

EDUCATION

PAPER-III
OCT-14/13

Name & Signature of the Invigilator

ICR Answer Sheet No.:

--	--	--	--	--

Roll No.:

--	--	--	--	--

Roll Number in words :




Time : 2.30 Hours]

No. of Printed Pages : 32

[Maximum Marks : 150

Instructions for the Candidates

- Write your Roll Number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of Seventy five (75) multiple choice type questions. All questions are compulsory.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to candidate. In the first 5 minutes, candidate is requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the question booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of five minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the test booklet number should be entered in the ICR answer sheet and the ICR Answer Sheet number should be entered on this test booklet.
- Each item has upto four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). The answer should be a capital letter for the selected option. The answer letter should entirely be contained within the corresponding square.

Correct method  Wrong method  OR 
- Your responses to the items for this paper are to be indicated on the ICR Answer Sheet under Paper III only.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough work is to be done in the end of the booklet only.
- You have to return the original ICR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the examination hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of ICR sheet and test booklet on conclusion of the examination.
- Use black ball point pen.
- Use of any Calculators or log tables or any other electronic devices is prohibited.
- There shall be no negative marking.
- In case of any discrepancy in Gujarati and English version of questions the English version should be taken as final.

પરીક્ષાર્થીઓ માટે સૂચનાઓ :

- આ પાનાની ટોચમાં દર્શાવેલી જગ્યામાં તમારો રોલનંબર લખો.
- આ પ્રશ્નપત્રમાં બહુવૈકલ્પિક ઉત્તરો ધરાવતા કુલ પંચોતેર (૭૫) પ્રશ્નો આપેલા છે. બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
- પરીક્ષાની શરૂઆતમાં ઉમેદવારને પ્રશ્નપુસ્તિકા આપવામાં આવશે. પ્રથમ પ મિનિટ દરમ્યાન, ઉમેદવારે પ્રશ્નપુસ્તિકા ખોલી અને ફરજિયાતપણે નીચે મુજબ પરીક્ષણ કરવું.
 - પ્રશ્નપુસ્તિકાનો વપરાશ કરવા માટે આ કવર પેજની ધાર પર આપેલ સીલ ફાડી નાખો. કોઈપણ સંજોગોમાં સીલ સ્ટીકર વગરની કે ખુલ્લી પ્રશ્નપુસ્તિકા સ્વીકારશો નહીં.
 - કવર પૃષ્ઠ પર છપાયેલ નિર્દેશાનુસાર પ્રશ્નપુસ્તિકાના પ્રશ્નો પૃષ્ઠો અને સંખ્યાને બરાબર ચકાસી લો. ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા કે જેમાં પૃષ્ઠો/પ્રશ્નો ઓછા હોય, બે વાર છપાયા હોય, અનુક્રમમાં અથવા કોઈ અન્ય ફરક હોય અર્થાત કોઈપણ કારણે ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા સ્વીકારવી નહીં. અને જો ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા મળી હોય તો નિરીક્ષક પાસેથી તુરંત જ બીજી સારી પ્રશ્નપુસ્તિકા મેળવી લેવી. આ માટે ઉમેદવારને પાંચ મિનિટનો સમયગાળો આપવામાં આવશે. પછીથી, પ્રશ્નપુસ્તિકા બદલવામાં આવશે નહીં કે કોઈ વધારાનો સમય પણ આપવામાં આવશે નહીં.
 - આ ચકાસણી સમાપ્ત થાયપછી, ટેસ્ટ પુસ્તિકા નંબર ICR જવાબ પત્રકમાં લખવો અને ICR જવાબ પત્રક નંબર પ્રશ્નપુસ્તિકા પર લખવો.
- પ્રત્યેક પ્રશ્ન માટે ચાર ઉત્તર વિકલ્પ (A), (B), (C) અને (D) આપવામાં આવેલ છે. પસંદગીનો જવાબ માત્ર અંગ્રેજી કેપીટલ મૂળાક્ષર દ્વારા જ આપવો. પસંદ કરેલ અંગ્રેજી કેપીટલ અક્ષર આપેલ ખાનામાં સંપૂર્ણ રીતે સમાઈ જાય તે રીતે લખવો.

સાચી રીત :



ખોટી રીત :



અથવા



- આ પ્રશ્નપુસ્તિકાના પ્રશ્નોના જવાબ અલગથી આપવામાં આવેલ ICR જવાબ પત્રકમાં પેપર-૩ લખેલ વિભાગમાં જ લખવો.
- અંદર આપેલ સૂચનાઓ ધ્યાનપૂર્વક વાંચો.
- આ પ્રશ્નપુસ્તિકાની અંતે આપેલ પાનું રફ કામ માટે છે.
- પરીક્ષા સમય પૂરો થઈ ગયા પછી ઓરીજનલ ICR જવાબ પત્રક જે તે નિરીક્ષકને ફરજિયાત સોંપી દેવું અને કોઈપણ સંજોગોમાં પરીક્ષાખંડની બહાર જઈ શકશે નહીં. પરીક્ષા પૂર્ણ થયા બાદ ઉમેદવાર પ્રશ્નપુસ્તિકા તથા ICR જવાબવહીની ડુપ્લિકેટ કોપી પોતાની સાથે લઈ જઈ શકે છે.
- માત્ર કાળી પેન/કાળી બોલ પેન વાપરવી.
- કેલ્ક્યુલેટર અને અન્ય ઈલેક્ટ્રોનિક યંત્રોનો ઉપયોગ કરવાની મનાઈ છે.
- ખોટા જવાબ માટે નેગેટિવ ગુણાંકન પ્રથા નથી.
- પ્રશ્નપુસ્તિકાના કોઈ પ્રશ્નમાં અનુવાદ અંગે કોઈ વિવાદ/મતભેદ જણાય તો અંગ્રેજી વર્ઝન યોગ્ય ગણાશે.

SEAL

EDUCATION
PAPER - III

શિક્ષણ
પેપર-III

Note : This paper contains **Seventy Five (75)** multiple-choice questions, each question carrying **TWO (2)** marks. Attempt **All** the questions.

નોંધ : આ પ્રશ્નપત્રમાં પંચોતેર (૭૫) બહુવિકલ્પીય પ્રશ્નો છે. તમામ પ્રશ્નોના જવાબ લખવાના છે. પ્રત્યેક પ્રશ્નના બે (૨) ગુણ છે.

1. "Education is that which makes child a man" is the idea of :

- (A) Vivekananda
- (B) Tagore
- (C) Gandhi
- (D) Aurobindo

2. Which school of thinking is most against parental or societal intervention into education of children :

- (A) Existentialism
- (B) Naturalism
- (C) Realism
- (D) Pragmatism

1. "બાળકને મનુષ્ય બનાવે તે શિક્ષણ" આ ખ્યાલ કોનો છે ?

- (A) વિવેકાનંદ
- (B) ટાગોર
- (C) ગાંધી
- (D) અરવિંદ

2. નીચેનામાંથી કઈ વિચારધારા બાળકોના શિક્ષણમાં માબાપ કે સમાજની દરમિયાનગીરીનો ખૂબ જ વિરોધ કરે છે ?

- (A) અસ્તિત્વવાદ
- (B) પ્રકૃતિવાદ
- (C) વાસ્તવવાદ
- (D) વ્યવહારવાદ

3. According to Jainism, knowledge

is :

(A) Inexpressible

(B) Intangible

(C) Uncertain

(D) Irrational

4. Vedant philosophy is :

(A) Bhakti-oriented

(B) Knowledge oriented

(C) Action oriented

(D) Agnostic

5. Who did *not* give importance to socially useful activities as part of school learning ?

(A) Karl Marx

(B) Gandhiji

(C) Dewey

(D) Rousseau

3. જૈન મતાનુસાર જ્ઞાન કેવું છે ?

(A) અભિવ્યક્ત ન કરી શકાય તેવું

(B) ઈન્દ્રિયોથી ગ્રહણ થઈ ન શકે તેવું

(C) અનિશ્ચિત

(D) અતાર્કિક

4. વેદાન્ત ફિલસૂફી છે.

(A) ભક્તિ-કેન્દ્રી

(B) જ્ઞાન-કેન્દ્રી

(C) કર્મ-કેન્દ્રી

(D) અજ્ઞેયવાદી

5. શાળા અભ્યાસના ભાગ તરીકે સમાજ-ઉપયોગી પ્રવૃત્તિને કોણે મહત્વ નથી આપ્યું ?

(A) કાર્લ માર્ક્સ

(B) ગાંધીજી

(C) ડ્યૂઈ

(D) રૂસો

6. The application of the principle of social equity in education is best exemplified by :

- (A) Providing equal opportunities to all learners without discrimination
- (B) Providing best opportunities to all learners as per their needs and potential
- (C) Providing best opportunities to special learners
- (D) Providing best opportunities to best learners as per their needs and potential

7. Reserving some seats for weaker sections of society in a rich and privileged schools through RTE is to encourage :

- (A) Equality of educational opportunities
- (B) Depriving good opportunities to merit students
- (C) Sustaining inequalities
- (D) Creating greater difficulty to weaker sections

6. શિક્ષણમાં સામાજિક સમતાનું ઉપયોજન દર્શાવતું ઉત્તમ ઉદાહરણ કયું છે ?

- (A) ભેદભાવ વગર બધા જ અધ્યેતાઓને સમાન તક પૂરી પાડવી
- (B) અધ્યેતાની જરૂરિયાતો અને સામર્થ્ય અનુસાર ઉત્તમ તક પૂરી પાડવી
- (C) વિશિષ્ટ અધ્યેતાઓને ઉત્તમ તકો પૂરી પાડવી
- (D) તેમની જરૂરિયાતો અને સામર્થ્ય અનુસાર ઉત્તમ અધ્યેતાઓને ઉત્તમ તકો પૂરી પાડવી

7. શિક્ષણ અધિકાર વિનિમય અનુસાર કોઈ સમૃદ્ધ અને વિશિષ્ટ શાળામાં નબળા વર્ગના બાળકો માટે થોડી જગ્યાઓ અનામત રાખવાનો હેતુ શાને પ્રોત્સાહન આપવાનો છે ?

- (A) શૈક્ષણિક તકોની સમાનતા
- (B) ઊંચા ગુણ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓને મળતી તકોથી વંચિત રાખવા
- (C) અસમાનતાને ટકાવી રાખવી
- (D) નબળા વર્ગો માટે વધારે મુશ્કેલીઓ સર્જવી

8. Community and school enjoy strengthened linkage through :
- (A) School annual-day function
(B) Students picnic
(C) Examinations
(D) VEC, PTA, MTA
9. Kasturba Gandhi Balika Vidyalayas are promoted by :
- (A) CTE
(B) GCERT
(C) MHRD
(D) NCERT
10. Who was the first to give the idea of a rural university in India ?
- (A) Pt. J. L. Nehru
(B) Dr. S. Radhakrishnan
(C) Acharya Vinoba Bhave
(D) Mahatma Gandhi
8. શાળા અને સમુદાય વચ્ચેની કડીને મજબૂત કોણ બનાવે છે ?
- (A) શાળાના વાર્ષિક દિનની ઉજવણી
(B) વિદ્યાર્થીઓની પિકનિક
(C) પરીક્ષાઓ
(D) VEC, PTA, MTA
9. કસ્તૂરબા ગાંધી બાલિકા વિદ્યાલયો કોના દ્વારા સ્થાપિત થાય છે ?
- (A) CTE
(B) GCERT
(C) MHRD
(D) NCERT
10. ભારતમાં ગ્રામીણ વિશ્વવિદ્યાલયનો ખ્યાલ સૌ પ્રથમ કોણે આપ્યો હતો ?
- (A) પંડિત જવાહરલાલ નહેરુ
(B) ડૉ. એસ. રાધાકૃષ્ણન
(C) આચાર્ય વિનોબા ભાવે
(D) મહાત્મા ગાંધી

11. The contribution of 'Developmental Tasks' is associated with :

- (A) Havighurst
- (B) Piaget
- (C) Bruner
- (D) Hurlock

12. Which of the following is *not* a stage of cognitive development according to J. Piaget ?

- (A) Sensorimotor
- (B) Pre-operational
- (C) Operational
- (D) Concrete operational

13. The chief characteristics of sensorimotor period are :

- (A) Development from reflex activity to sensorimotor situations to problems
- (B) Coordination and sensorimotor actions
- (C) The first signs of curiosity
- (D) All the above three

11. 'વિકાસાત્મક કાર્યો' નું પ્રદાન કોણે કર્યું છે ?

- (A) હેવિગહર્સ્ટ
- (B) પિયાજે
- (C) બ્રુનર
- (D) હરલોક

12. જે પિયાજે અનુસાર નીચેનામાંથી કયા બોધાત્મક વિકાસનો તબક્કો નથી ?

- (A) ઈન્દ્રિય-ક્રિયાત્મક
- (B) પૂર્વ-ક્રિયાત્મક
- (C) ક્રિયાત્મક
- (D) મૂર્ત ક્રિયાત્મક

13. ઈન્દ્રિય-ક્રિયાત્મક ગાળાનું મુખ્ય લક્ષણ કયું છે ?

- (A) પ્રતિક્ષિપ્ત ક્રિયાઓથી ઈન્દ્રિયક્રિયાત્મક પરિસ્થિતિઓથી સમસ્યા તરફ
- (B) સંયોજન અને ઈન્દ્રિયક્રિયાત્મક વર્તનો
- (C) જિજ્ઞાસાની પ્રથમ નિશાની
- (D) ઉપરના ત્રણેય

14. Gagne's Hierarchy of learning does *not* include :
- (A) Signal learning
 (B) Stimulus-Response learning
 (C) Generalisation
 (D) Verbal association
15. The conceptual learning and development (CLD) model *does not* recognise.....in concept attainment.
- (A) Concrete level
 (B) Identity level
 (C) Classificatory level
 (D) Abstract level
16. Three-dimensional structure of intellect model was given by :
- (A) Spearman
 (B) Thurstone
 (C) Guilford
 (D) Sternberg
14. ગેનેએ દર્શાવેલી અધ્યયન શ્રેણીમાં શાનો સમાવેશ થતો નથી ?
- (A) સંજ્ઞા-અધ્યયન
 (B) ઉદ્દીપન-પ્રતિચાર અધ્યયન
 (C) સામાન્યીકરણ
 (D) શાબ્દિક અભિસંધાન
15. વિભાવના અધ્યયન અને વિકાસનું પ્રતિમાન વિભાવના પ્રાપ્તિમાં શાનો સમાવેશ કરતું નથી ?
- (A) મૂર્ત સ્તર
 (B) ઓળખ સ્તર
 (C) વર્ગીકરણ સ્તર
 (D) અમૂર્ત સ્તર
16. બુદ્ધિનું ત્રિપરિમાણીય મોડેલ આપ્યું હતું :
- (A) સ્પીયરમેન
 (B) થર્સ્ટન
 (C) ગીલફર્ડ
 (D) સ્ટેનબર્ગ

17. Which of the following *does not* belong to the set of laws given by Thorndike ?

- (A) Law of exercise
- (B) Law of readiness
- (C) Law of cause and effect
- (D) Law of effect

18. Principles of classical conditioning help in :

- (A) Bad habits can be deconditioned
- (B) Discouraging good habits
- (C) Encouraging fixing all habits
- (D) None of the above

19. Gagne's hierarchy of learning *does not* include :

- (A) Signal learning
- (B) Stimulus-Response learning
- (C) Random learning
- (D) Problem solving

17. થોર્નડાઈક દ્વારા અપાયેલા નિયમોના સમૂહમાં નીચે પૈકી કોનો સમાવેશ થતો નથી ?

- (A) મહાવરાનો નિયમ
- (B) તત્પરતાનો નિયમ
- (C) કારણ અને અસરનો નિયમ
- (D) અસરનો નિયમ

18. શાસ્ત્રીય અભિસંધાનના સિદ્ધાંતો મદદરૂપ થાય છે.

- (A) ખરાબ આદતોને ત્યજવામાં
- (B) સારી આદતોને ત્યજવામાં
- (C) બધી જ આદતો કેળવવામાં પ્રોત્સાહિત કરી
- (D) ઉપરોક્ત પૈકી એકેય નહીં

19. ગેનેની ક્રમિક અધ્યયનની શ્રેણીમાં નો સમાવેશ થતો નથી :

- (A) સાંકેતિક અધ્યયન
- (B) ઉદ્દીપક પ્રતિચાર અધ્યયન
- (C) યાદૃચ્છિક અધ્યયન
- (D) સમસ્યા ઉકેલ

20. Factors influencing learning are :
- (A) Learner factors
 (B) Teacher factors
 (C) School factors
 (D) All of the above
21. Distress can :
- (A) De-stress an individual
 (B) Develop stress tolerance
 (C) Destabilise an individual
 (D) Dissociate stress in an individual
22. Mental health approach includes :
- (A) Medical approach
 (B) Normative approach
 (C) Psychosocial approach
 (D) All of the above
20. અધ્યયનને અસર કરતાં પરિબળો છે.
- (A) અધ્યેતા પરિબળો
 (B) અધ્યાપક પરિબળો
 (C) શાળા પરિબળો
 (D) ઉપરોક્ત બધા પરિબળો
21. વેદના શકે છે.
- (A) વ્યક્તિને તાણમુક્ત કરી
 (B) તાણ સહનશીલતા વિકસાવી
 (C) વ્યક્તિને અસ્થિર કરી
 (D) વ્યક્તિમાંના તણાવને છૂટો કરી
22. માનસિક સ્વાસ્થ્ય અભિગમ સમાવે છે.
- (A) તબીબી અભિગમ
 (B) ધોરણાત્મક અભિગમ
 (C) મનોસામાજિક અભિગમ
 (D) ઉપરોક્ત ત્રણેય

23. Which one of the following is *not* escape oriented mechanism ?

- (A) Day dreaming
- (B) Escape by illness
- (C) Projection
- (D) Withdrawal

24. Type theory of personality focusses on :

- (A) Individual as a whole
- (B) Individual as a part
- (C) Typecasting an individual as good or bad
- (D) The skin colour of the person

25. Which one of the following is *not* the goal of mental hygiene ?

- (A) Realization of potentialities
- (B) Happiness
- (C) Harmonious existence
- (D) Frustration tolerance

23. નીચે પૈકી કઈ પલાયન વૃત્તિની પ્રયુક્તિ નથી ?

- (A) દિવાસ્વપ્ન
- (B) માંદગીથી ભાગવું
- (C) પ્રક્ષેપણ
- (D) વિમુક્તતા

24. વ્યક્તિત્વ પ્રકાર સિદ્ધાંત ને લક્ષમાં રાખે છે.

- (A) વ્યક્તિ સમગ્ર તરીકે
- (B) વ્યક્તિ ઘટક તરીકે
- (C) વ્યક્તિને સારી કે ખરાબ પ્રકારમાં નિર્ધારિત કરવા
- (D) વ્યક્તિની ચામડીનો વર્ણ

25. નીચે પૈકી કયો માનસિક સ્વાસ્થ્યનો ધ્યેય નથી ?

- (A) અંતર્નિહિત સંભાવનાઓને ચરિતાર્થ કરવી
- (B) સુખાકારી
- (C) સંવાદી અસ્તિત્વ
- (D) હતાશા સહનશીલતા

26. The purpose of counselling is *not* to :

- (A) Advise client
- (B) Facilitate goal setting by clients
- (C) Selecting one of the options by the clients
- (D) Make client responsible for his/her own decisions/choices

27. Group counselling service means :

- (A) Advising the group about desirable issues
- (B) Offering possible choices for common problems of group members
- (C) Offering possible choices for individual problems of individual members
- (D) Providing counselling for the whole

26. સલાહનો હેતુ આ નથી :

- (A) અસીલને સલાહ આપવી
- (B) ધ્યેય નિર્ધારણમાં અસીલને મદદ કરવી
- (C) અસીલ દ્વારા એક વિકલ્પની પસંદગી કરવી
- (D) પોતાના નિર્ણયો-પસંદગી માટે અસીલને જવાબદાર બનાવવો

27. જૂથ સલાહ સેવા એટલે :

- (A) ઈચ્છનીય સમસ્યાઓ વિશે જૂથને સલાહ આપવી
- (B) જૂથ સભ્યોની સામાન્ય સમસ્યાઓ માટે સંભવિત પસંદગીઓ પૂરી પાડવી
- (C) વ્યક્તિની વ્યક્તિગત સમસ્યા માટે સંભવિત પસંદગીઓ પૂરી પાડવી
- (D) સમગ્રતા માટે સલાહ પૂરી પાડવી

28. Group guidance services include :

- (A) Class talk
- (B) Career
- (C) Workshop
- (D) All of the above

29. The main objective of career guidance is to :

- (A) Orient clients to world of work
- (B) Match advise clients' abilities to different careers
- (C) Educate parents of clients about which careers of their children have to prefer
- (D) Guide clients to develop aptitude towards a career

30. Which of the following is correct ?

- (A) Guidance is meant for only problematic clients
- (B) Guidance and counselling is needed by all learners
- (C) Counselling is needed by all but not guidance
- (D) All teachers are guidance teachers

28. જૂથ માર્ગદર્શન સેવામાં શાનો સમાવેશ થાય છે ?

- (A) વર્ગ-વાર્તાલાપ
- (B) કારકિર્દી
- (C) કાર્યશાળા
- (D) ઉપરના બધા જ

29. કારકિર્દી માર્ગદર્શનનો મુખ્ય હેતુ છે :

- (A) અસીલમાં કાર્યના વિશ્વનું અભિસ્થાપન કરવું
- (B) વિવિધ કારકિર્દી સાથે અસીલની શક્તિઓની જોડી બનાવવા માટે સલાહ આપે છે
- (C) સંતાનો માટે વધુ પસંદગી યોગ્ય કારકિર્દી અંગે માબાપને માર્ગદર્શન આપે છે
- (D) અમુક કારકિર્દી પ્રતિ અભિયોગ્યતાનો વિકાસ કરવા અંગે માર્ગદર્શન આપે છે

30. નીચેના પૈકી કયું સાચું છે ?

- (A) માર્ગદર્શન માત્ર સમસ્યારૂપ અસીલો માટે જ છે
- (B) બધા જ અધ્યેતાઓને માર્ગદર્શન અને સલાહની જરૂર હોય છે
- (C) સલાહની જરૂર બધાને હોય પરંતુ માર્ગદર્શનની નહીં
- (D) બધા શિક્ષકો માર્ગદર્શનના શિક્ષકો કહેવાય

31. The size of a sample *does not* depend upon :
- (A) Objectives of a study
 (B) Homogeneity of a population
 (C) Types and nos. of variables
 (D) Methods to be used for data analysis
32. Which hypothesis can be tested statistically ?
- (A) Research
 (B) Null
 (C) Directive
 (D) Non-directive
33. What assistance *can not* be obtained by framing a hypothesis ?
- (A) To decide which type of tool to use
 (B) To know which statistical test to do
 (C) To write implications
 (D) To get idea for sampling
31. નમૂનાનું કદ કોના પર આધારિત નથી ?
- (A) અભ્યાસના હેતુઓ
 (B) વ્યાપવિશ્વની સમાંગતા
 (C) ચલોના પ્રકાર અને સંખ્યા
 (D) માહિતી પૃથકકરણ માટે ઉપયોગમાં લેવાની પદ્ધતિઓ
32. કઈ ઉત્કલ્પના અંકશાસ્ત્રીય રીતે ચકાસી શકાય છે ?
- (A) સંશોધન
 (B) શૂન્ય
 (C) દિશા સૂચક
 (D) બિન દિશાસૂચક
33. ઉત્કલ્પનાની રચના કરવાથી કયા પ્રકારની સહાય મળતી નથી ?
- (A) કયા પ્રકારનું ઉપકરણ વાપરવું તે નક્કી કરવું
 (B) કઈ અંકશાસ્ત્રીય કસોટી કરવી તે જાણવું
 (C) ફલિતાર્થો લખવા
 (D) નમૂના પસંદગી માટે વિચાર મેળવવો

34. Which is the symbolic presentation of null hypothesis ?

- (A) $H_0 : T_2 = T_1$
- (B) $H_0 : T_2 > T_1$
- (C) $H_0 : T_2 < T_1$
- (D) $H_0 : T_2 \neq T_1$

35. Qualitative data : Questionnaire :: Quantitative data :

- (A) Achievement test
- (B) Attitude scale
- (C) Aptitude test
- (D) All of the above

36. Which variable(s) is controlled to study the only effect of treatment ?

- (A) Independent
- (B) Dependent
- (C) Extraneous
- (D) Intervening

34. શૂન્ય ઉત્પાદકતાનું સાંકેત નિરૂપણ કયું છે ?

- (A) $H_0 : T_2 = T_1$
- (B) $H_0 : T_2 > T_1$
- (C) $H_0 : T_2 < T_1$
- (D) $H_0 : T_2 \neq T_1$

35. ગુણાત્મક માહિતી : પ્રશ્નાવલિ :: સંખ્યાત્મક માહિતી :

- (A) સિદ્ધિ કસોટી
- (B) વલણ માપદંડ
- (C) અભિયોગ્યતા કસોટી
- (D) ઉપરોક્ત બધા જ

36. માવજતની જ અસરનો અભ્યાસ કરવા કયા ચલને અંકુશિત કરવામાં આવે છે ?

- (A) સ્વતંત્ર
- (B) પરતંત્ર
- (C) બાહ્ય
- (D) આંતરવર્તીય

37. Which is *true* experimental design ?
- (A) Single group design
 (B) Two groups randomised subject only post-test design
 (C) Single group pretest post-test design
 (D) Two group static design
38. Which one is a factor of internal validity ?
- (A) Interaction between groups
 (B) Interaction between independent variable and pretest
 (C) Hothorn effect
 (D) Lack of detailed description of the treatment
39. Which is historical study ?
- (A) Comparison of last five years' result of Secondary School Examination Board, Gujrat
 (B) A case study of Gujrat Vidyapith
 (C) Development of program to enhance creativity among students
 (D) Effectiveness of educational software in teaching-learning process

37. કઈ પૂર્ણ પ્રાયોગિક યોજના છે ?
- (A) એક જૂથ યોજના
 (B) બે જૂથ યાદૃચ્છિક પાત્રો માત્ર ઉત્તરકસોટી યોજના
 (C) એક જૂથ પૂર્વકસોટી-ઉત્તરકસોટી યોજના
 (D) બે જૂથ સ્થિર યોજના
38. આંતરિક યથાર્થતાનો એક ઘટક કયો છે ?
- (A) જૂથો વચ્ચેની આંતરક્રિયા
 (B) સ્વતંત્ર ચલ અને પૂર્વકસોટી વચ્ચેની આંતરક્રિયા
 (C) હોર્થોન અસર
 (D) માવજતના વિગતવાર વર્ણનનો અભાવ
39. ઐતિહાસિક સંશોધન કયું છે ?
- (A) માધ્યમિક શાળા પરીક્ષા બોર્ડ, ગુજરાતના છેલ્લા પાંચ વર્ષના પરિણામોની તુલના
 (B) ગુજરાત વિદ્યાપીઠનો વ્યક્તિ અભ્યાસ
 (C) વિદ્યાર્થીઓમાં સર્જનશીલતા વધારવા માટેના કાર્યક્રમનો વિકાસ
 (D) અધ્યયન-અધ્યાપન પ્રક્રિયામાં શૈક્ષણિક સોફ્ટવેરની અસરકારકતા

40. Discrimination value of an item can be :

- (A) Positive
- (B) Negative
- (C) Zero
- (D) All of the above

41. In service training programmes for the teachers of elementary schools in India are to be organized by :

- (1) DIET
 - (2) SSA functionaries
 - (3) Academic Staff College
- (A) (1) and (2)
 - (B) (1) and (3)
 - (C) (2) and (3)
 - (D) All (1), (2) and (3)

42. Under SSA, the newly recruited teachers have to compulsorily undergo an induction training programme of how many days ?

- (A) 20 days
- (B) 30 days
- (C) 60 days
- (D) 40 days

40. કસોટી કલમનું ભેદપરખ મૂલ્ય હોય શકે :

- (A) ધન
- (B) ઋણ
- (C) શૂન્ય
- (D) ઉપરોક્ત બધા જ

41. પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકો માટે ભારતમાં સેવાકાલીન પ્રશિક્ષણ વર્ગો દ્વારા યોજવામાં આવે છે.

- 1. DIET
 - 2. SSA ફંક્શનરીઝ
 - 3. એકેડેમિક સ્ટાફ કોલેજ
- (A) (1) અને (2)
 - (B) (1) અને (3)
 - (C) (2) અને (3)
 - (D) (1), (2) અને (3)

42. સર્વશિક્ષા અભિયાન અંતર્ગત નવનિયુક્ત શિક્ષકોએ ફરજિયાતપણે કેટલા દિવસની પ્રારંભિક તાલીમ લેવી પડે છે :

- (A) ૨૦ દિવસ
- (B) ૩૦ દિવસ
- (C) ૬૦ દિવસ
- (D) ૪૦ દિવસ

43. The most appropriate reason for non-popularisation of vocational education in India is :
- (A) Vocational education institutions are less in number
 (B) Vocational education pass outs do not get a job easily
 (C) It is considered inferior in comparison to general education
 (D) Vocational education courses lead to low salary jobs
44. The university Level Distance Education Programme was for the first time started in the world by :
- (A) UK
 (B) USA
 (C) Australia
 (D) Netherlands
45. Which is *not* a feature of Distance Education ?
- (A) Open learning
 (B) Radio and TV programmes
 (C) Regular attendance
 (D) Printed material
43. ભારતમાં વ્યાવસાયિક શિક્ષણને બિન-લોકપ્રિય બનાવવા માટેનું સૌથી વધુ લાગુ પડતું કારણ કયું છે ?
- (A) વ્યાવસાયિક શિક્ષણ આપતી સંસ્થાઓ ખૂબ ઓછા પ્રમાણમાં છે
 (B) વ્યાવસાયિક શિક્ષણ લઈ પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓને કામ-નોકરી મળતી નથી
 (C) સામાન્ય શિક્ષણની તુલનામાં એને નિમ્ન ગણવામાં આવે છે
 (D) વ્યાવસાયિક શિક્ષણ કાર્યક્રમથી ઓછા પગારની નોકરી મળે
44. વિશ્વમાં સૌ પ્રથમ દૂરવર્તી શિક્ષણનો યુનિવર્સિટી સ્તરનો કાર્યક્રમ કયા દેશમાં શરૂ થયો હતો ?
- (A) યુ.કે.
 (B) યુ.એસ.એ.
 (C) ઓસ્ટ્રેલિયા
 (D) નેધરલેન્ડ
45. નીચેના પૈકી કયું દૂરવર્તી શિક્ષણનું લક્ષણ નથી ?
- (A) મુક્ત અધ્યયન
 (B) રેડિયો અને ટીવી કાર્યક્રમો
 (C) નિયમિત હાજરી
 (D) મુદ્રિત સામગ્રી

46. A school teacher visualizes a curricular model and implements it. When educational administrators come to know of it, they accept it and implement it in whole of Gujrat. What is this model known as :

- (A) System Analysis
- (B) Grass root
- (C) Administrative
- (D) Demonstration

47. Which is the example of a system analysis model of curriculum ?

- (A) Analysing the performance of a teacher and then recommending his/her promotion
- (B) Organising workshop to examine the positive and negative aspects
- (C) Studying the structure and functions of all parts of a cycle
- (D) Analyzing the shortcomings of examination system

46. શાળાનો કોઈ શિક્ષક અભ્યાસક્રમનું કોઈ મોડેલ વિચારે છે અને તે વિકસાવીને તેનો અમલ કરે છે જ્યારે વહીવટકર્તાને એની જાણ થાય છે ત્યારે તે એને સ્વીકારે છે અને આખા ગુજરાતમાં એને અમલમાં મૂકે છે આ મોડેલને કયા નામે ઓળખી શકાય ?

- (A) પ્રણાલી વિશ્લેષણ
- (B) તળિયાના સ્તરનું
- (C) વહીવટી
- (D) નિદર્શન

47. અભ્યાસક્રમના પ્રણાલી વિશ્લેષણ મોડેલનું ઉદાહરણ કયું છે ?

- (A) શિક્ષકના અધ્યાપનનું વિશ્લેષણ કરવું અને પછી તેની બઢતી માટે ભલામણ કરવી
- (B) હકારાત્મક અને નકારાત્મક પાસાંની ચકાસણી કરવા માટે કાર્યશાળાનું આયોજન કરવું
- (C) એક ચક્રના બધા વિભાગોની સંરચના અને કાર્યહેતુઓનો અભ્યાસ કરવો
- (D) પરીક્ષા પદ્ધતિની મર્યાદાનું વિશ્લેષણ કરવું

48. Once all graduate level students were examined for awarding the degree only once after completing three years of study. This is the example of :

- (A) Summative evaluation
- (B) Formative evaluation
- (C) Annual evaluation
- (D) Final evaluation

49. Which of the following experiences will be included in the curriculum ?

- (1) Fighting of children near a water tap in the school
- (2) Slapping of a student by a vendor outside the school
- (3) Rebuking of a student by a passenger in a bus to school

- (A) None of the above
- (B) Only (1)
- (C) (1) and (2)
- (D) All of the above

48. ત્રણ વર્ષના અભ્યાસ બાદ પદવી આપવા અર્થે માત્ર એક જ વખત વિદ્યાર્થીઓનું પરીક્ષણ કરવામાં આવ્યું - આ ઘટના શાનું ઉદાહરણ છે ?

- (A) સમાકલિત મૂલ્યાંકન
- (B) રચનાત્મક મૂલ્યાંકન
- (C) વાર્ષિક મૂલ્યાંકન
- (D) અંતિમ મૂલ્યાંકન

49. નીચેનામાંથી કયા અનુભવોને અભ્યાસક્રમમાં સમાવવામાં આવે છે ?

- (1) પાણીના નળ પાસે લડાઈ કરતા વિદ્યાર્થીઓ
- (2) શાળાની બહાર કોઈ ફેરિયા દ્વારા વિદ્યાર્થીને તમાચો લાગવો
- (3) શાળાએ આવતી બસમાં કોઈ મુસાફરે વિદ્યાર્થીને આપેલો ઠપકો

- (A) ઉપરમાંથી એકપણ નહીં
- (B) માત્ર (1)
- (C) (1) અને (2)
- (D) ઉપરના બધા જ

50. The purpose of criterion referenced test is to :

- (A) Assess the mastery level learning of learners
- (B) Compare a learner's performance with another criteria
- (C) Compare a learner's performance with other learners
- (D) Develop criteria of a standard test

51. Best leadership style for an educational institution is :

- (A) Person oriented
- (B) Performance oriented
- (C) Person and performance oriented
- (D) System oriented

50. મૂલક-સંદર્ભ કસોટીનો હેતુ શું છે ?

- (A) અધ્યેતાના અધ્યયનની નિપુણતા કક્ષાનું માપન કરવું
- (B) એક અધ્યેતાની સિદ્ધિને અન્ય મૂલક સાથે સરખાવવી
- (C) એક અધ્યેતાની સિદ્ધિને બીજા અધ્યેતાની સિદ્ધિ સાથે સરખાવવી
- (D) પ્રમાણભૂત કસોટી માટે માનાંક વિકસાવવા

51. શૈક્ષણિક સંસ્થા માટે ઉત્તમ નેતાગીરી શૈલી છે.

- (A) વ્યક્તિ અભિમુખ
- (B) કામગીરી અભિમુખ
- (C) વ્યક્તિ અને કામગીરી અભિમુખ
- (D) પ્રણાલી અભિમુખ

52. Educational administration involves :
- (1) Humanitarian approach
 - (2) Bureaucracy
 - (3) Leadership and motivation
 - (4) Personality assessment
- (A) (1), (2) and (3)
 (B) (1), (2), (3) and (4)
 (C) (2), (3) and (4)
 (D) (1), (3) and (4)
53. Generally which leadership style is least productive ?
- (A) Democratic
 - (B) Autocratic
 - (C) Laissez-faire
 - (D) Semi-democratic
54. Which is *not* the part of institutional planning ?
- (A) Budgeting
 - (B) Organisation of human resources
 - (C) Setting of goals and targets
 - (D) Interpretation of PTA meetings
52. શૈક્ષણિક સંચાલન ને સામેલ કરે છે.
- (1) માનવતાવાદી અભિગમ
 - (2) અમલદારશાહી
 - (3) નેતાગીરી અને પ્રેરણા
 - (4) વ્યક્તિત્વ માપન
- (A) (1), (2) અને (3)
 (B) (1), (2), (3) અને (4)
 (C) (1), (3) અને (4)
 (D) (1), (3) અને (4)
53. સામાન્ય રીતે કઈ નેતાગીરી શૈલી ઓછી ઉત્પાદક છે ?
- (A) લોકશાહી
 - (B) આપખુદશાહી
 - (C) સ્વૈવિહાર
 - (D) અર્ધ લોકશાહી
54. કયો સંસ્થાકીય આયોજનનો હિસ્સો નથી ?
- (A) બજેટિંગ
 - (B) માનવસ્રોતોનું આયોજન
 - (C) ધ્યેયો અને લક્ષ્યોનું નિશ્ચયન
 - (D) PTA મીટીંગોનું અર્થઘટન

55. Supervision is :

- (1) A service activity
 - (2) A process
 - (3) A function
 - (4) An educational leadership
- (A) (1), (2) and (3)
(B) (2), (3) and (4)
(C) (1), (2), (3) and (4)
(D) (1), (2) and (4)

56. A test, which is also a technique, is :

- (A) Interview
- (B) Questionnaire
- (C) Adjustment inventory
- (D) Semi-projective test

57. One of the following is *not* the method of estimating reliability in single test administration ?

- (A) KR 20
- (B) KR 21
- (C) Chronbach Alpha
- (D) Test Retest

55. અધિક્ષણ છે.

- (1) સેવાકીય પ્રવૃત્તિ
 - (2) કોઈ એક પ્રક્રિયા
 - (3) કોઈ એક કાર્ય
 - (4) શૈક્ષણિક નેતાગીરી
- (A) (1), (2) અને (3)
(B) (2), (3) અને (4)
(C) (1), (2), (3) અને (4)
(D) (1), (2) અને (4)

56. કસોટી પ્રયુક્તિ પણ છે.

- (A) મુલાકાત
- (B) પ્રશ્નાવલિ
- (C) સમાયોજન સંશોધનિકા
- (D) અર્ધ પ્રક્ષેપણ કસોટી

57. એક વખત કસોટીના સંચાલનથી નીચે પૈકી કઈ વિશ્વસનીયતા પ્રસ્થાપિત કરી શકાતી નથી ?

- (A) KR 20
- (B) KR 21
- (C) ક્રોનબેક આલ્ફા
- (D) કસોટી પુનઃકસોટી

58. Item analysis does *not* include :
- (A) Item discrimination
(B) Norms
(C) Distractor analysis
(D) Difficulty level
59. Which one of the following is *not* a kind of a norm ?
- (A) Percentile
(B) Stanine
(C) Age
(D) Percentage
60. Conversion of raw scores to standard scores is a must in :
- (A) Intelligence tests
(B) Personality tests
(C) Attitude tests
(D) Aptitude tests
58. કલમ પૃથકકરણમાં નો સમાવેશ થતો નથી.
- (A) કલમ ભેદપરખતા
(B) માનાંકો
(C) વિકર્ષકોનું પૃથકકરણ
(D) કઠીનતા કક્ષા
59. નીચે પૈકી કોણ માનાંકનો પ્રકાર નથી ?
- (A) પ્રતિશત
(B) સ્ટેનાઈન
(C) વય
(D) શતમાન/ટકાવારી
60. માં કાચા પ્રાપ્તાંકોનું પ્રમાણભૂત પ્રાપ્તાંકોમાં પરિવર્તન અનિવાર્ય છે.
- (A) બુદ્ધિ કસોટીઓ
(B) વ્યક્તિત્વ કસોટીઓ
(C) વલણ માપન કસોટીઓ
(D) અભિયોગ્યતા કસોટીઓ

61. "Microteaching is a scaled down teaching-encounter in class size and class time" is the observation of :

- (A) Flander Ned A
- (B) Eve A.W.
- (C) Clift, J.C.
- (D) Allen, D.W.

62. An approach to give the "best-equipment in the best place for the best people at the best-time and at the best price", is known as :

- (A) Integrated approach
- (B) Software approach
- (C) System approach
- (D) Hardware approach

61. "સૂક્ષ્મ અધ્યાપન એ વર્ગખંડનું કદ અને વર્ગ-તાસના લઘુ સ્વરૂપે થતી અધ્યાપન ઘટના છે" આ નિરીક્ષણ કોનું છે ?

- (A) ફ્લેન્ડર, નેડ એ
- (B) ઈવ, એ. ડબલ્યુ.
- (C) ક્લિફ્ટ, જે.સી.
- (D) એલન, ડી. ડબલ્યુ.

62. "ઉત્તમ વ્યક્તિઓ માટે ઉત્તમ સમયે અને ઉત્તમ કિંમતે ઉત્તમ જગ્યાએ ઉત્તમ સાધનસામગ્રી પહોંચાડવી" એ અભિગમને કયા નામથી ઓળખાય છે ?

- (A) આંતરગ્રથિત અભિગમ
- (B) સોફ્ટવેર અભિગમ
- (C) પ્રણાલી અભિગમ
- (D) હાર્ડવેર અભિગમ

Read the following paragraph and answer the question nos. 63 to 65 given below it :

Quite contrary to Maieutic theory, the communication theory of teaching believes that the child has nothing with her like forgotten knowledge or inherent capacities which needs to be reproduced or unfold through teaching. That is why what is given to her in terms of knowledge, skills, attitudes or interests are always affected from outside. It is not the child but the teachers who are pre-equipped with knowledge and skills at the time of teaching and it is their duty to communicate same by adopting proper methods to the child for her welfare and development.

63. According to Maieutic theory :

- (A) Teaching helps a learner recall innate knowledge
- (B) A child has nothing like 'forgotten knowledge'
- (C) Knowledge is always given from outside
- (D) Communication theory is a contradictory theory

નીચેનો પરિચ્છેદ વાંચી પ્રશ્ન નં. 63 થી 65 ના ઉત્તરો લખો :

મૈયોટિક સિદ્ધાંતથી તદ્દન વિરુદ્ધમાં, અધ્યાપનની પ્રત્યાયન થીયરી માને છે કે અધ્યાપન દ્વારા જેને પુનર્જાગૃત કે પ્રકૃતિલત કરવું પડે તેવું ભુલાઈ ગયેલું જ્ઞાન કે અંતર્નિહિત શક્તિ જેવું વિદ્યાર્થીમાં કશું હોતું નથી. આથી તેને જ્ઞાન, કૌશલો, વલણ કે રસના સ્વરૂપમાં જે કંઈ આપવામાં આવે છે તે બહારથી જ કરવામાં આવે છે. અધ્યાપન કાર્ય શરૂ થાય ત્યારે બાળકો નહીં પરંતુ શિક્ષકો જ જ્ઞાન અને કૌશલોથી સજ્જ હોય છે. શિક્ષકોની એ ફરજ છે કે બાળકોના કલ્યાણ અને વિકાસ માટે એ જ્ઞાન અને કૌશલોનું યોગ્ય પદ્ધતિ દ્વારા બાળકો માટે પ્રત્યાયન કરવું.

63. મૈયોટિક સિદ્ધાંત અનુસાર :

- (A) બાળકોમાં અંતર્નિહિત જ્ઞાનને યાદ કરાવવામાં અધ્યાપન અવશ્ય મદદ કરે છે
- (B) બાળકમાં 'ભુલાઈ ગયેલા જ્ઞાન' જેવું કશું હોતું નથી
- (C) જ્ઞાન હંમેશા બહારથી આપવામાં આવે છે
- (D) પ્રત્યાયન સિદ્ધાંત એ વિરોધાભાસી સિદ્ધાંત છે

64. According to communication theory :
- (A) Teaching is for the reproduction of knowledge
 - (B) A child has a lot of inherent capabilities
 - (C) A child develops interest from within
 - (D) Knowledge is an external input

65. Find out the sentence having a meaning nearer to :

“It is not the child but the teacher who are pre-equipped with knowledge and skills at the time of teaching.

- (A) Teachers need to bring out the knowledge hidden in the children's mind
- (B) Before teaching, the teachers have clear idea of the content
- (C) All teachers must be well-equipped in the methods and techniques to generate knowledge
- (D) Teachers should utilize the knowledge and skills of the learner

64. પ્રત્યાયન સિદ્ધાંત અનુસાર :
- (A) અધ્યાપન દ્વારા જ્ઞાનનું પુનઃપ્રગટીકરણ થાય છે
 - (B) બાળકમાં અનેક આંતરિક શક્તિઓ ભરેલી છે
 - (C) બાળકમાં રસનો વિકાસ એની ભીતરથી થાય છે
 - (D) જ્ઞાન તો બાહ્ય આગત છે

65. “અધ્યાપન કાર્ય શરૂ થાય ત્યારે બાળકો નહીં પરંતુ શિક્ષકો જ જ્ઞાન અને કૌશલોથી સજ્જ હોય છે.” આ વિધાનની નજીકનો અર્થ ધરાવતું વાક્ય શોધો :

- (A) શિક્ષકોનું કામ બાળકના મનમાં છુપાયેલા જ્ઞાનને બહાર કાઢવાનું છે
- (B) અધ્યાપન પૂર્વે શિક્ષકોને વિષયવસ્તુનો સ્પષ્ટ ખ્યાલ હોય છે
- (C) જ્ઞાનનું સર્જન કરવા માટે જરૂરી હોય તેવી અધ્યાપન પદ્ધતિથી શિક્ષકો સજ્જ હોવા જોઈએ
- (D) શિક્ષકોએ બાળકોના જ્ઞાન અને કૌશલોને ઉપયોગમાં લેવા જોઈએ

66. A juvenile delinquent is one who is :

- (A) An adult offender
- (B) An uneducated offender
- (C) A child offender
- (D) An educated offender

67. One of the proven techniques to promote creativity is :

- (A) Brainstorming
- (B) Questioning
- (C) Role playing
- (D) Buzz session

68. A dyslexic child is one who has problems in :

- (A) Counting of numbers
- (B) Spellings of words
- (C) Grasping meaning of language
- (D) Speaking clearly

66. બાળ ગુનેગાર એવા બાળકો છે કે જેનો :

- (A) પુખ્ત અપરાધી વ્યક્તિ
- (B) અશિક્ષિત અપરાધી વ્યક્તિ
- (C) બાળ અપરાધી વ્યક્તિ
- (D) શિક્ષિત અપરાધી વ્યક્તિ

67. સર્જનાત્મકતા વિકસાવવા માટેની પ્રયુક્તિઓ પૈકીની એક છે.

- (A) બ્રેઈનસ્ટ્રોર્મીંગ
- (B) પ્રશ્નોતરી
- (C) પાત્ર ભજવણી
- (D) બઝ સેસન

68. ડીસ્લેક્સીક બાળકને સમસ્યા હોય છે :

- (A) સંખ્યાઓની ગણતરી
- (B) શબ્દોની જોડણીઓ
- (C) ભાષાના અર્થનું ગ્રહણ
- (D) સ્પષ્ટ ઉચ્ચારણ

69. The main objective of mainstreaming disabled learners is to :
- (A) Facilitate them to participate on par with other learners with dignity
- (B) Make them intelligent learners
- (C) Communicate with other colearners in school
- (D) Arrest their dropout
70. Which one of the following is *not* the quality of creative learners ?
- (A) Unconventional
- (B) Original
- (C) Fluent
- (D) Intelligent
71. Which of the following were set up by upgrading the existing institutions ?
- (1) Colleges of Teacher Education
- (2) Centre of Advanced Study in Education
- (3) Institutes of Advanced Study in Education
- (A) (1) and (2)
- (B) (1) and (3)
- (C) (2) and (3)
- (D) All (1), (2) and (3)
69. અક્ષમ બાળકોને મુખ્ય ધારામાં જોડવાનો મુખ્ય શું હેતુ છે ?
- (A) અન્ય અધ્યેતાઓ સાથે સન્માનપૂર્વક ભાગીદારી કરવાની સુવિધા કરવી
- (B) તેઓને બુદ્ધિશાળી અધ્યેતા બનાવવા
- (C) શાળામાં સહઅધ્યાયીઓ સાથે પ્રત્યાયન કરવા
- (D) શાળા છોડી જવાનો દર ઘટાડવો
70. નીચે પૈકી કયું સર્જનશીલ અધ્યેતાની ગુણવત્તા/લક્ષણ નથી ?
- (A) બિનપરંપરાગત
- (B) મૌલિક
- (C) પ્રવાહિતા
- (D) બુદ્ધિશાળી
71. નીચે પૈકી પ્રવર્તમાન કઈ સંસ્થાની સ્થાપના ઉન્નયન દ્વારા થઈ ?
- (1) CTE
- (2) CASE
- (3) IASE
- (A) (1) અને (2)
- (B) (1) અને (3)
- (C) (2) અને (3)
- (D) ત્રણેય (1), (2) અને (3)

72. Which of the following is *not* related to modification of teacher behaviour ?

- (A) Micro-teaching
- (B) Block teaching
- (C) Submission of lesson plan
- (D) Internship

73. Academic Performance Indicator (API) for teachers of higher education is introduced with a view to :

- (1) enhancing teacher effectiveness
- (2) using it for promotion of teachers
- (3) enhancing research level of teachers

- (A) (1) and (2)
- (B) (1) and (3)
- (C) (2) and (3)
- (D) All (1), (2) and (3)

72. शिक्षकना वर्तन परिवर्तन साथे नीचे पैकी शुं संबंधित नथी ?

- (A) माईकोटीचींग
- (B) ब्लोक टीचींग
- (C) पाठ आयोजन सूपरत कार्य
- (D) ईन्टर्नशीप

73. नीचे पैकी क्या हेतुसर उच्च शिक्षणना अध्यापको माटे अकेडमिक परफोरमेंस इन्डीकेटर (API) द्वापल करवामां आव्युं ?

- (1) शिक्षक असरकारकताना संवर्धन माटे
- (2) शिक्षकोनी बढतीना उपयोग माटे
- (3) शिक्षकोनी संशोधन क्षमताना संवर्धन माटे

- (A) (1) अने (2)
- (B) (1) अने (3)
- (C) (2) अने (3)
- (D) त्रषेय (1), (2) अने (3)

74. In India, orientation programmes for the teachers of higher education are organised by :

- (A) Institute of Advanced Study in Education
- (B) Academic Staff Colleges
- (C) Colleges of Teacher Education
- (D) National Council for Teacher Education

75. "A sound programme of professional education of teachers is essential for the qualitative improvement of education."

This statement was made by :

- (A) Radhakrishnan Commission
- (B) Kothari Commission
- (C) Mudaliar Commission
- (D) Ram Murty Committee

74. ભારતમાં ઉચ્ચ શિક્ષણના શિક્ષકો માટેના ઓરિયેન્ટેશન કાર્યક્રમોનું આયોજન દ્વારા થાય છે.

- (A) Institute of Advanced Study in Education
- (B) Academic Staff Colleges
- (C) Colleges of Teacher Education
- (D) National Council for Teacher Education

75. "શિક્ષણની ગુણાત્મક સુધારણા માટે શિક્ષકોના વ્યાવસાયિક શિક્ષણના સંગીન કાર્યક્રમની આવશ્યકતા છે" આ વિધાન એ કર્યું હતું.

- (A) રાધાકૃષ્ણન પંચ
- (B) કોઠારી પંચ
- (C) મુદ્દાલીયર પંચ
- (D) રામ મૂર્તિ સમીતી

ROUGH WORK

SEAL