(B) Jugdemental
(C) Snow-ball
(D) Stratified
32. કયા પ્રકારના સંશોધનમાં નાનો નમૂનો પર્યાપ્ત ગણી શકાય ?
- (A) વ્યક્તિ અભ્યાસ
(B) અન્વેષણાત્મક સર્વેક્ષણ
(C) જનગણના સર્વેક્ષણ
(D) સહસંબંધાત્મક
33. નિયંત્રિત અવલોકનનો ઉપયોગ માં થઈ શકે.
- (A) મુલાકાત
(B) ઐતિહાસિક સંશોધન
(C) પ્રતિભાસ મિમાંસા સંશોધન
(D) પ્રાયોગિક સંશોધન
34. નીચેનામાંથી સંભાવના આધારિત નમૂના પસંદગીની પ્રવિધિ કઈ છે ?
- (A) સહેતુક
(B) નિર્ણયાત્મક
(C) સ્નો-બોલ
(D) સ્તરીકૃત

35. Following is an example of semi-structured tool :

- (A) Rating scale
- (B) Attitude scale
- (C) Inventory
- (D) Interview schedule

36. You want to study Dr. Babasaheb Ambedkar's contribution to education. Which of the following methods will be useful ?

- (A) Correlational
- (B) Causal-comparative
- (C) Experimental
- (D) Historical

37. The extent to which a research design indicates that the change in the independent variable causes change in the dependent variable is known as

- (A) External validity
- (B) Internal validity
- (C) Content validity
- (D) Predictive validity

35. નીચેનામાંથી એ અર્ધનિયંત્રિત ઉપકરણનું ઉદાહરણ છે.

- (A) ક્રમમાપ દંડ
- (B) મનોવલણ માપદંડ
- (C) સંશોધનિકા
- (D) મુલાકાત સૂચિ

36. તમારે ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકરના શિક્ષણમાં યોગદાન પર અભ્યાસ કરવો છે. નીચેનામાંથી કઈ પદ્ધતિ ઉપયોગી નીવડશે ?

- (A) સહસંબંધાત્મક
- (B) કારણ-તુલનાત્મક
- (C) પ્રાયોગિક
- (D) ઐતિહાસિક

37. સંશોધન યોજના જેટલે અંશે દર્શાવે છે કે સ્વતંત્ર ચલના પરિવર્તનને કારણે પરતંત્ર ચલમાં પરિવર્તન થાય છે એને

- (A) બાહ્ય યથાર્થતા
- (B) આંતરિક યથાર્થતા
- (C) વિષયવસ્તુ યથાર્થતા
- (D) અનુમાનાત્મક યથાર્થતા

38. Which of the following is *not* an example of qualitative research ?
- (A) Ethnography
(B) Phenomenology
(C) Experimental study
(D) Narrative research
39. In a historical research, the researcher tries to establish the age of the paper on which a letter was written. This is known as of data.
- (A) External criticism
(B) Internal criticism
(C) Primary source
(D) Secondary source
40. Only post-test single group design is an example of
- (A) Factorial design
(B) True experimental design
(C) Pre-experimental design
(D) Quasi-experimental design
38. નીચેનામાંથી કયું ઉદાહરણ ગુણાત્મક સંશોધનનું ઉદાહરણ નથી ?
- (A) નૃવંશશાસ્ત્રીય સંશોધન
(B) પ્રતિભાસ મિમાંસા સંશોધન
(C) પ્રાયોગિક સંશોધન
(D) કથનાત્મક સંશોધન
39. ઐતિહાસિક સંશોધનમાં, સંશોધક જે કાગળ પર પત્ર લખાયો છે એ કાગળ કેટલો જૂનો છે તે ચકાસે છે. આને કહેવાય.
- (A) બાહ્ય પરિશીલન
(B) આંતરિક પરિશીલન
(C) પ્રાથમિક સ્ત્રોત
(D) દ્વિતીયિક સ્ત્રોત
40. ફક્ત ઉત્તર કસોટી યુક્ત એક જૂથ વાળી સંશોધન યોજના એટલે
- (A) ઘટકાત્મક યોજના
(B) પૂર્ણ પ્રાયોગિક યોજના
(C) પૂર્વ-પ્રાયોગિક યોજના
(D) આંશિક પ્રાયોગિક યોજના

41. Universalization of elementary education means :

- (A) Bringing every educable child to school
- (B) Providing access to school for every group of society
- (C) Providing education upto elementary level to all children upto the age of 14 years
- (D) Providing best learning conditions in the school for all children upto the age of 14 years

42. Which of the following agencies is responsible for the pre-service training of elementary school teachers ?

- (A) NCTE
- (B) SCERT
- (C) DIET
- (D) SSA

41. પ્રાથમિક શિક્ષણનું સાર્વત્રીકરણ એટલે
.....

- (A) પ્રત્યેક શિક્ષણપાત્ર બાળકને શાળામાં લઈ આવવું
- (B) સમાજના દરેક જૂથને શાળામાં પ્રવેશ આપવો
- (C) ૧૪ વર્ષ સુધીના દરેક બાળકને પ્રાથમિક શિક્ષણ આપવું
- (D) ૧૪ વર્ષ સુધીના બધાં બાળકોને શાળામાં ઉત્તમ અધ્યયન પરિસ્થિતિ ઉપલબ્ધ કરાવવી

42. પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકોને સેવાપૂર્વ પ્રશિક્ષણ આપવાની જવાબદારી કઈ એજન્સીની છે ?

- (A) એન.સી.ટી.ઈ.
- (B) એસ.સી.ઈ.આર.ટી.
- (C) ડી.આઈ.ઈ.ટી.
- (D) એસ.એસ.એ.

43. The slow progress of vocational education in India can be mainly attributed to :

- (A) Low budgetary provisions to vocational education
- (B) Mind set of the masses
- (C) Low enrolment in vocational courses
- (D) Craze for white-collar jobs in the society

44. The first open university of the world was started by :

- (A) U.K.
- (B) India
- (C) U.S.A.
- (D) Australia

43. ભારતમાં વ્યાવસાયિક શિક્ષણની ધીમી પ્રગતિ મુખ્યત્વે નાં કારણે છે.

- (A) વ્યાવસાયિક શિક્ષણ માટે અંદાજપત્રમાં ઓછી જોગવાઈ
- (B) લોકોની માનસિકતા
- (C) વ્યાવસાયિક અભ્યાસક્રમોમાં ઓછી સંખ્યામાં પ્રવેશ
- (D) સમાજમાં સફેદ કોલરની નોકરી માટેનો મોહ

44. વિશ્વમાં સૌ પ્રથમ મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલયની શરૂઆત માં થઈ.

- (A) યુ.કે.
- (B) ભારત
- (C) યુ.એસ.એ.
- (D) ઓસ્ટ્રેલિયા

45. Which of the following statements is *not* true in case of educational administration in U.S.A. ?

- (A) U.S.A. education system is decentralized
- (B) The U.S.A. government has no role in education
- (C) The private bodies in U.S.A. have a say in matters of education
- (D) The state has a quality control mechanism for education

46. In which of the following curricular models, the idea of decentralization is least witnessed ?

- (A) Grass root
- (B) Demonstration
- (C) System Analysis
- (D) Administrative

45. યુ.એસ.એ. માં શૈક્ષણિક વહીવટના સંદર્ભમાં કયું વિધાન સાચું નથી ?

- (A) યુ.એસ.એ. માં શિક્ષણ પ્રણાલી વિકેન્દ્રિત નથી
- (B) શિક્ષણમાં યુ.એસ.એ. ની સરકારની કોઈ ભૂમિકા નથી
- (C) શિક્ષણને લગતી બાબતોમાં યુ.એસ.એ. માં ખાનગી સંસ્થાઓને બોલવાનો અધિકાર છે
- (D) રાજ્યને શિક્ષણ માટે ગુણવત્તા નિયંત્રણ તંત્રનો અધિકાર છે

46. અભ્યાસક્રમના કયા પ્રતિમાનમાં વિકેન્દ્રીકરણની સંકલ્પના સૌથી ઓછી જોવા મળે છે ?

- (A) તૃણમૂળ
- (B) દાર્શનીકરણ
- (C) તંત્ર વિશ્લેષણ
- (D) વહીવટી

47. Mr. Joshi designed a model of curriculum, implemented it in the school for two years. Every body in the school—principal, teachers, students and others, witnessed it, appreciated it and decided to implement it permanently from the next session. This is an example of :

- (A) Grass root model
- (B) Demonstration model
- (C) System Analysis model
- (D) Administrative model

48. The students, teachers and parents of a school evolved a model of curriculum. It was appreciated by everyone and recommended to higher authorities for implementation. This is an example of :

- (A) Grass root model
- (B) Demonstration model
- (C) System Analysis model
- (D) Administrative model

47. શ્રી જોષીએ અભ્યાસક્રમનું એક પ્રતિમાન તૈયાર કરીને શાળામાં બે વર્ષ તેને અમલમાં મૂક્યું. શાળામાં સહુએ આચાર્ય, શિક્ષકો, વિદ્યાર્થીઓ અને બીજાઓએ આ અનુભવ્યું, વખાણ્યું અને કાયમી સ્વરૂપે તેને અમલમાં મૂકવાનો નિર્ણય લીધો. આ ઉદાહરણને

- (A) તૃણ મૂળ પ્રતિમાન
- (B) દાર્શનીકરણ પ્રતિમાન
- (C) તંત્ર વિશ્લેષણ પ્રતિમાન
- (D) વહીવટી પ્રતિમાન

48. એક શાળાના વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો અને વાલીઓએ અભ્યાસક્રમનું એક પ્રતિમાન તૈયાર કર્યું. બધા એ એની પ્રશંસા કરી અને ઉચ્ચ અધિકારીઓને તેના અમલીકરણ માટે ભલામણ કરી. આ

- (A) તૃણમૂળ પ્રતિમાન
- (B) દાર્શનીકરણ પ્રતિમાન
- (C) તંત્ર વિશ્લેષણ પ્રતિમાન
- (D) વહીવટી પ્રતિમાન

49. The year-end annual curriculum evaluation is known as :

- (A) Formative
- (B) Summative
- (C) Both formative and summative
- (D) Neither formative nor summative

50. Formative evaluation is :

- (A) Only comprehensive
- (B) Only continuous
- (C) Both comprehensive and continuous
- (D) Neither comprehensive nor continuous

51. PERT stands for the following :

- (A) Problem Evaluation and Research Training
- (B) Programme Evaluation and Research Training
- (C) Problem Evaluation and Review Technique
- (D) Programme Evaluation and Review Technique

49. વર્ષાન્તે કરવામાં આવતા અભ્યાસક્રમ મૂલ્યાંકનને કહેવાય.

- (A) વિકાસાત્મક
- (B) સમગ્રતાલક્ષી
- (C) વિકાસાત્મક અને સમગ્રતાલક્ષી
- (D) ન વિકાસાત્મક કે ન સમગ્રતાલક્ષી

50. વિકાસાત્મક મૂલ્યાંકન હોય છે.

- (A) ફક્ત સર્વાંગીણ
- (B) ફક્ત સતત
- (C) સર્વાંગીણ અને સતત બંને
- (D) ન સર્વાંગીણ કે ન સતત

51. PERT એટલે :

- (A) પ્રોબ્લેમ ઈવેલ્યુએશન એન્ડ રિસર્ચ ટ્રેનિંગ
- (B) પ્રોગ્રામ ઈવેલ્યુએશન એન્ડ રીસર્ચ ટ્રેનિંગ
- (C) પ્રોબ્લેમ ઈવેલ્યુએશન એન્ડ રીવ્યુ ટેકનીક
- (D) પ્રોગ્રામ ઈવેલ્યુએશન એન્ડ રીવ્યુ ટેકનીક

52. Which of the following is *not* a function of leadership ?
- (A) Planning
(B) Organising
(C) Teaching
(D) Supervising
53. One of your students has made a very serious complaint against a teacher in your school. You need to suspend the teacher urgently. How will you take the decision ?
- (A) Democratically
(B) Bureaucratically
(C) Participatively
(D) Autocratically
54. Which one of the following is *not* an approach to Administration ?
- (A) Leadership
(B) Bureaucracy
(C) Human Relations
(D) Systems Approach
52. નીચેનામાંથી કયું નેતૃત્વનું કાર્ય નથી ?
- (A) નિયોજન
(B) સંગઠન
(C) અધ્યાપન
(D) અધીક્ષણ
53. તમારી શાળાના એક શિક્ષકની વિરુદ્ધ એક વિદ્યાર્થીએ અત્યંત ગંભીર ફરિયાદ કરી છે. તમારે એ શિક્ષકને તાત્કાલિક બરતરફ કરવાના છે આ પરિસ્થિતિમાં તમે કઈ રીતે નિર્ણય લેશો ?
- (A) લોકશાહી પદ્ધતિથી
(B) અમલદારશાહી પદ્ધતિથી
(C) સહભાગી પદ્ધતિથી
(D) આપખુદશાહી પદ્ધતિથી
54. નીચેનામાંથી કયો વહીવટનો અભિગમ નથી ?
- (A) નેતૃત્વ
(B) અમલદારશાહી
(C) માનવીય સંબંધો
(D) તંત્ર અભિગમ

55. Which tool can be used to measure leadership ?

- (A) OCDQ
- (B) NVTI
- (C) MBTI
- (D) LBDQ

56. In order to compare the performance of a person with reference to others in a similar group, the following is used :

- (A) Validity
- (B) Reliability
- (C) Norms
- (D) Objectivity

57. Which of the following is used to compare the achievement of a student according to a pre-determined level ?

- (A) Norm-referenced test
- (B) Grading system
- (C) Criterion-referenced test
- (D) Diagnostic test

55. નેતૃત્વના માપન માટે કયું ઉપકરણ વાપરી શકાય ?

- (A) OCDQ
- (B) NVTI
- (C) MBTI
- (D) LBDQ

56. વ્યક્તિની સિદ્ધિની તુલના તેની સાથે સામ્ય ધરાવતા જૂથ સાથે કરવા માટે નો ઉપયોગ થાય છે.

- (A) યથાર્થતા
- (B) વિશ્વસનીયતા
- (C) માનાંકો
- (D) અનાત્મલક્ષીતા

57. વિદ્યાર્થીની સિદ્ધિની તુલના પૂર્વનિર્ધારિત કક્ષા અનુસાર કરવા માટે નીચેનામાંથી શાનો ઉપયોગ થાય છે ?

- (A) માનાંક-સંદર્ભ કસોટી
- (B) ક્રમાક્ષર પદ્ધતિ
- (C) મૂલક-સંદર્ભ કસોટી
- (D) નિદાનાત્મક કસોટી

58. Which of the following is used to measure a student's ability to organise ideas ?

- (A) Multiple choice question
- (B) Match the column
- (C) Inventory
- (D) Essay type questions

59. Developing is necessary for using computers in evaluation.

- (A) Reliability
- (B) Norms
- (C) Validity
- (D) Question bank

60. The type of validity that deals with compatibility between theoretical concept and a measuring instrument is :

- (A) Content validity
- (B) Construct validity
- (C) Discriminant validity
- (D) Predictive validity

58. નીચેનામાંથી શાનો ઉપયોગ વિદ્યાર્થીઓના વિચારોનું સંકલન કરવા માટે થાય છે ?

- (A) બહુવિકલ્પ પ્રકારના પ્રશ્નો
- (B) જોડકાં જોડવા
- (C) સંશોધનિકા
- (D) નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નો

59. મૂલ્યાંકનમાં કમ્પ્યુટરના ઉપયોગ માટે નો વિકાસ કરવો આવશ્યક છે.

- (A) વિશ્વસનીયતા
- (B) માનકો
- (C) યથાર્થતા
- (D) પ્રશ્ન બેંક

60. જે યથાર્થતા સૈદ્ધાંતિક સંકલ્પના અને માપનના ઉપકરણ વચ્ચેની સંગતતા દર્શાવે છે તે યથાર્થતાને કહેવાય.

- (A) વિષયવસ્તુ યથાર્થતા
- (B) ઘટક યથાર્થતા
- (C) ભેદ-દર્શક યથાર્થતા
- (D) અનુમાનાત્મક યથાર્થતા

61. Which of the following is the highest level of teaching ?

- (A) Knowledge
- (B) Reflection
- (C) Memory
- (D) Understanding

62. When does the communication process complete ?

- (A) When receiver gives feedback
- (B) When sender sends message
- (C) When receiver receives message
- (D) When receiver interprets the message

63. Which of the following is *not* a software ?

- (A) Learning theories
- (B) Black-board
- (C) Teaching methods
- (D) Principles of programmed learning

61. નીચેનામાંથી કયું અધ્યાપનનું સર્વોચ્ચ સ્તર છે ?

- (A) જ્ઞાન
- (B) ચિંતન
- (C) સ્મૃતિ
- (D) સમજ

62. પ્રત્યાયન પ્રક્રિયા ક્યારે પૂર્ણ થાય છે ?

- (A) જ્યારે સંદેશ મેળવનાર પ્રતિચાર આપે ત્યારે
- (B) જ્યારે સંદેશ મોકલનાર સંદેશ મોકલે ત્યારે
- (C) જ્યારે સંદેશ મેળવનાર સંદેશ મેળવે ત્યારે
- (D) જ્યારે સંદેશ મેળવનાર સંદેશનું અર્થઘટન કરે ત્યારે

63. નીચેનામાંથી શું સોફ્ટવેર નથી ?

- (A) અધ્યયનના સિદ્ધાંતો
- (B) શ્યામ ફલક
- (C) અધ્યાપન પદ્ધતિઓ
- (D) અભિક્રમિત અધ્યયનના સિદ્ધાંતો

64. Who gave the idea of programmed instruction ?
- (A) Pavlov
(B) Thordike
(C) Skinner
(D) Gagne
64. અભિક્રમિત અનુદેશનો ખ્યાલ કોણે આપ્યો ?
- (A) પાવલોવ
(B) થોર્નડાઈક
(C) સ્કિનર
(D) ગેને
65. Which of the following is more scientific ?
- (A) Seminar
(B) Team Teaching
(C) Panel Discussion
(D) Models of Teaching
65. નીચેનામાંથી શું વધુ વૈજ્ઞાનિક છે ?
- (A) સેમિનાર
(B) ટીમ ટીચિંગ
(C) પેનલ ચર્ચા
(D) અધ્યાપન પ્રતિમાન
66. Which agency is responsible for the training of teachers of children with special needs ?
- (A) MCI
(B) AICTE
(C) NCTE
(D) RCI
66. વિશિષ્ટ આવશ્યકતાવાળા બાળકો માટેના શિક્ષકોના પ્રશિક્ષણ માટે કઈ એજન્સી જવાબદાર છે ?
- (A) એમ.સી.આઈ.
(B) એ.આઈ.સી.ટી.ઈ.
(C) એન.સી.ટી.ઈ.
(D) આર.સી.આઈ.

67. Which of the following national level institutions is related to visually impaired ?
- (A) NAB
(B) NCTE
(C) NIOS
(D) NIVH
68. Which of the following is *not* a cause of orthopaedic handicap ?
- (A) Genetic defect
(B) Emotional trauma
(C) Infectious diseases
(D) Injury
69. Which one of the following provisions for the education of the gifted and creative children is regarded as most suitable ?
- (A) Personalised coaching
(B) Enrichment programmes
(C) Skipping grades
(D) Special schools
67. નીચેનામાંથી કઈ રાષ્ટ્રીય સંસ્થાનો સંબંધ દૃષ્ટિ-મંદતા સાથે છે ?
- (A) એન.એ.બી.
(B) એન.સી.ટી.ઈ.
(C) એન.આઈ.ઓ.એસ.
(D) એન.આઈ.વી.એચ.
68. નીચેનામાંથી અસ્થિવિકલાંગતા માટે કયું કારણ જવાબદાર નથી ?
- (A) અનુવાંશિક ક્ષતિ
(B) સાંવેગિક સંતાપ
(C) ચેપી રોગો
(D) ઈજા
69. નીચેનામાંથી પ્રતિભાશાળી અને સર્જનશીલ બાળકો માટે કઈ જોગવાઈ ઉત્તમ ગણાય છે ?
- (A) વ્યક્તિગત કોચિંગ
(B) સંવર્ધન કાર્યક્રમો
(C) સ્કીપિંગ ગ્રેડ
(D) વિશિષ્ટ શાળાઓ

70. What is the major cause of learning disability ?

- (A) Emotional breakdown
- (B) Malnutrition
- (C) Heredity
- (D) Environment

71. The other name of Kothari Commission Report is

- (A) Indian Education Commission
- (B) National Education Commission
- (C) Education and National Development
- (D) D. S. Kothari Commission Report

70. અધ્યયન ક્ષતિનું મુખ્ય કારણ શું છે ?

- (A) સાંવેગિક ઘાત
- (B) કુપોષણ
- (C) અનુવાંશિકતા
- (D) ભાવાવરણ

71. કોઠારી પંચના અહેવાલનું નામ છે.

- (A) Indian Education Commission
- (B) National Education Commission
- (C) Education and National Development
- (D) D. S. Kothari Commission Report

72. Which of the following is currently related to the orientation of higher education teachers in India ?

- (A) NUEPA
- (B) HRDC
- (C) ASC
- (D) NCERT

73. Which of the following is *not* related to the continuous professional growth of working teachers ?

- (A) Faculty Improvement Programme
- (B) SCERT
- (C) Orientation and Refresher Courses
- (D) Bachelor of Education Programme

72. નીચેનામાંથી કઈ સંસ્થા ઉચ્ચ શિક્ષણનાં શિક્ષકોની અભિમુખતા સાથે અત્યારે સંબંધિત છે ?

- (A) NUEPA
- (B) HRDC
- (C) ASC
- (D) NCERT

73. કાર્યરત શિક્ષકોની સતત વ્યાવસાયિક વૃદ્ધિ સાથે નીચેનામાંથી શું સંબંધિત નથી ?

- (A) અધ્યાપક સજ્જતા કાર્યક્રમો
- (B) SCERT
- (C) અભિમુખતા અને ઓપ વર્ગો
- (D) B.Ed. પ્રોગ્રામ

74. Who is a reflective teacher ?

- (A) Who reflects upon various sources of knowledge
- (B) Who continuously reviews himself for becoming a better teacher
- (C) Who is always in search of a best method of teaching
- (D) Who constantly reads for better teaching

75. Which of the following B.Ed. passouts can prove to be a better teacher ?

- (A) A throughout first class passout
- (B) A high I.Q. holder
- (C) One with love for children
- (D) One with high attitude for teaching

74. ચિંતનાત્મક શિક્ષક કોણ છે ?

- (A) જે જ્ઞાનનાં વિવિધ સ્ત્રોતો પર ચિંતન કરે છે
- (B) જે પોતાને વધુ સારા શિક્ષક બનવા માટે સતત સમીક્ષા કરે છે
- (C) જે હંમેશા ઉત્તમ અધ્યાપન પદ્ધતિની શોધમાં હોય છે
- (D) જે વધુ સારા અધ્યાપન માટે સતત વાંચન કરે છે

75. નીચેનામાંથી B.Ed. માં ઉત્તીર્ણ કોણ વધુ સારા શિક્ષક સાબિત થઈ શકે ?

- (A) સતત પ્રથમ વર્ગમાં ઉત્તીર્ણ થનાર
- (B) ઉચ્ચ બુદ્ધિ આંક ધરાવનાર
- (C) બાળક માટે પ્રેમ ધરાવનાર
- (D) અધ્યાપન માટે ઉચ્ચ મનોવલણ ધરાવનાર

ROUGH WORK

SEAL