

# PSYCHOLOGY

Name & Signature of the Invigilator

PAPER-II  
OCT-14/14

ICR Answer Sheet No. :

--	--	--	--	--

Roll No. :

--	--	--	--	--

Roll Number in words : .....




Time : 1.15 Hours |

No. of Printed Pages : 20

|Maximum Marks : 100

## Instructions for the Candidates

- Write your Roll Number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty (50) multiple choice type questions. All questions are compulsory.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to candidate. In the first 5 minutes, candidate is requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the question booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of five minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
  - After this verification is over, the test booklet number should be entered in the ICR answer sheet and the ICR Answer Sheet number should be entered on this test booklet.
- Each item has upto four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). The answer should be a capital letter for the selected option. The answer letter should entirely be contained within the corresponding square.

Correct method  Wrong method  OR 
- Your responses to the items for this paper are to be indicated on the ICR Answer Sheet under Paper II only.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough work is to be done in the end of the booklet only.
- You have to return the original ICR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the examination hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of ICR sheet and test booklet on conclusion of the examination.
- Use black ball point pen.
- Use of any Calculators or log tables or any other electronic devices is prohibited.
- There shall be no negative marking.
- In case of any discrepancy in Gujarati and English version of questions the English version should be taken as final.

## પરીક્ષાર્થીઓ માટે સૂચનાઓ :

- આ પાનાની ટોચમાં દર્શાવેલી જગ્યામાં તમારો રોલનંબર લખો.
- આ પ્રશ્નપત્રમાં બહુવૈકલ્પિક ઉત્તરો ધરાવતા કુલ પચાસ (૫૦) પ્રશ્નો આપેલા છે. બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
- પરીક્ષાની શરૂઆતમાં ઉમેદવારને પ્રશ્નપુસ્તિકા આપવામાં આવશે. પ્રથમ પ મિનિટ દરમિયાન, ઉમેદવારે પ્રશ્નપુસ્તિકા ખોલી અને ફરજિયાતપણે નીચે મુજબ પરીક્ષણ કરવું.
  - પ્રશ્નપુસ્તિકાનો વપરાશ કરવા માટે આ કવર પેજની ધાર પર આપેલ સીલ ફાડી નાખો. કોઈપણ સંજોગોમાં સીલ સ્ટીકર વગરની કે ખુલ્લી પ્રશ્નપુસ્તિકા સ્વીકારશો નહીં.
  - કવર પૃષ્ઠ પર છપાયેલ નિર્દેશાનુસાર પ્રશ્નપુસ્તિકાના પ્રશ્નો પૃષ્ઠે અને સંખ્યાને બરાબર ચકાસી લો. ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા કે જેમાં પૃષ્ઠો/પ્રશ્નો ઓછા હોય, બે વાર છપાયા હોય, અનુક્રમમાં અથવા કોઈ અન્ય ફરક હોય અર્થાત કોઈપણ કારણે ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા સ્વીકારવી નહીં. એને જો ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા મળી હોય તો નિરીક્ષક પાસેથી તુરંત જ બીજી સારી પ્રશ્નપુસ્તિકા મેળવી લેવી. આ માટે ઉમેદવારને પાંચ મિનિટનો સમયગાળો આપવામાં આવશે. પછીથી, પ્રશ્નપુસ્તિકા બદલવામાં આવશે નહીં કે કોઈ વધારાનો સમય પણ આપવામાં આવશે નહીં.
  - આ ચકાસણી સમાપ્ત થાયપછી, ટેસ્ટ પુસ્તિકા નંબર ICR જવાબ પત્રકમાં લખવો અને ICR જવાબ પત્રક નંબર પ્રશ્નપુસ્તિકા પર લખવો.
- પ્રત્યેક પ્રશ્ન માટે ચાર ઉત્તર વિકલ્પ (A), (B), (C) અને (D) આપવામાં આવેલ છે. પસંદગીનો જવાબ માત્ર અંગ્રેજી કેપીટલ મૂળાક્ષર દ્વારા જ આપવો. પસંદ કરેલ અંગ્રેજી કેપીટલ અક્ષર આપેલ ખાનામાં સંપૂર્ણ રીતે સમાઈ જાય તે રીતે લખવો.

સાચી રીત :



ખોટી રીત :



અથવા



- આ પ્રશ્નપુસ્તિકાના પ્રશ્નોના જવાબ અલગથી આપવામાં આવેલ ICR જવાબ પત્રકમાં પેપર-૨ લખેલ વિભાગમાં જ લખવા.
- અંદર આપેલ સૂચનાઓ ધ્યાનપૂર્વક વાંચો.
- આ પ્રશ્નપુસ્તિકાની અંતે આપેલ પાનું રફ કામ માટે છે.
- પરીક્ષા સમય પૂરો થઈ ગયા પછી ઓરીજનલ ICR જવાબ પત્રક જે તે નિરીક્ષકને ફરજિયાત સોંપી દેવું અને કોઈપણ સંજોગોમાં પરીક્ષાખંડની બહાર જઈ શકશે નહીં. પરીક્ષા પૂર્ણ થયા બાદ ઉમેદવાર પ્રશ્નપુસ્તિકા તથા ICR જવાબવહીની દુપ્લિકેટ કોપી પોતાની સાથે લઈ જઈ શકે છે.
- માત્ર કાળી પેન/કાળી બોલ પેન વાપરવી.
- કેલ્ક્યુલેટર અને અન્ય ઈલેક્ટ્રોનિક યંત્રોનો ઉપયોગ કરવાની મનાઈ છે.
- ખોટા જવાબ માટે નેગેટિવ ગુણાંકન પ્રથા નથી.
- પ્રશ્નપુસ્તિકાના કોઈ પ્રશ્નમાં અનુવાદ અંગે કોઈ વિવાદ/ખતભેદ જણાય તો અંગ્રેજી વર્જન યોગ્ય ગણાશે.



**PSYCHOLOGY**  
**PAPER-II**

**મનોવિજ્ઞાન**  
**પેપર-II**

*Note* : This paper contains **FIFTY (50)** multiple-choice and matching questions, each question carrying **TWO (2)** marks. Attempt **All** the questions.

નોંધ : આ પ્રશ્નપત્રમાં પચાસ (૫૦) બહુવિકલ્પીય પ્રશ્નો, સાચું-ખોટું અને જોડકાં બનાવવાના પ્રશ્નો છે. તમામ પ્રશ્નોના જવાબ લખવાના છે. પ્રત્યેક પ્રશ્નના બે (૨) ગુણ છે.

1. Hope of success and fear of failure as concepts were introduced by :

- (A) McClelland
- (B) Atkinson
- (C) Murray
- (D) Maslow

2. First verbal group test is :

- (A) Army alpha
- (B) Army beta
- (C) Binet Intelligence Test
- (D) Bhatia Performance Battery

1. સફળતાની આશા અને ડરમાં નિષ્ફળતાનો ખ્યાલ ..... એ આપ્યો.

- (A) મેક્લેલેન્ડ
- (B) એટકિન્સન
- (C) મરે
- (D) મેસલો

2. સૌથી પ્રથમ શાબ્દિક જૂથ કસોટી ..... છે :

- (A) આર્મી આલ્ફા
- (B) આર્મી બીટા
- (C) બીને બુદ્ધિ કસોટી
- (D) ભાટીયા કર્તૃત્વ બેટરી

3. Hawthorne studies, which revealed the importance of social and interpersonal variables in determining group productivity in organization would come under :
- (A) Lab experiments  
(B) Survey method  
(C) Ex-post-facto research  
(D) Field experiments
4. Often parents discover that their children learn by watching other children or by watching T.V. This type of learning is called :
- (A) Superstitious learning  
(B) Learning by successive approximations  
(C) Law of effect of learning  
(D) Observational learning
5. Dreams are an example of :
- (A) Autistic thinking  
(B) Cognitive thinking  
(C) Direct thinking  
(D) No thinking
3. હોર્થોનના અભ્યાસો જૂથની ઉત્પાદકતા નક્કી કરવા સામાજિક અને વ્યક્તિ-આંતરગત પરિવર્ત્યો ભાગ ભજવે છે. તે સંસ્થાનાં નીચેના કયાં ઘટકો નીચે આવે :
- (A) લેબ પ્રયોગો  
(B) સર્વેક્ષણ પદ્ધતિ  
(C) એક્સ-પોસ્ટ ફેક્ટો સંશોધન  
(D) ક્ષેત્ર પ્રયોગો
4. મોટા ભાગનાં વાલીઓ માને છે કે તેમનાં બાળકો બીજા બાળકોને જોઈને શીખે છે અથવા તો T.V. જોઈને શીખે છે. આ જાતના શિક્ષણને ..... કહે છે.
- (A) અંધવિશ્વાસુ શિક્ષણ  
(B) અંદાજિત ક્રમિક શિક્ષણ  
(C) અસરકારકતાના નિયમનું શિક્ષણ  
(D) નિરીક્ષણનું શિક્ષણ
5. સ્વપ્નોએ ..... નાં ઉદાહરણ છે.
- (A) આત્મદર્શી વિચારણા  
(B) જ્ઞાનાત્મક વિચારણા  
(C) પ્રત્યક્ષ વિચારણા  
(D) વિચારણા નહીં

6. Match the items of List I with List II and select the *correct* answer from the codes given below :

**List I**

**List II**

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| (1) Homeostatis                           | (i) Walter B. Cannon               |
| (2) The role of Brain in Sexual behaviour | (ii) Broback                       |
| (3) Ventral Medial Nucleus                | (iii) Frank Beach                  |
| (4) Local Stimulus Theory                 | (iv) Clock Bernard and W.B. Cannon |

*Codes :*

- |     |       |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|
|     | (1)   | (2)   | (3)   | (4)   |
| (A) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (B) | (ii)  | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (C) | (iii) | (iv)  | (i)   | (ii)  |
| (D) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)   |

7. In most cases, we forget because of :

- (A) Lack of interest in the subject  
 (B) Genetic reasons  
 (C) Encoding failure  
 (D) Distractions from environment

6. યાદી I ની કલમોને યાદી II ની કલમો સાથે જોડવી :

**યાદી I**

**યાદી II**

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| (1) હોમિયોસ્ટેસિસ                 | (i) વોલ્ટર બી. કેનન                      |
| (2) જાતિય વ્યવહારમાં મગજની ભૂમિકા | (ii) બ્રોબેક                             |
| (3) વેન્ટ્રોલ મિડીયલ કેન્દ્ર      | (iii) ફ્રેંક બિચ                         |
| (4) સ્થાનિક ઉદ્દીપનનો સિદ્ધાંત    | (iv) ક્લોક બર્નાર્ડ અને ડબલ્યુ. બી. કેનન |

*કોડ :*

- |     |       |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|
|     | (1)   | (2)   | (3)   | (4)   |
| (A) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (B) | (ii)  | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (C) | (iii) | (iv)  | (i)   | (ii)  |
| (D) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)   |

7. મોટા ભાગનાં કેસોમાં આપણુ વિસ્મરણ થાય છે. કારણ કે :

- (A) વિષયમાં રસ ઓછો હોવો  
 (B) જૈવિક કારણો  
 (C) સંકેતાંકનમાં નિષ્ફળતા  
 (D) વાતાવરણથી વિમુખતા

8. Closure, nearness, similarity and continuation are categories of :

- (A) Perceptual (Gestalt) organization
- (B) Cognitive style
- (C) Cognitive organization
- (D) Perceptual integration

9. A person who *does not* show marked emotional responses belongs to the personality type known as :

- (A) Effeminate
- (B) Phlegmatic
- (C) Stable
- (D) Aggressive

10. The gland which plays a key role in the development of personality is the .....

- (A) Adrenal
- (B) Thymus
- (C) Thyroid
- (D) Pituitary

8. નજદિકતા, સમીપતા, સામ્યતા અને સાતત્યતા એ ..... ની કક્ષાઓ છે.

- (A) પ્રત્યક્ષીકૃત સામૂહિકરણ
- (B) બોધાત્મક પ્રક્રિયા
- (C) બોધાત્મક સામૂહિકરણ
- (D) પ્રત્યક્ષીકૃત એકીકરણ

9. વ્યક્તિ જે લાગણીઓની પ્રતિક્રિયાઓનાં ચિન્હોને ઓળખી શકતી નથી તેનો સમાવેશ ..... વ્યક્તિત્વ પ્રકારમાં થાય છે.

- (A) દૂર્બળ
- (B) વહેંચાયેલું
- (C) સ્થિર
- (D) આક્રમક

10. વ્યક્તિત્વના ઘડતરમાં ..... ગ્રંથી પ્રમુખ ભાગ ભજવે છે.

- (A) એડ્રીનલ
- (B) થાયમસ
- (C) થાયરોઈડ
- (D) પીટ્યુટરી

11. The concept of mental age was developed by .....
- (A) Binet and Simon  
(B) Guilford  
(C) Piaget  
(D) Thurstone
12. A ten-year old child with mental age of thirteen would have an IQ of .....
- (A) 110  
(B) 130  
(C) 83  
(D) 120
13. According to Schacter-Singer theory of emotion, the major factor that determines a person's feeling is :
- (A) Person's emotional state  
(B) Body's level of physiological arousal  
(C) Person's interpretation of arousal  
(D) Duration of arousal
11. માનસિક વયનો ખ્યાલ ..... એ પ્રસ્થાપિત કર્યો.
- (A) બિને-સાયમન  
(B) ગીલફોર્ડ  
(C) પીયાજે  
(D) થર્સ્ટન
12. ૧૦ વર્ષના ઉંમરના બાળકની માનસિક વય ૧૩ હોય તો તેનો બુદ્ધિઆંક ..... હોય.
- (A) ૧૧૦  
(B) ૧૩૦  
(C) ૮૩  
(D) ૧૨૦
13. શાખ્ટર અને સીંગરનાં સિદ્ધાંત પ્રમાણે લાગણી એ મુખ્ય ઘટક છે. જે વ્યક્તિની લાગણીને મહત્વ આપે છે :
- (A) વ્યક્તિની લાગણીવશ સ્થિતિ  
(B) શારીરિક ઈરણોની ઉત્પન્ન કરવાની વ્યક્તિની સ્થિતિ  
(C) વ્યક્તિનું ઈરણો પ્રત્યેનું અર્થઘટન  
(D) ઈરણોથી દુર જવું

14. Which of the following is *not* the aptitude test by GATB ?

- (A) Verbal aptitude
- (B) Clerical aptitude
- (C) Mechanical aptitude
- (D) Numerical aptitude

15. A complex concept defined by the joint presence of two or more features of objects or events is called :

- (A) Disjunctive concept
- (B) Conjunctive concept
- (C) Relational concept
- (D) An algorithm

16. In brain stroke thrombosis or haemorrhage is decided by ..... method.

- (A) MBD
- (B) MRI
- (C) PGR
- (D) GSR

14. નીચેનામાંથી કઈ એક કસોટીએ GATB ની કસોટી નથી :

- (A) શાબ્દિક અભિયોગ્યતા
- (B) કારકૂની અભિયોગ્યતા
- (C) મેકેનીકલ અભિયોગ્યતા
- (D) આંકડાકીય અભિયોગ્યતા

15. જટિલ ખ્યાલની વ્યાખ્યામાં પ્રસંગો અથવા વસ્તુઓનાં બે અથવા બેથી વધારે વિભાગોના સંયુક્ત દર્શાવને ..... તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

- (A) વિયોગાત્મક ખ્યાલ
- (B) સંયોજક ખ્યાલ
- (C) સહસંબંધિત ખ્યાલ
- (D) ગણતરી પ્રક્રિયા કે નિયમો

16. બ્રેઈનસ્ટ્રોકમાં લોહીનું ગંઠાઈ જવું (થ્રોમ્બોસિસ) અથવા રક્તસ્રાવ (હેમરેજ) ..... પદ્ધતિ વડે નક્કી થાય છે.

- (A) MBD
- (B) MRI
- (C) PGR
- (D) GSR



17. .... system works as a supportive controller of sleep and wake both.

- (A) Autonomous
- (B) Reticular activating
- (C) Thalamus
- (D) Hypothalamas

18. Which one of the following is comparative rating method rather than absolute rating method ?

- (A) Q sort technique
- (B) Semantic differential scale
- (C) Method of summated ratings
- (D) Method of successive categories

19. Which scaling technique emphasizes on unidimensional scaling ?

- (A) Likert scale
- (B) Bogardus scale
- (C) Guttman scale
- (D) Thurstone scale

17. ઊઘ અને જાગૃતિ બન્ને માટે ..... સહાયક નિયંત્રણ તરીકે કાર્ય કરે છે.

- (A) સ્વયંસંચાલિત તંત્ર
- (B) જાળરૂપ પ્રવૃત્તિ તંત્ર
- (C) થેલેમસ
- (D) હાઈપોથેલેમસ

18. નીચેનામાંથી કઈ એક તુલા એ નિરપેક્ષ તુલા પદ્ધતિ કરતા તુલનાત્મક તુલા પદ્ધતિ છે :

- (A) Q સોર્ટ પ્રયુક્તિ
- (B) સેમાન્ટિક ડિફરેન્સલ તુલા
- (C) તુલાનો સરવાળો કરવાની પદ્ધતિ
- (D) સફળતાની કક્ષાઓની પદ્ધતિ

19. નીચેનામાંથી કઈ એક પ્રયુક્તિ એ એક પરિમાણ તુલા પર ભાર આપે છે ?

- (A) લિકર્ટ તુલા
- (B) બોગાર્ડસ તુલા
- (C) ગટમેન તુલા
- (D) થર્સ્ટોન તુલા

20. Prof. Mehta has decided that to strengthen the studying behaviour of her students, she is going to give unannounced music related quizzes several time throughout the semester. What schedule reinforcement is attempting to use ?

- (A) Fixed ratio schedule
- (B) Variable ratio schedule
- (C) Fixed interval schedule
- (D) Variable interval schedule

21. A saving score is associated with :

- (A) Recognition
- (B) Recall
- (C) Reconstruction
- (D) Relearning

22. Attention is aroused by :

- (A) Subtle differences in stimuli
- (B) Bright stimuli
- (C) Contrast or change in stimulation
- (D) Subliminal stimuli

20. પ્રો. મહેતા તેમના વિદ્યાર્થીઓના અભ્યાસિય વર્તનને મજબૂત બનાવવાનું નક્કી કરે છે. સમગ્ર સેમિસ્ટર દરમ્યાન સંગીત સંબંધિત પ્રશ્નોત્તરી તેણી આપવા માગે છે. તે કયા પ્રકારના ક્રમિક પ્રબલનનો ઉપયોગ કરે છે ?

- (A) સ્થિર ગુણોત્તર ક્રમ
- (B) પરિવર્ત્ય ગુણોત્તર ક્રમ
- (C) સ્થિર અંતરાલ ક્રમ
- (D) પરિવર્ત્ય અંતરાલ ક્રમ

21. બચત અંકો ..... સાથે સંલગ્ન છે.

- (A) પ્રત્યભિજ્ઞા
- (B) પુનરાવહન
- (C) પુનઃરચના
- (D) પુનઃશિક્ષણ

22. ધ્યાન ..... દ્વારા ઉદ્દિપ્ત થાય છે.

- (A) ઉદ્દીપકની સૂક્ષ્મ ભિન્નતા
- (B) તેજસ્વી ઉદ્દીપક
- (C) વિરોધાત્માસ અથવા ઉદ્દીપકમાં બદલાવ
- (D) ઓળખી ન શકાય તેવું ઉદ્દીપક

23. Anxiety makes an individual

.....

- (A) Highly stable
- (B) Nervous
- (C) Disturbed
- (D) Inefficient

24. Competition, compromise and co-operation are three basic characteristics of :

- (A) Childhood
- (B) Juvenile era
- (C) Preadolescence
- (D) Early adolescence

25. The CAVD tests consists of four parts, namely completion, arithmetical reasoning, vocabulary and .....

- (A) Abstract thinking
- (B) Memory
- (C) Following directions
- (D) Perception

23. ચિંતા વ્યક્તિને ..... બનાવે છે.

- (A) વધુ સ્થિર
- (B) હતાશ
- (C) વિક્ષિપ્ત
- (D) અસક્ષમ

24. સ્પર્ધા, સમાધાન અને સહકાર એ ત્રણ ..... ની પ્રમુખ લાક્ષણિકતા છે.

- (A) બાલ્યાવસ્થા
- (B) બાળગુનેગારી
- (C) પૂર્વ તરૂણાવસ્થા
- (D) પ્રારંભિક તરૂણાવસ્થા

25. CAVD કસોટીનાં મુખ્ય ચાર ભાગ છે જેમાં વાક્યપૂર્તિ, ગાણિતીક, શાબ્દિક અને .....

- (A) અમૂર્ત વિચારણા
- (B) સ્મૃતિ
- (C) માર્ગદર્શન અનુસરવું
- (D) પ્રત્યક્ષીકરણ

26. The three main aspects of intelligence are adjustment, ability to learn and ability to .....

- (A) Solve problems
- (B) Maintain social activities
- (C) Carry on abstract thinking
- (D) Economise

27. The defence that normally emerges during the phallic stages in psycho-sexual development is .....

- (A) Supression
- (B) Identification
- (C) Individuation
- (D) Repression

28. Retroactive interference is demonstrated by the arrangement :

- (A) Learn A    Learn B    Test A
- (B) Learn A    Rest        Test A
- (C) Rest        Learn B    Test B
- (D) Learn A    Learn B    Test B

26. બુદ્ધિનાં ત્રણ મુખ્ય તત્વો છે સમાયોજન, શીખવાની ક્ષમતા અને ..... ની ક્ષમતા છે.

- (A) સમસ્યાનું સમાધાન
- (B) સામાજિક કાર્યોની જાળવણી
- (C) અમૂર્ત વિચારણા
- (D) કરકસરયુક્ત

27. લીંગ અવસ્થામાં મનોલૈંગિક ઘડતરમાં સામાન્યરીતે ..... બચાવપ્રયુક્તનો ઉપયોગ થાય છે.

- (A) દમન
- (B) તાદાત્મ્યતા
- (C) વ્યક્તિમત્તા
- (D) પુનઃદબાણ

28. પૂર્જોન્મુખ અવરોધ ..... રીતે દર્શાવાય છે.

- (A) અ યાદીનું    બ યાદીનું    અ નું પરીક્ષણ  
શિક્ષણ        શિક્ષણ
- (B) અ યાદીનું    વિરામ        અ નું પરીક્ષણ  
શિક્ષણ
- (C) વિરામ        બ યાદીનું    બ નું પરીક્ષણ  
શિક્ષણ
- (D) અ યાદીનું    બ યાદીનું    બ નું પરીક્ષણ  
શિક્ષણ        શિક્ષણ

29. Perception alters the view of the world by :

- (A) Diminishing irrelevant or redundant information
- (B) Ignoring a large amount of potential sensory information
- (C) Failing to take into account regularities of matter and energy
- (D) Both (A) and (B)

30. Factual knowledge about the world such as names of objects, the days of week or months of the year, is referred to as :

- (A) Working memory
- (B) Incidental memory
- (C) Semantic memory
- (D) Intentional memory

31. What type of research 'case study' is ?

- (A) Experimental Research
- (B) Historical Research
- (C) Descriptive Research
- (D) Natural Research

29. પ્રત્યક્ષીકરણ વિશ્વને જોવાની દૃષ્ટિને ..... બદલે છે.

- (A) નકામી અથવા બિનજરૂરી માહિતીને ઓછી કરીને
- (B) મોટા પ્રમાણમાં સુષુપ્ત સંવેદનાત્મક માહિતીને અવગણીને
- (C) નિયમિત મળતી માહિતિ અને શક્તિને ધ્યાનમાં ન લઈને
- (D) બંને (A) અને (B)

30. જગત વિશેનું જ્ઞાન જેમ કે પ્રત્યયના નામ, અઠવાડીક અથવા વર્ષનાં મહિના વગેરે ..... રીતે દર્શાવાય છે.

- (A) કાર્યરત સ્મૃતિ
- (B) આકસ્મિક સ્મૃતિ
- (C) શબ્દાર્થ વિષયક સ્મૃતિ
- (D) ઈરાદાપૂર્વકની સ્મૃતિ

31. વ્યક્તિગત ઇતિહાસ પદ્ધતિ એ કયા પ્રકારનું સંશોધન છે ?

- (A) પ્રાયોગિક સંશોધન
- (B) ઐતિહાસિક સંશોધન
- (C) વર્ણનાત્મક સંશોધન
- (D) કુદરતી સંશોધન

32. Participative observation is known as :
- (A) Structural observation  
(B) Unstructured observation  
(C) Systematic observation  
(D) Ambiguous observation
33. The other name for the realistic thinking could be :
- (A) Autistic thinking  
(B) Critical thinking  
(C) Reasoning  
(D) Deductive thinking
34. Eye movements during thinking supports to :
- (A) Central theory  
(B) Motor theory  
(C) Structural theory  
(D) Cognitive theory
35. Cattell's culture fair test is based on :
- (A) 'g' factor  
(B) fluid intelligence  
(C) crystallized intelligence  
(D) spiritual intelligence
32. સહભાગીદારી અવલોકન એ ..... તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.
- (A) રચિત અવલોકન  
(B) અરચિત અવલોકન  
(C) વ્યવસ્થિત અવલોકન  
(D) સંદિગ્ધ અવલોકન
33. વાસ્તવિક વિચારણાનું બીજું નામ ..... હોઈ શકે.
- (A) સ્વલીન વિચારણા  
(B) ટીકાત્મક વિચારણા  
(C) તર્ક કરવાની વિચારણા  
(D) નિગમન વિચારણા
34. વિચારણા દરમ્યાન આંખની હલચલો ..... ને ઉત્તેજિત કરે છે.
- (A) કેન્દ્રીય સિદ્ધાંત  
(B) કૌશલ્ય સિદ્ધાંત  
(C) સંરચનાત્મક સિદ્ધાંત  
(D) જ્ઞાનાત્મક સિદ્ધાંત
35. કેટેલની સંસ્કૃતિ સાનુકૂળ કસોટી ..... પર આધારિત છે.
- (A) 'g' અવયવ  
(B) પ્રવાહી બુદ્ધિ  
(C) સ્ફટિક/અત્યંત પારદર્શક બુદ્ધિ  
(D) આધ્યાત્મિક બુદ્ધિ

36. According to Maslow's humanistic theory to motivation, individuals' behaviour will largely be focused on :

- (A) Their highest level of achievement
- (B) Basic biological needs
- (C) Spiritual improvement and growth
- (D) The lowest level need that is sonnet

37. All of the following are Gestalt principles of perception, *except* :

- (A) Projection
- (B) Pragnanz
- (C) Similarity
- (D) Proximity

38. Illusions are :

- (A) distortions of existing stimuli
- (B) the same as hallucinations
- (C) the result of innate mechanisms
- (D) not based on external reality

36. મેસ્લોના મત મુજબ માનવતાવાદી અભિગમમાં વ્યક્તિનું વર્તન ..... પર ભાર મૂકે છે.

- (A) તેની બહોળા પ્રમાણની સિદ્ધિ પ્રેરણા
- (B) પ્રાથમિક જૈવિક જરૂરીયાતો
- (C) ધાર્મિકતામાં સુધારો અને વૃદ્ધિ
- (D) જરૂરિયાતો જેનાથી વ્યક્તિને સંતોષ નથી

37. નીચેના બધા જ સિદ્ધાંતો ગેસ્ટલ્ટ મનોવિજ્ઞાનના છે સિવાય કે .....

- (A) પ્રક્ષેપણ
- (B) પ્રત્યભીજ્ઞા
- (C) સમાનતા
- (D) નીકટતા

38. ભ્રમ એટલે :

- (A) ઉપસ્થિત ઉદ્દીપકને ભિન્ન રીતે જોવું
- (B) વિભ્રમ
- (C) આંતરિક વ્યવસ્થાનું પરિણામ
- (D) બહારની વાસ્તવિકતા પર આધારિત ન હોવું

39. The Ebbinghaus curve of forgetting shows that forgetting is rapid :

- (A) at the end
- (B) at first
- (C) in the middle
- (D) at first and at the end

40. Match the items of List I with List II and select the *correct* answer from the codes given below :

**List I**

**List II**

- |                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| (1) Strong Campbell | (i) Theory of self-concept        |
| (2) Eysenck         | (ii) Interest test                |
| (3) Thurstone       | (iii) Attitude measurement scale  |
| (4) Carl Roger      | (iv) Two-factor personality model |

*Codes :*

- |          |      |       |       |
|----------|------|-------|-------|
| (1)      | (2)  | (3)   | (4)   |
| (A) (i)  | (ii) | (iii) | (iv)  |
| (B) (ii) | (iv) | (iii) | (i)   |
| (C) (iv) | (ii) | (i)   | (iii) |
| (D) (ii) | (iv) | (i)   | (iii) |

39. વિસ્મરણનો એબિંગહાઉસનો વક્ર વિસ્મરણ ..... એ ત્વરિત થાય છે.

- (A) અંત ભાગમાં
- (B) શરૂઆતનાં ભાગમાં
- (C) મધ્ય ભાગમાં
- (D) શરૂઆત અને અંત ભાગમાં

40. યાદી I ની કલમોને યાદી II ની કલમો સાથે જોડો :

**યાદી I**

**યાદી II**

- |                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| (1) સ્ટ્રોંગ કેમ્પબેલ | (i) સ્વ ખ્યાલનો સિદ્ધાંત      |
| (2) આઈઝેન્ક           | (ii) અભિરૂચિ કસોટી            |
| (3) થર્સ્ટન           | (iii) વલણ માપન દંડ            |
| (4) કાર્લ રોજર્સ      | (iv) દ્વિઘટક વ્યક્તિત્વ મોડેલ |

*કોડ :*

- |          |      |       |       |
|----------|------|-------|-------|
| (1)      | (2)  | (3)   | (4)   |
| (A) (i)  | (ii) | (iii) | (iv)  |
| (B) (ii) | (iv) | (iii) | (i)   |
| (C) (iv) | (ii) | (i)   | (iii) |
| (D) (ii) | (iv) | (i)   | (iii) |



41. Who added the concept of reinforcement in learning theory ?  
 (A) Watson  
 (B) Thorndike  
 (C) Skinner  
 (D) Pavlov
42. When one conditioned stimulus is used to create another it is called :  
 (A) Spontaneous recovery  
 (B) Extinction  
 (C) Higher order of conditioning  
 (D) Shaping
43. Neuro Psychology is considered as ..... discipline.  
 (A) Physiological Psychology  
 (B) Anatomy  
 (C) Endocrinology  
 (D) Psychology
44. Who is one of the scientists carried out first investigations relating chromosomes to sex determination ?  
 (A) J.B. Watson  
 (B) William James  
 (C) Spearman  
 (D) H. Henking
41. પ્રતિપોષના શિક્ષણ સિદ્ધાંતના પ્યાલમાં કોણે સુધારો સૂચવ્યો હતો ?  
 (A) વોટસન  
 (B) થોર્નડાઈક  
 (C) સ્કીનર  
 (D) પાવલોવ
42. બીજી વસ્તુ સર્જવા જ્યારે એક અભિસંધિત ઉદ્દીપકનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે, તેને કહીએ છીએ :  
 (A) સ્વયંભૂ સુધારો  
 (B) વિલોપન  
 (C) ઉચ્ચ પ્રકારનો અભિસંધિત ક્રમ  
 (D) આકાર
43. મજજામનોવિજ્ઞાનએ ..... ની વિદ્યાશાખા ગણાય છે.  
 (A) શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાન  
 (B) શરીર રચના વિજ્ઞાન  
 (C) ગ્રંથિ વિજ્ઞાન  
 (D) મનોવિજ્ઞાન
44. નીચેનામાંથી કયા એક વૈજ્ઞાનિકે સૌપ્રથમ જાતિ-નિર્ધારણના રંગસૂત્રો પર સંશોધનો હાથ ધર્યા હતા :  
 (A) જે.બી. વોટસન  
 (B) વિલિયમ જેમ્સ  
 (C) સ્પીયરમેન  
 (D) એચ. હેન્કીંગ

45. Peripheral theory of thinking is synonymous with :
- (A) Motor theory  
(B) Talking theory  
(C) Gestalt theory  
(D) Central theory
46. At the highest level of arousal :
- (A) Individual becomes emotional and disorganized  
(B) Only biological needs can be met  
(C) Performance on the most complex tasks improved  
(D) Autonomous nervous system work in concert
47. External validity deals with :
- (A) Replicability  
(B) Generalizability  
(C) Stability  
(D) Objectivity
45. વિચારણાનો પરિઘવર્તી સિદ્ધાંત એ ..... નું પર્યાયવાચી છે.
- (A) કૌશલ્ય સિદ્ધાંત  
(B) વાતચીત સિદ્ધાંત  
(C) સમષ્ટિવાદ સિદ્ધાંત  
(D) કેન્દ્રીય સિદ્ધાંત
46. ઉત્તેજનાની ચરમસીમાએ .....
- (A) વ્યક્તિ અવ્યવસ્થિત અને ભાવનાત્મક બને છે  
(B) ફક્ત જૈવિક જરૂરિયાત સંતોષાય છે  
(C) જટિલ કાર્યોમાં કૃતૃત્વ વધુ સારુ થાય છે  
(D) સ્વયંસંચાલિત મજજાતંત્ર અસરકારક રીતે કાર્ય કરે છે
47. બાહ્ય યથાર્થતા ..... સાથે જોડાયેલી હોય છે.
- (A) પુનરાવર્તન  
(B) સામાન્યીકરણ  
(C) સ્થિરતા  
(D) વસ્તુલક્ષિતતા

48. Match the following and select the correct answer from the codes given below :

- |             |       |                           |
|-------------|-------|---------------------------|
| (1) Tolman  | (i)   | Schedule of reinforcement |
| (2) Pavlov  | (ii)  | S.R. Model                |
| (3) Skinner | (iii) | Higher order conditioning |
| (4) Bandura | (iv)  | Purposive learning        |

Codes :

- |     |       |       |       |      |
|-----|-------|-------|-------|------|
|     | (1)   | (2)   | (3)   | (4)  |
| (A) | (iv)  | (iii) | (i)   | (ii) |
| (B) | (iii) | (i)   | (iv)  | (ii) |
| (C) | (ii)  | (iv)  | (iii) | (i)  |
| (D) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)  |

49. 'Vine land social maturity scale' is used to measure :

- (A) Gifted children  
 (B) Illiterate people  
 (C) Mentally retarded children  
 (D) Physically disabled people

50. Ultimate goal of human existence according to Maslow's model is :

- (A) Fulfilling physiological needs  
 (B) To achieve self-actualization  
 (C) Satisfying drives  
 (D) Satisfying social needs

48. નીચેનાંને જોડો/મેળવો :

- |              |       |                        |
|--------------|-------|------------------------|
| (1) ટોલમેન   | (i)   | પ્રબલનનો અભિક્રમ       |
| (2) પાવલોવ   | (ii)  | S.R. મોડેલ             |
| (3) સ્કીનર   | (iii) | ઉચ્ચ કક્ષાનું અભિસંધાન |
| (4) બાન્ડુરા | (iv)  | ઉદ્દેશ્યપૂર્ણ અધ્યયન   |

કોડ :

- |     |       |       |       |      |
|-----|-------|-------|-------|------|
|     | (1)   | (2)   | (3)   | (4)  |
| (A) | (iv)  | (iii) | (i)   | (ii) |
| (B) | (iii) | (i)   | (iv)  | (ii) |
| (C) | (ii)  | (iv)  | (iii) | (i)  |
| (D) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)  |

49. "વિનલેન્ડ સામાજિક પુખ્તતા તુલા" નો ઉપયોગ ..... ના માપન માટે થાય છે.

- (A) પ્રતિભાશાળી બાળકો  
 (B) અશિક્ષિત લોકો  
 (C) મનોદુર્બળ બાળકો  
 (D) શારીરિક ક્ષતિવાળા લોકો

50. મેસ્લોના મોડેલ પ્રમાણે માનવ અસ્તિત્વનો અંતિમ ધ્યેય એટલે :

- (A) મનોવૈજ્ઞાનિક જરૂરિયાતો પૂર્ણ કરવી  
 (B) આત્મસન્માન મેળવવું  
 (C) ઈરણનો સંતોષ  
 (D) સામાજિક જરૂરિયાતોનો સંતોષ

**ROUGH WORK**

SEAL