

PSYCHOLOGY

PAPER-III OMR Answer Sheet No. :

--	--	--	--	--

SEPT-16/14

Name & Signature of the Invigilator

Roll No. :

(in figures as in Hall Ticket)

Roll Number in words :

Time : 2.30 Hours]

No. of Printed Pages : 36

[Maximum Marks : 150

Instructions for the Candidates

1. Write your Roll Number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of **Seventy Fifty (75)** multiple choice type of questions. All questions are compulsory.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Answer Sheet and the OMR Answer Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example : (A) (B) (C) (D) where (B) is the correct response
5. Your responses to the items are to be indicated on the OMR Answer Sheet under Paper - III only. If you mark your response at any place other than in the oval in the OMR Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Answer Sheet to the invigilator at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Answer Sheet on conclusion of examination.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc.. is prohibited.
12. There shall be no negative marking.
13. In case of any discrepancy in the English and Gujarati versions of questions, English version will be taken as final.

પરીક્ષાર્થીઓ માટે સૂચનાઓ :

1. આ પાનાની ટોચ પર દર્શાવેલી જગ્યામાં તમારો રોલ નંબર લખો.
2. આ પ્રશ્નપત્રમાં બહુવિકલ્પિક ઉત્તરો ધરાવતા પંચોતેર (૭૫) પ્રશ્નો આપેલા છે. બધાજ પ્રશ્નો કરજિયાત છે.
3. પરીક્ષાની શરૂઆતમાં આપને પ્રશ્નપુસ્તિકા આપવામાં આવશે. પ્રથમ પાંચ (૫) મિનિટ દરમિયાન તમારે પ્રશ્નપુસ્તિકા ખોલી અને કરજિયાત પસંદ નીચે મુજબ પરીક્ષણ કરવું :
 - (i) પ્રશ્નપુસ્તિકાનો વપરાશ કરવા માટે આ કવર પૃષ્ઠની ધાર પર આપેલ સીલ સ્ટીકર કાઢી નાખો. કોઈપણ સંજોગોમાં સીલ સ્ટીકર વગરની કે ખુલ્લી પ્રશ્નપુસ્તિકા સ્વીકારશો નહીં.
 - (ii) કવર પૃષ્ઠ પર છપાયેલ નિર્દેશનુસાર પ્રશ્નપુસ્તિકાના પ્રશ્નો, પૃષ્ઠો અને સંખ્યાને બરાબર ચકાસી લો. ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા કે જેમાં પ્રશ્નો/પૃષ્ઠો ઓછા હોય, ખેવાર છપાયા હોય, અનુક્રમમાં અથવા અન્ય કોઈ ફરક હોય અર્થાત કોઈપણ સંજોગોમાં ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા સ્વીકારશો નહીં. અને જો ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા મળી હોય તો નિરીક્ષક પાસેથી તુરંત જ શીઘ્ર સારી પ્રશ્નપુસ્તિકા મેળવી લેવી. આ માટે ઉમેદવારને પાંચ (૫) મિનિટનો સમયગાળો આપવામાં આવશે. પછીથી, પ્રશ્નપુસ્તિકા બદલવામાં આવશે નહીં કે કોઈ વધારાનો સમયગાળો આપવામાં આવશે નહીં.
 - (iii) આ ચકાસણી સમાપ્ત થાય પછી, પ્રશ્નપુસ્તિકાનો નંબર OMR જવાબ પત્રક પર લખવો અને OMR જવાબ પત્રકનો નંબર પ્રશ્નપુસ્તિકા પર લખવો.
4. પ્રત્યેક પ્રશ્ન માટે ચાર જવાબ વિકલ્પ (A), (B), (C) અને (D) આપવામાં આવેલ છે. તમારે સાચા જવાબના ઓવલ (oval) ને નીચે આપેલ ઉદાહરણ મુજબ પેનથી ભરીને સંપૂર્ણ કરવાનું રહેશે.

ઉદાહરણ : (A) (B) (C) (D) કે જ્યાં (B) સાચો જવાબ છે.
5. આ પ્રશ્નપુસ્તિકાના પ્રશ્નોના જવાબ અલગથી આપવામાં આવેલ OMR જવાબ પત્રકમાં પેપર-III લખેલ વિભાગમાં જ અંકિત કરવા. જો આપ OMR જવાબ પત્રકમાં આપેલ ઓવલ (oval) સિવાય અન્ય સ્થાને જવાબ અંકિત કરશો તો તે જવાબનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવશે નહીં.
6. અંદર આપેલ સૂચનાઓ ધ્યાનપૂર્વક વાંચો.
7. કાંપુ કામ (Rough Work) પ્રશ્નપુસ્તિકાના અન્તિમ પૃષ્ઠ પર કરવું.
8. જો આપ OMR જવાબ પત્રક નિયત જગ્યા સિવાય અન્ય કોઈપણ સ્થાને, આપનું નામ, રોલ નંબર, ફોન નંબર અથવા એવું કોઈ ચિન્હ કે જેનાથી તમારી ઓળખ થઈ શકે, અંકિત કરશો અથવા અભદ્ર ભાષાનો પ્રયોગ કરો, અથવા અન્ય કોઈ અનુચિત સાધનોનો ઉપયોગ કરો, જેમ કે અંકિત કરી દીધેલ જવાબ ભૂંસી નાખવો કે સંકેદ શાહીનો ઉપયોગ કરી બદલશો તો આપને પરીક્ષા માટે અયોગ્ય જાહેર થઈ શકો છો.
9. પરીક્ષા સમય પૂરો થઈ ગયા બાદ ઓરીજનલ OMR જવાબ પત્રક જે તે નિરીક્ષકને ફરજિયાત સોંપી દેવું અને કોઈ પણ સંજોગોમાં તે પરીક્ષાખંડની બહાર લઈ જવું નહીં. પરીક્ષા પૂર્ણ થયા બાદ ઉમેદવાર ઓરીજનલ પ્રશ્નપુસ્તિકા અને OMR જવાબ પત્રકની ડુપ્લિકેટ કોપી પોતાની સાથે લઈ જઈ શકે છે.
10. માત્ર કાળી/ભૂરી બોલ પોઈન્ટ પેન વાપરવી.
11. કેલક્યુલેટર અને અન્ય ઈલેક્ટ્રોનિક યંત્રોનો ઉપયોગ કરવાની મનાઈ છે.
12. ખોટા જવાબ માટે નકારાત્મક ગુણાંકન પ્રથા નથી.
13. પ્રશ્નપુસ્તિકાના કોઈ પ્રશ્નમાં અનુવાદ અંગે કોઈ વિવાદ/ખતભેદ જણાય તો અંગ્રેજી વર્ઝન યોગ્ય ગણાશે.

SEAL

PSYCHOLOGY

PAPER - III

મનોવિજ્ઞાન

પેપર-III

Note : This paper contains **Seventy five (75)** multiple-choice/assertion/reasoning/ matching questions. Each question carrying **TWO (2)** marks. Attempt **All** the questions.

નોંધ : આ પ્રશ્નપત્રમાં પંચોતેર (૭૫) બહુવિકલ્પીય પ્રશ્નો, સાચું-ખોટું અને જોડકાં બનાવવાના પ્રશ્નો છે. તમામ પ્રશ્નોના જવાબ લખવાના છે. પ્રત્યેક પ્રશ્નના બે (૨) ગુણ છે.

1. Which of the following methods is *not* contributed by Thurstone :

- (A) Method of Paired comparison
- (B) Method of Equal Interval
- (C) Method of Successive categories
- (D) Method of Graphic rating scale

1. નીચેનામાંથી કઈ પદ્ધતિ થર્સ્ટને આપેલી નથી?

- (A) યુગ્મતુલના પદ્ધતિ
- (B) સમાનાંતરણની પદ્ધતિ
- (C) સફળ વિભાગીકરણની પદ્ધતિ
- (D) ગ્રાફિક રેટિંગ સ્કેલની પદ્ધતિ

2. A major difficulty encounter in problem solving is the cognitive limitation imposed by :

- (A) Short-term memory
- (B) Long-term memory
- (C) Both (A) and (B)
- (D) Perceptual system

2. સમસ્યા ઉકેલમાં બોધાત્મક મર્યાદા મુખ્ય સમસ્યા છે તેવું માં જોવા મળે છે.

- (A) ટૂંકા ગાળાની સ્મૃતિ
- (B) લાંબા ગાળાની સ્મૃતિ
- (C) (A) અને (B) બંને
- (D) પ્રત્યક્ષીકૃત તંત્ર

3. Who define perceptual learning ?

(A) Broota

(B) Kautilya

(C) Gibson

(D) Compbell

4. In which law intensity of stimulus and its generated intensity of sensitivity in logarithmic relationship were assumed, is called ?

(A) Weber law

(B) Stamens law

(C) On law

(D) Fetchner law

3. પ્રત્યક્ષીકૃત શિક્ષણની વ્યાખ્યા કોણે આપી?

(A) બ્રૂટા

(B) કૌટિલ્ય

(C) ગીબ્સન

(D) કેમ્પબેલ

4. સંવેદનિક ઉદ્દેપકની નિમ્ન તીવ્રતા અને તેની ઉત્પન્ન થતી તીવ્રતામાં લોગેરિધમીક સંબંધનું અનુમાન કરીએ છે તે કહેવાય છે.

(A) વેબરનો સિદ્ધાંત

(B) સ્ટેમ્સનો સિદ્ધાંત

(C) ઓન સિદ્ધાંત

(D) ફેચનરનો સિદ્ધાંત

5. A common phenomenon after a decision has been made in the experience of :

- (A) Filling of external control
- (B) Clation
- (C) Pessimism
- (D) Regret

6. The first stage of decision-making is to :

- (A) Evaluate the alternatives
- (B) Make a commitment
- (C) Accept the challenge
- (D) Search for alternatives

5. સમસ્યાનો ઉકેલ થયા બાદ અનુભવાતી એક સામાન્ય ઘટના છે.

- (A) બાહ્ય નિયંત્રણનો અનુભવ
- (B) પ્રફુલ્લતા
- (C) નિરાશાવાદ
- (D) પશ્ચાતાપ

6. નિર્ણય લેવાનું પ્રથમ પગથિયું છે.

- (A) અન્ય વિકલ્પોની ચકાસણી
- (B) દૃઢ બંધો
- (C) પડકારોને સ્વીકારો
- (D) વિકલ્પો શોધવા

7. Which of the following is a counter balancing design ?

- (A) ABAB
- (B) ABBA
- (C) AABB
- (D) BABA

8. If an investigator wants to find out the relationship between intelligence and achievement after eliminating the effect of motivation, he should use :

- (A) $r_{12.3}$
- (B) $R_{.K3}$
- (C) r_{xy}
- (D) r_{bis}

7. નીચેનામાંથી કઈ પ્રતિસમતુલનની ડીઝાઈન છે?

- (A) ABAB
- (B) ABBA
- (C) AABB
- (D) BABA

8. પ્રેરણની અસરથી દુર થયા પછીથી સંશોધનકર્તા બુદ્ધિ અને સિદ્ધિ વચ્ચેનો સંબંધ શોધવા માટે નો ઉપયોગ કરે છે.

- (A) $r_{12.3}$
- (B) $R_{.K3}$
- (C) r_{xy}
- (D) r_{bis}

9. In which of the following norm units of the scale are not equal so that they do not convey the same meaning throughout the scale ?

- (A) Z score
- (B) T score
- (C) Percentile
- (D) Deviation IQ

10. Which part of the brain is most likely to be involved in fear of feeling ?

- (A) Mid brain
- (B) Left hemisphere
- (C) Right hemisphere
- (D) Amygdala

9. નીચેનામાંથી કયા કસોટીનાં ધોરણો સમાન નથી જે કસોટીનાં અંત સુધી સમાન અર્થ પ્રદાન કરતા નથી :

- (A) Z સ્કોર
- (B) T સ્કોર
- (C) શતાંશસ્થ
- (D) વિચલન IQ

10. ડરનાં અનુભવમાં મગજનો કયો ભાગ સામેલ છે?

- (A) મધ્ય મગજ
- (B) મગજનો ડાબો ભાગ
- (C) મગજનો જમણો ભાગ
- (D) એમીગડાલા

11. Evoked potential is more complex in person with :

- (A) Low I.Q.
- (B) Average I.Q.
- (C) Mental Retardation
- (D) High I.Q.

12. Which theory proposed that two things have to happen before emotion occurs : the physical arousal and a labeling of the arousal based on cues from the surrounding environment ?

- (A) James-Lange theory of emotion
- (B) Cannon-Bard theory of emotion
- (C) Schacter's cognitive arousal theory of emotion
- (D) Facial feedback hypothesis

11. વ્યક્તિમાં સુષુપ્ત શક્તિનું ઉદ્દીપન ખુબજ જટીલ હોય છે જ્યારે હોય છે.

- (A) ઓછો બુદ્ધિઆંક
- (B) સરેરાશ બુદ્ધિઆંક
- (C) મંદબુદ્ધિ
- (D) વધુ બુદ્ધિઆંક

12. કયો સિદ્ધાંત પ્રતિપાદિત કરે છે કે આવેગનાં ઉદભવ પહેલાં બે ક્રિયા ઉત્પન્ન થાય છે : શારીરિક ઉત્તેજકો અને ઉત્તેજકોની સમાનતા જે આજુબાજુના વાતાવરણમાં સંકેતો પર આધારિત છે :

- (A) જેમ્સ-લેંગનો આવેગનો સિદ્ધાંત
- (B) કેનન-બાર્ડનો આવેગનો સિદ્ધાંત
- (C) શેક્ટર બોધાત્મક આવેગનો સિદ્ધાંત
- (D) મુખાકૃતિ પ્રતિપુષ્ટિ ઉત્કલ્પના

13. The changes that take place in the structure and functioning of neurons, when an engram is formed, is known as :

- (A) Consolidation
- (B) Imprinting
- (C) Encoding
- (D) Memory tracing

14. In which of the following one of the scale is neither genuinely or artificially dichotomized :

- (A) Bi-serial correlation
- (B) Point-biserial correlation
- (C) Tetrachoric correlation
- (D) Partial correlation

13. જ્યારે સંસ્કારાંકનનું બંધારણ થાય છે ત્યારે ન્યુરોન્સની સંરચના અને કાર્યોમાં તફાવત આવે છે જે તરીકે ઓળખાય છે.

- (A) એકત્રીકરણ
- (B) અનુકરણશીલતા
- (C) સંકેતાંકન
- (D) સ્મૃતિ ચિહનો

14. નીચેનામાંથી કઈ કસોટી વાસ્તવિક અને બનાવટી કાયકોટોમાઈઝ્ડ છે?

- (A) દ્વિપંક્તિક સહસંબંધાક
- (B) પોઈન્ટ દ્વિપંક્તિક સહસંબંધાક
- (C) ટેટ્રાકોરીક સહસંબંધાક
- (D) આંશિક સહસંબંધ

15. Wechsler does *not* include in Hold Test among the following :
- (A) Vocabulary Test
(B) Information Test
(C) Object-Assembly Test
(D) Digit-Symbol Test
16. Mayank is very competitive, ambitious worker and hates to waste time, and gets easily angry. According to research, Mayank :
- (A) Type B personality
(B) Type C personality
(C) Type A personality
(D) Type D personality
15. વેક્સલરે તેના હોલ્ડ ટેસ્ટમાં નીચેનામાંથી નો સમાવેશ નથી કર્યો.
- (A) શબ્દભંડોળ કસોટી
(B) માહિતી કસોટી
(C) વસ્તુ જોડાણ કસોટી
(D) અંક પ્રતિક કસોટી
16. મયંક ખુબજ સ્પર્ધાત્મક અને મહત્વાકાંક્ષી કર્મચારી છે તે સમયનો બગાડ અને ઝડપથી આક્રમક થઈ જાય છે સંશોધન મુજબ તે છે.
- (A) ટાઈપ B વ્યક્તિત્વ
(B) ટાઈપ C વ્યક્તિત્વ
(C) ટાઈપ A વ્યક્તિત્વ
(D) ટાઈપ D વ્યક્તિત્વ

17. Applied behaviour analysis is :

(A) a form of behaviour modification

(B) useful only for teaching specially abled children

(C) a form latent learning

(D) a form of observational learning

18. Who propounded the expectancy theory of learning ?

(A) Guthrie

(B) C. Hull

(C) Thorndike

(D) Tolman

17. વ્યાવહારિક વર્તન એ :

(A) વર્તન પરિમાર્જનનું સ્વરૂપ છે

(B) 'સ્પેશ્યલ' બાળકોને શિક્ષણ આપવા માટે ઉપયોગી છે

(C) સુષુપ્ત શિક્ષણનું સ્વરૂપ છે

(D) નિરિક્ષણાત્મક શિક્ષણનું સ્વરૂપ છે

18. શિક્ષણનો અપેક્ષિત સિદ્ધાંતનું પ્રતિપાદન કોણે કર્યું?

(A) ગથરી

(B) સી. હલ

(C) થોર્નડાઈક

(D) ટોલમેન

19. Brain is ready for the language acquisition between the age of 18 months and puberty refers to :

- (A) LAD
- (B) Linguistic relativistic hypothesis
- (C) Maturation
- (D) Sensitive period

20. The concept of Source and Surface trait was given by :

- (A) Allport
- (B) Maslow
- (C) Cattell
- (D) Eysenck

21. Stress and Need are measured by :

- (A) PF Study
- (B) TAT
- (C) CAT
- (D) B&C

19. અઢાર મહિના અને યૌવનનાં આરંભમાં ભાષાનાં પ્રારંભિક ઉપાર્જન માટે મગજ તૈયાર હોય છે. તે નો નિર્દેશ કરે છે.

- (A) એલ.એ.ડી.
- (B) ભાષાકીય સંબંધિત ઉત્કલ્પના
- (C) પરિપકવતા
- (D) સંવેદનિક સમયગાળો

20. સ્ત્રોત અને સપાટીનાં ઉપરનાં ભાગનાં લક્ષણોનો ખ્યાલ એ આપ્યો.

- (A) ઓલપોર્ટ
- (B) મેશ્લો
- (C) કેટલ
- (D) આઈઝેન્ક

21. મનોભાર અને જરૂરિયાતનું દ્વારા માપન થાય છે.

- (A) પી.એફ. નો અભ્યાસ
- (B) ટી.એ.ટી.
- (C) સી.એ.ટી.
- (D) B&C

22. Sensory transduction is the process by which :

- (A) sensory stimuli are analyzed
- (B) nerve fibers conduct sensory information
- (C) physical energy is converted to biochemical energy
- (D) information from different sensory modalities are compared

22. સંવેદનક્ષમ ઉર્જા પરિવાહકની પ્રક્રિયામાં

- (A) સંવેદનક્ષમ ઉદ્દીપકોનું વિશ્લેષણ થાય છે
- (B) જ્ઞાનતંતુનાં કોષો સંવેદનક્ષમ માહિતી ભેગી કરે છે
- (C) શારીરિક ઉર્જા રાસાયણિક ઉર્જામાં પરિવર્તિત થાય છે
- (D) સંવેદનક્ષમ વિશિષ્ટતાની માહિતીની તુલના થાય છે

23. Raven's Progressive Matrices is a good example of :

- (A) Verbal test
- (B) Performance test
- (C) Non-verbal test
- (D) Non-language test

23. રેવન પ્રોગ્રેસીવ મેટ્રાઈસીસ..... નું સારું ઉદાહરણ છે.

- (A) શબ્દિક કસોટી
- (B) કર્તૃત્વ કસોટી
- (C) બિન-શબ્દિક કસોટી
- (D) બિન-ભાષાકીય કસોટી

24. Features found in all languages as a result of shared characteristics of thought are called :
- (A) Culture prepositions
(B) Cultural constituents
(C) Linguistic universal
(D) Whorfian units
25. Language is *not* a closed system, but a general one is stated by :
- (A) Stunner
(B) Chomsky
(C) Greenberg
(D) Whorf
26. The view that language shapes thought is :
- (A) Metacognition
(B) Cognitive theory
(C) Linguistic relative hypothesis
(D) Learning theory
24. દરેક ભાષામાં જોવા મળતી ખાસિયતો જે વિચારોનાં લક્ષણોનું પરિણામ છે તેને કહે છે.
- (A) સાંસ્કૃતિક ઉપસંજ્ઞા
(B) સાંસ્કૃતિક બંધારણ
(C) ભાષાકીય સાર્વજનિકતા
(D) વોરફિન યુનિટ
25. ભાષા એ બંધન નથી પરંતુ સામાન્ય છે. એ એ કહ્યું છે.
- (A) સ્ટનર
(B) કોમોસ્કી
(C) ગ્રીનબર્ગ
(D) વોર્ફ
26. અવલોકન કરતા જણાય છે કે ભાષા વિચારોને આકાર આપે છે. એ છે.
- (A) મેટા-સંજ્ઞાત્મક
(B) સંજ્ઞાત્મક સિદ્ધાંત
(C) ભાષાકીય સંબંધિત ઉત્કલ્પના
(D) શિક્ષણ સિદ્ધાંત

27. For establishing satisfactory construct validity which of the following is/are important ?

- (A) Convergent validation
- (B) Discriminant validation
- (C) Concurrent validation
- (D) (A) and (B) both

28. The more deeply information is processed, the more likely it is to be retained. This is proposed by :

- (A) Levels-of-processing model
- (B) Semantic network model
- (C) Information processing model
- (D) Trace model

27. યથાર્થતાની સંતોષજનક સંરચનાના પ્રસ્થાપીકરણમાં નીચેની કઈ બાબતો મહત્વપૂર્ણ છે?

- (A) અભિસારી યથાર્થતા
- (B) વિભેદન યથાર્થતા
- (C) ઘટક યથાર્થતા
- (D) (A) અને (B) બંને

28. માહિતીની જેટલી ઊંડાણપૂર્વકની પ્રક્રિયા થાય છે તેમ વધુ માહિતી પોતાનાં મનમાં રહે છે આવું દર્શાવ્યું.

- (A) પ્રક્રિયાત્મક સ્થાનનું મોડેલ
- (B) અર્થપૂર્ણ નેટવર્ક મોડેલ
- (C) માહિતી પ્રક્રિયાત્મક મોડેલ
- (D) અનુરેખણનું મોડેલ

29. Which type of memory allows us to have meaningful conversions ?
- (A) iconic memory
(B) echoic memory
(C) short-term memory
(D) long-term memory
30. Memory for information about events in our own lives is called :
- (A) Event memory
(B) Declarative memory
(C) Incidental memory
(D) Autobiographical memory
31. Which of the following model of memory assumes that information that is processed according to its meaning will be remembered for a longer period of time ?
- (A) Levels-of-processing model
(B) Parallel distributed processing model
(C) Echoic memory model
(D) Stage memory model
29. કયા પ્રકારની સ્મૃતિ આપણને અર્થયુક્ત વાતચીત માટે પ્રેરે છે?
- (A) દૃશ્ય પ્રતિમા સંબંધી સ્મૃતિ
(B) ધ્વનિ સ્મૃતિ
(C) ટુંકાગાળાની સ્મૃતિ
(D) લાંબા ગાળાની સ્મૃતિ
30. આપણા જીવનની ઘટનાઓને લગતી માહિતીની સ્મૃતિને કહે છે.
- (A) ઘટનાત્મક સ્મૃતિ
(B) નિર્દેશક સ્મૃતિ
(C) પ્રાસંગિક સ્મૃતિ
(D) આત્મકથાત્મક સ્મૃતિ
31. નીચેનામાંથી કયુ સ્મૃતિનું મોડેલ દર્શાવે છે કે માહિતીની પ્રક્રિયામાં જેનો અર્થ લાંબા સમય સુધી યાદ રહે છે. તે છે.
- (A) સ્તરીય પૃથકકરણાત્મક મોડેલ
(B) સમાંતર વિભાજિત પ્રક્રિયાત્મક મોડેલ
(C) ધ્વનિ સ્મૃતિનું મોડેલ
(D) સ્મૃતિ અવસ્થાનું મોડેલ

32. Factor analysis will *not* be helpful in :

- (A) Reducing the no. of items in a scale
- (B) In a factorial design
- (C) Clubing the items under meaningful factors
- (D) To see whether an item belongs to a particular dimension understudy

33. When stress is prolonged, the most likely result is :

- (A) Generalized weakening of the immune system
- (B) Damage to brain areas within the pons and medulla
- (C) An increase in the level of naturally produced endorphins
- (D) Intensification of the effects of natural killer cells

32. ઘટક વિશ્લેષણ પદ્ધતિ (factor Analysis)

મદદરૂપ નહિં બને

- (A) સ્કેલની વિગતોની સંખ્યા ઘટાડવામાં
- (B) ફેક્ટોરિયલ ડિઝાઈનમાં
- (C) અર્થયુક્ત ઘટકોને સંકલિત કરવામાં
- (D) વિગતો ચોકકસ અભ્યાસ નિર્દેશ કરે છે કે કેમ તે જોવામાં

33. મનોભારની ભૂમિકાનું મુખ્ય પરિણામ

- (A) રોગપ્રતિકારક શક્તિમાં ઘટાડો
- (B) મગજનાં ચેતાસેતુ તથા મેડ્યુલામાં ભંગાણ
- (C) એન્ડોરફીનનાં સ્તરમાં કુદરતી વધારો
- (D) કુદરતી કોષનાં મૃત્યુને તીવ્ર ઉત્કટ કરનાર અસરો

34. Heuristic are strategies or approaches to a problem which are usually based on :
- (A) Future experience
 (B) Present experience
 (C) Past experience
 (D) Temperament
35. In old age reduced level of intelligence associates with :
- (A) Inflexibility
 (B) Lack of creativity
 (C) Inactivity
 (D) Overambitiouness
36. Limitation of Rorschach test is :
- (A) It is impersonal
 (B) It is not reliable
 (C) It is not easy to administer
 (D) It is difficult to score
34. અન્વેષણાત્મક એ સમસ્યાની પદ્ધતિ અથવા અભિગમ છે જે સામાન્યરીતે પર આધારિત છે.
- (A) ભવિષ્યનો અનુભવ
 (B) વર્તમાનનો અનુભવ
 (C) ભૂતકાળનો અનુભવ
 (D) સ્વભાવનો અનુભવ
35. મોટી ઉંમરમાં બૌદ્ધિક કક્ષામાં ઘટાડો જોવા મળે છે જે સાથે સંબંધિત છે.
- (A) અનાગ્રહી
 (B) અસર્જનશીલતા
 (C) ક્રિયાશીલતાનો અભાવ
 (D) વધુ મહત્વાકાંક્ષી
36. રોરશાફ્ કસોટીની મર્યાદા છે કે
- (A) તે અવ્યક્તિગત છે
 (B) તે વિશ્વસનીય નથી
 (C) તેનો ઉપયોગ કરવામાં સરળતા નથી
 (D) તેની ગણતરી મુશ્કેલ છે

37. Who divided the self into two components of 'I' and 'Me' ?

- (A) Watson
- (B) William James
- (C) Freud
- (D) Piaget

38. Which of the following is an example of semi-projective test ?

- (A) TAT
- (B) Rorschach test
- (C) PF study
- (D) MMPI

39. Signal Detection Theory was proposed by :

- (A) Campbell
- (B) Stevens
- (C) Thurstone
- (D) Weber

37. સ્વની બે તત્વોમાં વહેંચણી 'હું' અને 'મારું' એમ કોણે કરી?

- (A) વોટસન
- (B) વિલિયમ જેમ્સ
- (C) ફ્રોઈડ
- (D) પિયાજે

38. નીચેનામાંથી કયું સહ-પ્રકોષણ કસોટીનું ઉદાહરણ છે?

- (A) ટી.એ.ટી.
- (B) રોરશાખ ટેસ્ટ
- (C) પી.એફ. અભ્યાસ
- (D) એમ.એમ.પી.આઈ.

39. સીગ્નલ ડીટેક્શન થીયરી એ પ્રતિપાદીત કરી :

- (A) કેમ્પબેલ
- (B) સ્ટીવન્સ
- (C) થ્રસ્ટર્ન
- (D) વેબર

40. Which type of retical cell is responsible for peripheral vision ?

- (A) Rods
- (B) Cones
- (C) Ganglion cells
- (D) Bipolar cells

41. A complex behaviour can be learned through :

- (A) Observational learning
- (B) Latent learning
- (C) Insight
- (D) Shaping

42. Which of the following is also known as increment theory of learning ?

- (A) Hull Reinforcement theory
- (B) Tolman's cognitive theory
- (C) Observational learning theory
- (D) Operant conditioning

40. કયા પ્રકારનાં કોષો પરીધી દૃષ્ટિ માટે જવાબદાર છે?

- (A) રોડસ
- (B) કોન્સ
- (C) ગન્ગોલીયન કોષ
- (D) બાયપોલાર કોષ

41. જટિલ વર્તન દ્વારા શીખી શકાય.

- (A) નિરીક્ષણાત્મક શિક્ષણ
- (B) સુષુપ્ત શિક્ષણ
- (C) આંતરસૂઝ
- (D) આકાર

42. નીચેનામાંથી કયું શિક્ષણમાં વધારાનો અભિગમ તરીકે પણ ઓળખાય છે?

- (A) હલનો પ્રબલનનો સિદ્ધાંત
- (B) ટોલમેનનો જ્ઞાનાત્મક સિદ્ધાંત
- (C) નિરીક્ષણાત્મક શિક્ષણ સિદ્ધાંત
- (D) સાધનાત્મક અભિસંધાન

43. Research on children's social behaviour shows that relative to young adolescent boys, young adolescent girls exhibit more of which type of aggression ?

- (A) Hostile
- (B) Instrumental
- (C) Physical
- (D) Relational

44. All the employees of a company gets bonus at the end of the year without having performance appraisal. The employees of the company are being reinforced on what schedule ?

- (A) Fixed ratio
- (B) Fixed interval
- (C) Variable ratio
- (D) Variable interval

43. બાળકોના સામાજિક વર્તનના સંશોધનો બતાવે છે કે યુવાન તરુણો કરતા તરુણીઓ કયા પ્રકારનાં ગુસ્સાને વધુ પ્રદર્શિત કરે છે?

- (A) દુશ્મનાવટવાળો
- (B) સાધનાત્મક
- (C) શારીરિક
- (D) સંબંધિત

44. કર્તૃત્વ મૂલ્યાંકન વગર વર્ષનાં અંતે દરેક કર્મચારીઓને બોનસ આપવામાં આવે છે કંપનીનાં કર્મચારીઓને કઈ સૂચિ દ્વારા પ્રબલીત કરવામાં આવે છે?

- (A) સ્થાયી ગુણોત્તર
- (B) સ્થાયી સમયગાળો
- (C) પરિવર્ત્ય ગુણોત્તર
- (D) પરિવર્ત્ય સમયગાળો

45. The final stage of decision-making process consists of :
- (A) Following through with the decision
- (B) Making a commitment
- (C) Evaluating your decision after you are done
- (D) Accepting the challenge
46. Which of the following test is *not* suitable for children ?
- (A) PF test
- (B) WAIS
- (C) CAT
- (D) WISC
47. Which of the following format represents multiple choice questions ?
- (A) Dichotomous
- (B) Polychotomous
- (C) Likert-type
- (D) None of the above
45. નિર્ણય પ્રક્રિયાનું અંતિમ પગથિયું છે.
- (A) નિર્ણયની ચકાસણી કરો
- (B) દૃઢતા અપનાવો
- (C) નિર્ણય લીધા પછી તેનું મૂલ્યાંકન કરો
- (D) પડકારોને સ્વીકારો
46. નીચેનામાંથી કઈ કસોટી બાળકો માટે યોગ્ય નથી?
- (A) પી.એફ. કસોટી
- (B) ડબલ્યુ.એ.આઈ.એસ. કસોટી
- (C) સી.એ.ટી. કસોટી
- (D) ડબલ્યુ.આઈ.એસ.સી. કસોટી
47. નીચેનામાંથી નું બાહ્ય સ્વરૂપ બહુવિધ પસંદગી પ્રશ્નોનું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે.
- (A) ડેકોટોમસ
- (B) પોલીકોટોમસ
- (C) લીકર્ટ ટાઈપ
- (D) ઉપરનામાંથી એક પણ નહિ

48. Who gave the concept of 'Paradoxical Intention' ?

- (A) Frankl
- (B) Perls
- (C) Horney
- (D) Jung

49. Match the following List A with List B :

List A	List B
(i) Sampling theory	(1) Vernon
(ii) Primary mental abilities	(2) Thomson
(iii) Structure of intellect model	(3) Thurstone
(iv) Hierarchical model of abilities	(4) Guilford

Codes :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	(3)	(4)	(2)	(1)
(B)	(2)	(3)	(4)	(1)
(C)	(2)	(3)	(1)	(4)
(D)	(4)	(3)	(1)	(2)

48. 'પેરાડોક્સીયલ ઈન્ટેન્શન' નો ખ્યાલ કોણે આપ્યો?

- (A) ફ્રેન્ક
- (B) પર્લ્સ
- (C) હોર્ની
- (D) યુંગ

49. નીચે આપેલ વિભાગ A ને વિભાગ B સાથે જોડો :

વિભાગ A	વિભાગ B
(i) નિદર્શ સિદ્ધાંત	(1) વર્નન
(ii) પ્રાથમિક માનસિક શક્તિઓ	(2) થોમસન
(iii) બુદ્ધિ રચનાનું મોડલ	(3) થર્સ્ટન
(iv) ક્ષમતાઓનું શ્રેણીગત મોડલ	(4) ગિલ્ફર્ડ

કોડ :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	(3)	(4)	(2)	(1)
(B)	(2)	(3)	(4)	(1)
(C)	(2)	(3)	(1)	(4)
(D)	(4)	(3)	(1)	(2)

50. Intelligence develops most rapidly

during :

(A) Infancy

(B) Childhood

(C) Adulthood

(D) Late adulthood

50. બુદ્ધિનો વિકાસ માં ઝડપથી થાય છે.

(A) શિશુઅવસ્થા

(B) બાલ્યઅવસ્થા

(C) કિશોરાવસ્થા

(D) ઉત્તર કિશોરાવસ્થા

51. The unconscious blocking of

unacceptable ideas of feeling from

consciousness is called :

(A) Suppression

(B) Rationalization

(C) Repression

(D) Withdrawl

51. ચેતન અવસ્થામાં આવતા અચેતન અવરોધ અને

અસ્વીકૃત વિચારો કહેવાય છે.

(A) શમન

(B) યોક્તીકીકરણ

(C) દમન

(D) પીછેહઠ

52. Which one among the following is behaviour oriented rating method in performance appraisal ?

- (A) 360° feedback
- (B) Critical incidents
- (C) Management by objective
- (D) Work planning and review

53. The period of pregnancy that contains the clearest examples of critical periods is the :

- (A) Germinal
- (B) Embryonic
- (C) Fetal
- (D) Gestational

52. કાર્ય મુલ્યાંકનમાં નીચેનામાંથી કઈ કાર્યભિમુખ તુલા પદ્ધતિ છે?

- (A) 360° પ્રતિભાવ
- (B) ક્રાંતિક ઘટના
- (C) વસ્તુલક્ષી પ્રબંધ
- (D) કાર્યનું આયોજન અને સમીક્ષા

53. ગર્ભાવસ્થાનો સમય એ કયરા સમયનાં સ્પષ્ટ ઉદાહરણોનો સમાવેશ કરે છે જે છે.

- (A) સ્વાભાવિક સમય
- (B) બ્રૂણતાનો સમય
- (C) બ્રૂણ સંબંધી સમય
- (D) ગર્ભધારણકાળનો સમય

54. The tendency to attribute your success to dispositional factors and your failures to situational factors is called the :

- (A) Autokinetic effect
- (B) Hostile attribution bias
- (C) Self-serving bias
- (D) Self-fulfilling prophecy

55. An example of a social phobia is someone with an intense fear of :

- (A) Closed places
- (B) Crowded
- (C) Public speaking
- (D) Being in elevators

54. તમારી સફળતાથી ક્રમ પ્રબંધ ઘટકો બાજુ અને તમારી નિષ્ફળતાથી પરિસ્થિતિક ઘટકો બાજુનો ઝોક કહેવાય છે.

- (A) ઓટોકાઈનેટીક અસરો
- (B) વિરોધી લાક્ષણિકતાવાળા પૂર્વગ્રહ
- (C) સ્વ ચલિત પૂર્વગ્રહ
- (D) ભવિષ્ય કથન કરવાની સ્વક્ષમતા

55. સામાજિક ભયનું ઉદાહરણ એ ભયની તીવ્રતા સાથે જોડાયેલ છે.

- (A) નજીકના સ્થળો
- (B) ટોળું
- (C) જાહેરમાં બોલવું
- (D) લીફ્ટનો ભય

56. Whose theory of Leadership talks about Least Preferred Co-worker (LPC) ?

- (A) Hersey and Blanchard Situational Model
- (B) Fiedler's Contingency Theory
- (C) Path-goal Theory
- (D) Ethical Leadership Theory

57. In contrast to major depression, bipolar disorder :

- (A) Occurs before age 30
- (B) Affects more women than men
- (C) Results in Suicidal tendencies
- (D) Less likely to run in families

56. કોનો નેતૃત્વનો સિદ્ધાંત સહકાર્યકરો (એલ.પી.સી.) ની ઓછી પ્રાથમિકતા દર્શાવે છે?

- (A) હર્ષે અને બ્લેન્ચાર્ડ પારિસ્થિતિક મોડેલ
- (B) ફીડલરનું કન્ટિજન્સી મોડેલ
- (C) લક્ષ્ય-માર્ગ સિદ્ધાંત
- (D) એથીકલ નેતૃત્વનો સિદ્ધાંત

57. વિરોધાભાસની તીવ્ર હતાશામાં બાયપોલાર ડીસઓર્ડર

- (A) 30 વર્ષની ઉંમર પહેલા
- (B) પુરુષ કરતા સ્ત્રીને વધુ અસર
- (C) આપઘાતનાં પરિજ્ઞામરૂપે
- (D) કુટુંબમાં ઓછો જોવા મળે છે

58. Which of the following leadership style suggests that people follow the leader because of his personal charm and effectiveness ?

- (A) Authentic Leadership
- (B) Transformational Leadership
- (C) Transactional Leadership
- (D) Charismatic Leadership

59. A male with a mild development delay that becomes more server as he ages probably suffers from :

- (A) Down Syndrome
- (B) Fetal Alcohol Syndrome
- (C) Hydrocephaly
- (D) Fragile X Syndrome

58. નીચેનામાંથી કઈ નેતૃત્વ શૈલી દર્શાવે છે કે વ્યક્તિગત રુચિ અને અસરકારકતાને કારણે વ્યક્તિ નેતાને અનુસરે છે :

- (A) અધિકારિક નેતૃત્વ
- (B) ટ્રાન્સફરમેશનલ નેતૃત્વ
- (C) ટ્રાન્સેક્શનલ નેતૃત્વ
- (D) કરિસ્માતી નેતૃત્વ

59. મંદ વિકાસવાળી વ્યક્તિ ઉંમર વધતા વધુ તીવ્રતા સાથે ગ્રસિત થાય છે જે છે.

- (A) ડાઉન સીન્ડ્રોમ
- (B) ફેટલ આલ્કોહોલ સીન્ડ્રોમ
- (C) હાઈડ્રોસેફલી
- (D) ફ્રેજાઈલ X સીન્ડ્રોમ

60. Whose classic contribution made the base of pre-social behaviour ?

- (A) Latan'e and Darley
- (B) Nisbett and Rose
- (C) Jone and Davis
- (D) Agarwal and Khandelwal

61. Organisation's structural configuration does *not* include :

- (A) Machine bureaucracy
- (B) Divisionalised form
- (C) Complexity
- (D) Adhocracy

62. Which of the following is *not* a potential source of error in social cognition ?

- (A) Optimistic bias
- (B) Counter factual thinking
- (C) Actor-observer bias
- (D) Magical thinking

60. પ્રતિ સામાજિક વર્તનનાં આધારમાં કોનો મહત્વનો ફાળો છે?

- (A) લેટાને અને ડાર્લે
- (B) નિસ્બેટ અને રોઝ
- (C) જોન્સ અને ડેવિસ
- (D) અગ્રવાલ અને ખંડેલવાલ

61. સંસ્થાની સંરચનાની બનાવટ નો સમાવેશ નથી કરતી.

- (A) નોકરશાહી કાર્યપ્રણાલી
- (B) વિભાગીકૃત સ્વરૂપ
- (C) જટીલતા
- (D) એડોક્રેસી

62. સામાજિક બોધનમાં નીચેનામાંથી કઈ સુપ્ત સ્ત્રોતની ભૂલો નથી?

- (A) આશાવાદી પૂર્વગ્રહ
- (B) કાઉન્ટર ફેક્ટ્યુઅલ થર્બીંગ
- (C) અભિનયયુક્ત નિરીક્ષણનો પૂર્વગ્રહ
- (D) જાદુઈ વિચારણા

63. Guidance is a type of :
- (A) Compulsion
(B) Help
(C) Selection procedure
(D) Study method
64. Who emphasized 'Man-Making Education' ?
- (A) Rousseau
(B) Vivekananda
(C) Gandhiji
(D) Ambedkar
65. The therapeutic approach of modifying clients' behaviour by changing their irrational thoughts is called :
- (A) Cognitive therapy
(B) Desensitization
(C) Existential therapy
(D) Actualization therapy
63. માર્ગદર્શન એ નો પ્રકાર છે.
- (A) દબાણ
(B) મદદ
(C) પસંદગીની પ્રક્રિયા
(D) અભ્યાસ પદ્ધતિ
64. "માનવ સર્જત શિક્ષણ" પર કોણે ભાર મૂક્યો છે?
- (A) રોઉસે
(B) વિવેકાનંદ
(C) ગાંધીજી
(D) આંબેડકર
65. ઉપચારાત્મક અભિગમમાં તર્કસંગત વિચારોમાં બદલાવ દ્વારા દર્દીનાં વર્તનમાં પરિવર્તન લાવવું તેને કહે છે.
- (A) બોધનાત્મક ઉપચાર પદ્ધતિ
(B) સંવેદન વિહીન
(C) અસ્તિત્વવાદી ઉપચાર પદ્ધતિ
(D) સ્વઅવિષ્કાર ઉપચાર પદ્ધતિ

66. Which one of the following therapies places central importance on the client's finding meaning and purpose in life :

- (A) Gestalt therapy
- (B) Psychoanalysis
- (C) Actualization therapy
- (D) Logo therapy

67. Teaching skills are specific and procedures that a teacher can make use in the classroom.

- (A) Instructional techniques
- (B) Subject
- (C) Methods
- (D) Direction

66. નીચેનામાંથી કઈ ઉપચાર પદ્ધતિ દર્દીનો અર્થ અને જીવનનાં ઉદ્દેશ પર મહત્વનો ભાર મૂકે છે :

- (A) ગેસ્ટાલ્ટ ઉપચાર પદ્ધતિ
- (B) મનોવિશ્લેષણવાદ
- (C) સ્વઆવિષ્કાર ઉપચાર પદ્ધતિ
- (D) લોગો ઉપચાર પદ્ધતિ

67. શિક્ષણની નિપુણતા એ ચોક્કસ ની પ્રક્રિયા છે જે શિક્ષક તેના ક્લાસરૂમમાં ઉપયોગ કરે છે.

- (A) સુચનની પદ્ધતિ
- (B) વિષય
- (C) પદ્ધતિ
- (D) દોરવણી

68. Who of the following gave the concept of Integral Education ?

- (A) Shri Aurobindo
- (B) John Dewey
- (C) Humayun Kabir
- (D) J.N. Nehru

69. According to Erikson, the task of the adolescent is to :

- (A) Find a consistent sense of self
- (B) Develop a sense of initiative
- (C) Find intimacy with another
- (D) Developing a sense of industry

68. પૂર્ણ શિક્ષણનો ખ્યાલ કોણે આપ્યો?

- (A) શ્રી અરવિંદ
- (B) જહોન ડીવે
- (C) હુમાયુન કબીર
- (D) જે.એન. નહેરુ

69. એરિક્સનનાં મતે તરુણોનું કાર્ય છે.

- (A) સ્વનો સુસંગત ખ્યાલ મેળવવો
- (B) પહેલ વૃત્તિનો વિકાસ કરવો
- (C) બીજાઓ સાથે તાદાત્મ્ય સાધવું
- (D) ઔદ્યોગાત્મક ખ્યાલનો વિકાસ કરવો

70. According to Kohlberg, most adolescents are of the

level of morality.

- (A) Pre-conventional
- (B) Conventional
- (C) Post-conventional
- (D) Preliminary

70. કોહલબર્ગનાં મતે મોટાભાગનાં તરુણો નૈતિકતાનાં

- (A) પૂર્વ સ્થાનાંતરણીય
- (B) સ્થાનાંતરણીય
- (C) પશ્ચાત સ્થાનાંતરણીય
- (D) પ્રાથમિક

71. Which of the following is *not* a type of heuristic ?

- (A) Representative
- (B) Availability
- (C) Anchoring and Adjustment
- (D) Printing

71. નીચેનામાંથી કયો અન્વેષણાત્મકનો પ્રકાર નથી?

- (A) સમરૂપતા
- (B) ઉપલબ્ધતા
- (C) આધારિતતા અને સમાયોજન
- (D) પ્રીન્ટિંગ

72. Which of the following techniques is especially in treating fears and phobias ?

- (A) Transference
- (B) Logo therapy
- (C) Desensitization
- (D) Gestalt therapy

73. Which term best describes the smallest meaningful unit of language ?

- (A) Phone
- (B) Phoneme
- (C) Morpheme
- (D) Syntax

72. નીચેનામાંથી કઈ પદ્ધતિઓ ખાસ કરીને ચિંતા તથા ભયની સારવાર પદ્ધતિઓ છે?

- (A) પરિવર્તનાત્મક પદ્ધતિ
- (B) લોગો પદ્ધતિ
- (C) સંવેદનવિહીન
- (D) ગેસ્ટાલ્ટ પદ્ધતિ

73. કઈ બાબત ભાષાનાં નાનામાં નાનાં અર્થયુક્ત ભાગનું વર્ણન કરે છે?

- (A) ફોન
- (B) ધ્વનિ ઘટક
- (C) રૂપ ઘટકાત્મક
- (D) વાક્યવિચાર

74. When Laila was younger, she decided which cone was bigger by picking the taller one. Now that she is eight years old, she makes more accurate choices by considering the width and depth of the cone as well as its height. Laila has learned to :

- (A) Decenter
- (B) Assimilate
- (C) Show formal operations
- (D) Use seriation

75. Which is *not* a principle of management as given by Fayol ?

- (A) Remuneration
- (B) Centralization
- (C) Decentralization
- (D) Authority

74. જ્યારે લીલા નાની ઉંમરની હતી ત્યારે તેણે નક્કી કર્યું કે કઈ સૂચિ વિશાળ અને ઉચી છે. હવે તે આઠ વર્ષની ઉંમરની થઈ તે પહોળાઈ, ઊંડાઈ અને ઊંચાઈને સ્પષ્ટ રીતે ઓળખવા માંડી છે. લીલાએ નું શિક્ષણ પ્રાપ્ત કર્યું.

- (A) વિકેન્દ્રીકરણ
- (B) આત્મસાત
- (C) પ્રાથમિક ક્રિયા
- (D) કમબદ્ધતા

75. ફેયોલે આપેલ કયો વ્યવસ્થાપનનો સિદ્ધાંત નથી?

- (A) મહેનતાણુ
- (B) કેન્દ્રીકરણ
- (C) વિકેન્દ્રીકરણ
- (D) સત્તા

ROUGH WORK

SEAL