

9

Signature of Invigilators

1.

2.

PSYCHOLOGY Paper II

Roll No.

(In figures as in Admit Card)

Roll No.

(In words).....

JY—04/14

Name of the Areas/Section (if any).....

Time Allowed : 75 Minutes]

[Maximum Marks : 100]

Instructions for the Candidates

1. Write your Roll Number in the space provided on the top of this page.
 2. This paper consists of *fifty* (50) multiple choice type questions. All questions are compulsory.
 3. Each item has upto four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). The answer should be a capital letter for the selected option. The answer letter should entirely be contained within the corresponding square.
- Correct method **A** Wrong Method **A** or **A**
4. Your responses to the items for this paper are to be indicated on the ICR Answer Sheet under paper II only.
 5. Read instructions given inside carefully.
 6. One sheet is attached at the end of the booklet for rough work.
 7. You should return the test booklet to the invigilator at the end of paper and should not carry any paper with you outside the examination hall.

પરીક્ષાર્થીઓ માટેની સૂચનાઓ :

1. આ પાનાની ટોચમાં દર્શાવેલી જગ્યામાં તર્મારો રોલ નંબર લખો.
2. આ પ્રેશનપત્રમાં કુલ પચાસ (50) બહુવૈકળ્પિક ઉત્તરો ધરાવતા પ્રેશનો આપેલા છે. બધા જ પ્રેશનો ફરજિયાત છે.
3. પ્રત્યેક પ્રેશન વધુમાં વધુ ચાર બહુવૈકળ્પિક ઉત્તરો ધરાવે છે. જે (A), (B), (C) અને (D) વડે દર્શાવવામાં આવ્યા છે. પ્રેશનો ઉત્તર કેપીટલ સંશા વડે આપવાનો રહેશે. ઉત્તરની સંશા આપેલ ખાનામાં બરાબર સમાઈ જાય તે રીતે લખવાની રહેશે.

ખરી રીત : **A** ખોટી રીત : **A**, **A**

4. આ પ્રેશનપત્રના જવાબ આપેલ ICR Answer Sheet ના Paper II વિભાગની નીચે આપેલ ખાનાઓમાં આપવાના રહેશે.
5. અંદર આપેલ સૂચનાઓ કાળજીપૂર્વક વાંચો.
6. આ બુકલેટની પાછળ આપેલું પાણું રફ કામ માટે છે.
7. પરીક્ષા સમય પૂરો થઈ ગયા પછી આ બુકલેટ જે તે નિરીક્ષકને સોચી દેવી. કોઈપણ કાગળ પરીક્ષા ખંડની બહાર લઈ જવો નહીં.

S
E
A
L

PSYCHOLOGY

મનોવૈજ્ઞાનિક

PAPER-II

પ્રશ્નપત્ર-II

Note : This paper contains fifty (50) multiple-choice questions. Each question carries two (2) marks. Attempt All the questions.

નોંધ : આ પ્રશ્નપત્રમાં **પચાસ (૫૦)** બહુવિકલ્પીય પ્રશ્નો છે. દરેક પ્રશ્નના બે(૨) ગુણ છે. બધા પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો.

1. Which one of the following is correct in case of perception ?

- (A) is not a selective process
- (B) involves organization of stimuli
- (C) is not a very active process
- (D) is not knowledge based

પ્રત્યક્ષીકરણની બાબતમાં નીચેનામાંની કઈ હકીકત સાચી છે?

- (A) પસંદગી પુકાર પ્રક્રિયા નથી
- (B) તેમાં ઉદ્દીપકોનું સંગઠન હોય છે
- (C) તે ઘણી સક્રિય પ્રક્રિયા નથી
- (D) તે જ્ઞાન પર આધારિત નથી

2. If chronological age is greater than mental age I.Q. would be :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (A) more than 100 | (B) equal to 100 |
| (C) less than 100 | (D) none of these |

જો શારીરીક વય માનસિક વય કરતાં વધારે હોય તો I.Q. હશે :

- | | |
|------------------|----------------------|
| (A) ૧૦૦ થી વધારે | (B) ૧૦૦ ની બરાબર |
| (C) ૧૦૦ થી ઓછો | (D) આમાંથી એક પણ નહિ |

3. At the base of hierarchy of needs, Maslow describes :

- | | |
|-------------------------|------------------|
| (A) Physiological needs | (B) Safty needs |
| (C) Social needs | (D) Growth needs |

મેસ્લોના જરૂરીયાત કમના સિદ્ધાંતમાં પાયામાં વર્ણવે છે :

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (A) શારીરીક જરૂરીયાતો | (B) સલામતી જરૂરીયાતો |
| (C) સામાજિક જરૂરીયાતો | (D) વૃદ્ધિની જરૂરીયાતો |

4. Thurstone's theory of intelligence is known as :
- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| (A) Multiple factor theory | (B) Two factor theory |
| (C) Group factor | (D) Specific factor |
- થર્સ્ટોનનો બુદ્ધિ અંગેનો સિદ્ધાંત તરીકે ઓળખાય છે :
- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (A) બહુવિધ-ઘટક સિદ્ધાંત | (B) દ્વિ-ઘટક સિદ્ધાંત |
| (C) જૂથ-ઘટક સિદ્ધાંત | (D) વિશિષ્ટ ઘટક સિદ્ધાંત |
5. Conflict for the need for social approval is strongly felt at :
- | | |
|-----------------|---------------|
| (A) Childhood | (B) Adulthood |
| (C) Adolescence | (D) Old age |
- સામાજિક સ્વીકૃતિની જરૂરીયાત અંગેનો સંધર્ષ તીવ્રરીતે——ના તબક્કામાં અનુભવાય છે :
- | | |
|----------------|-----------------|
| (A) બાળાવસ્થા | (B) પૂર્ણાવસ્થા |
| (C) તરુણાવસ્થા | (D) વૃદ્ધાવસ્થા |
6. When mental age equals chronological age, I.Q.
- | | |
|---------------------|--------------------------|
| (A) is at a maximum | (B) is at a minimum |
| (C) is equal to 100 | (D) cannot be calculated |
- જ્યારે માનसિક વય શારીરીક વય જેટલી હોય ત્યારે I.Q. હશે :
- | | |
|------------------------|----------------------|
| (A) વધારેમાં વધારે હશે | (B) ઓછાંમાં ઓછો હશે |
| (C) 100 જેટલો હશે | (D) ગણતરી ન કરી શકાય |
7. Approach—avoidance, approach, and avoidance—avoidance are the basic types of :
- | | |
|--------------|---------------|
| (A) Emotion | (B) Feeling |
| (C) Conflict | (D) Sensation |
- ઉપાડ્ય-હેય, ઉપાડ્ય અને હેય-હેય ના પ્રકારો છે :
- | | |
|------------|-------------|
| (A) આવેગ | (B) લાગણી |
| (C) સંધર્ષ | (D) સંવેદના |

8.test is used to determine which of the fifty applicants has the greatest capacity to learn to become machinist.

- (A) Attitude (B) Aptitude
(C) Interest (D) Value

૫૦ અરજીકર્તાઓમાંથી યાંત્રિક કુશળતા શીખવા માટેની વધારેમાં વધારે શક્તિ ક્યા અરજદારમાં છે. તે જાણવા માટે નીચેનામાંથી કઈ કસોટીનો ઉપયોગ થાય :

- (A) વલણ (B) અતિયોગ્યતા
(C) રસ (D) મૂલ્યો

9. Cannon's study of emotion was mainly concerned with :

- (A) Sensitivity of environmental stimuli
(B) The breathing rate
(C) The blood pressure
(D) Endocrine glands

કેનનનો આવેગ સંબંધી અભ્યાસ મૂલ્યત્વે ની સાથે સંબંધિત છે :

- (A) વાતાવરણજન્ય ઉદ્દીપકો પ્રત્યેની સંવેદનશીલતા
(B) શ્વાસોશ્વાસનો ૬૨
(C) લોહીનું દબાણ
(D) એન્ડોક્રેઇન ગ્રંથિઓ

10. According to Jung the collective unconscious included a feminine side of the male called :

- (A) Anima (B) Animus
(C) Libido (D) Masculine

યુંગના સામુહિક અચેતન સિદ્ધાંતમાં પુરુષના સ્ત્રીત્વની બાળ્યનો પણ સમાવેશ થાય છે જેને કહેવાય છે :

- (A) એનીમા (B) એનીમસ
(C) લીબિડો (D) પુરુષત્વ

11. James Lange theory is related to :
- | | |
|--------------|-----------------|
| (A) Emotion | (B) Motivation |
| (C) Learning | (D) Personality |
- જેમ્સ લેંગનો સિદ્ધાંત ની સાથે સંબંધ ધરાવે છે :
- | | |
|------------|----------------|
| (A) આવેગ | (B) પ્રેરણા |
| (C) શિક્ષણ | (D) વ્યક્તિત્વ |
12. Ego strength Vs. emotionality and neuroticism constitutes :
- | | |
|---------------------------|---------------------|
| (A) Surface traits | (B) Cardinal traits |
| (C) Personal dispositions | (D) Source traits |
- અહીંમણણ વિશુદ્ધ આવેગશીલતા અને મંદમણનોવિકૃતિપણું દર્શાવે છે :
- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (A) સપાટી પરની રેખાંકનો | (B) કેન્દ્રવર્તી લક્ષણો |
| (C) વ્યક્તિગત અભિગમ્ભો | (D) સ્થોત્ર લક્ષણો |
13. Which of the following would be classified as associative thinking ?
- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (A) Logical thinking | (B) Critical thinking |
| (C) Directed thinking | (D) None of these |
- નીચેનામાંથી કઈ બાબતો સાહચર્ય વિચારણાની કથામાં વળ્ણિકૃત કરી શકાય છે :
- | | |
|------------------------|----------------------|
| (A) તાર્કિક વિચારણા | (B) ટીકાત્મક વિચારણા |
| (C) માર્ગદર્શક વિચારણા | (D) આમાંથી એક પણ નહિ |
14. Personality inventory seeks to determine :
- | |
|---------------------------------------|
| (A) the best performance |
| (B) a characteristic performance |
| (C) a performance with all its biases |
| (D) none of the above |
- વ્યક્તિત્વ સંશોધનિકાથી નકફી થાય છે :
- | |
|---|
| (A) શ્રેષ્ઠ કર્તૃત્વ |
| (B) વ્યક્તિનું વિશેષ કર્તૃત્વ લક્ષણ |
| (C) તમામ પ્રકારના પુર્વગ્રહયુક્ત કર્તૃત્વ |
| (D) આમાંથી એક પણ નહિ |

15. Higher level of thinking is called :

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| (A) Conceptual thinking | (B) Abstract thinking |
| (C) Creative thinking | (D) None of these |

ઉચ્ચકક્ષાની વિચારણાને કહેવાય છે :

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| (A) પ્રત્યાત્મક વિચારણા | (B) અમૂર્ત વિચારણા |
| (C) સર્જનાત્મક વિચારણા | (D) આમાંથી એક પણ નહિ |

16. Factor analytic study of traits is associated with :

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) Cattell | (B) Guilford |
| (C) Jung | (D) Freud |

વ્યક્તિત્વ લક્ષણોનો ઘટક પૃથકુંરણ વિષેનો અભ્યાસ ની સાથે સંકળાયેલો છે :

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) કેટેલ | (B) ગીલફર્ડ |
| (C) યુંગ | (D) ફોર્ડ |

17. Solving a problem that has a well defined correct answer is :

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (A) Convergent thinking | (B) Divergent thinking |
| (C) Reasoning | (D) Heuristics |

સમસ્યા ઉકેલ કે જેનો પ્રસ્થાપિત સ્પષ્ટ સાચો ઉત્તર છે તેને ---- કહેવાય છે :

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| (A) સંદર્ભ કેન્દ્રિત વિચારણા | (B) વિકેન્દ્રિત વિચારણા |
| (C) તાર્કિક વિચારણા | (D) હુરિસ્ટિક (સંશોધનાત્મક) |

18. The humanistic theory of personality was proposed by :

- | | |
|------------|-----------|
| (A) Maslow | (B) Adler |
| (C) Jung | (D) Freud |

વ્યક્તિત્વનો માનવતાવાદી સિદ્ધાંત એ પ્રયોજ્યો હતો :

- | | |
|------------|-----------|
| (A) મેસ્લો | (B) એડલર |
| (C) યુંગ | (D) ફોર્ડ |

19. Perceptual thinking depends on :

- | | |
|-------------|---------------|
| (A) Meaning | (B) Image |
| (C) Tool | (D) Cognition |

પ્રત્યક્ષીકૃત વિચારણા ના પર આધાર રાખે છે :

- | | |
|----------|-------------|
| (A) અર્થ | (B) પ્રતિમા |
| (C) સાધન | (D) બોધન |

20. Null hypothesis as compared to non-null or alternative hypothesis :
- is preferred because it does not involve any commitment regarding relationship
 - is exactly opposite to alternative hypothesis
 - shows the negative way of looking at the problem
 - is necessary because there can not be good research without it
- શુંય ઉત્કલ્પના બિન-શુંય ઉત્કલ્પના અથવા વૈકલ્પિક ઉત્કલ્પનાની સરખામણી એ :
- પસંદ કરવામાં આવે છે કારણ કે તેનામાં સંબંધો વિષે કોઈ પ્રકારની બાંહેઘરી હોય નથી
 - વૈકલ્પિક ઉત્કલ્પનાથી તે તદ્દન વિરોધી છે
 - સમસ્યાને નિષેધક દૃષ્ટિથી જોવાની રીત દર્શાવે છે
 - જરૂરી છે કે કારણ કે તે વિના સારું સંશોધન થઈ શકે નાદી
21. Gestalt psychology founded in :
- | | |
|----------|----------|
| (A) 1908 | (B) 1912 |
| (C) 1916 | (D) 1904 |
- સમાજિક મનોવિજ્ઞાનનો વર્ષમાં પાયો નંભાયો :
- | | |
|----------|----------|
| (A) ૧૯૦૮ | (B) ૧૯૧૨ |
| (C) ૧૯૧૬ | (D) ૧૯૦૪ |
22. In testing a null hypothesis, if the results are non-significant, then you will :
- | | |
|---------------|---------------|
| (A) Accept it | (B) Reject it |
| (C) Cancel it | (D) Review it |
- શુંય ઉત્કલ્પનાની કસોટીમાં જો પરિષામો બિન-સાર્થક હોય તો તમે તે શુંય કલ્પનાને :
- | | |
|---------------|------------------|
| (A) સ્વીકારશો | (B) નકારશો |
| (C) રદ કરશો | (D) સમીક્ષા કરશો |

23. A large number of experiments supporting the consolidation theory have employed :

- | | |
|---------|---------|
| (A) LTM | (B) TOT |
| (C) ECS | (D) STM |

સામનીઓ સંયોજીતતાના સિદ્ધાંતને પૂર્ણ આપતાં ઘડા બધા પ્રયોગોમાં નીચેની બાબતનો ઉદ્દેશ થયો છે :

- | | |
|---------|---------|
| (A) LTM | (B) TOT |
| (C) ECS | (D) STM |

24. Maximum use of statistics is in which branch of psychology ?

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| (A) Social psychology | (B) Child psychology |
| (C) Educational psychology | (D) Mental testing |

મનોવિજ્ઞાનની કઈ વિદ્યાશાખામાં અંકડાશાસ્ત્રનો વધારેમાં વધારે ઉપયોગ થાય છે?

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| (A) સમાજ મનોવિજ્ઞાન | (B) બાળ મનોવિજ્ઞાન |
| (C) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાન | (D) માનસિક કસોટીઓ |

25. According to the principle of repression the inaccessibility of some memories is a function of :

- | |
|---------------------------|
| (A) disruptive learning |
| (B) faded traces |
| (C) our personal problems |
| (D) none of these |

દમનના સિદ્ધાંત મુજબ અમુક સ્મૃતિની અપ્રાપ્તા----ને કારણે હોય છે :

- | |
|--|
| (A) અસ્ત વસ્ત રીતે કરવામાં આવતુ શિક્ષણ |
| (B) જાખો પડી ગયેલ રેખાંકન |
| (C) આપણી વ્યક્તિગત સમસ્યાઓ |
| (D) આમાંથી એક પણ નહિ |

26. The X^2 test is used :

- (A) to study the significance of difference between two averages
- (B) to compare the frequency distribution of two groups
- (C) to compare differences between two groups with respect to standard deviation
- (D) to study whether the given frequency distribution differs significantly from some theoretical frequency distribution

X^2 કસોટીનો ઉપયોગ થાય છે :

- (A) બે મધ્યકો વચ્ચેના તફાવતોની સાર્થકતાના અભ્યાસ માટે
- (B) બે સમુદ્દોના આવૃત્તિ વિતરણની તૂલના કરવા માટે
- (C) પ્રમાણ વિચલનની બાબતમાં બે જુથો વચ્ચે રહેલા તફાવતોની તૂલના કરવા માટે
- (D) આપેલું આવૃત્તિ વિતરણ અપેક્ષિત વિતરણથી સાર્થક રીતે બિન્ન છે કે કેમ તેના અભ્યાસ માટે

27. Meaningful materials are learned faster than meaningless materials because of their :

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| (A) Meaningfulness | (B) Associative strength |
| (C) Familiarity | (D) Utility |

અર્થપૂર્ણ સામગ્રી અર્થવિહિન સામગ્રીની તૂલનામાં —— ને કારણે ઝડપથી શીખાય છે :

- | | |
|------------------------|--------------------|
| (A) અર્થપૂર્ણતા | (B) સાહચર્ય ક્ષમતા |
| (C) સામગ્રીની પરિચિતતા | (D) ઉપયોગિતા |

28. The F ratio is significant if :

- (A) Its value is equal to that given in the table
- (B) Its value is less than the value given in the table
- (C) Its value is greater than the value given in the table
- (D) Its value is atleast twice as large as the value given in the table

'F' ગુણોત્તર સાર્થક છે જ્યારે :

- (A) કોષ્ટકમાં આપેલા મૂલ્ય બરાબર છે
- (B) કોષ્ટકમાં આપેલા મૂલ્ય કરતાં તેનું મૂલ્ય ઓછું હોય
- (C) કોષ્ટકમાં આપેલા મૂલ્ય કરતાં તેનું મૂલ્ય વધારે હોય
- (D) કોષ્ટકમાં આપેલા મૂલ્ય કરતાં તેનું મૂલ્ય બેગણું વધારે હોય

29. In a tri-dimensional semantic space theory of Osgood the three dimensions are :

- (A) Evaluation, potency, activity
- (B) Potency, utility activity
- (C) Evaluation, attractiveness, potency
- (D) Activity, speed, evaluation

ઓસગુડની ત્રિપરિમાણોલક્ષી સિમેન્ટિક આંતરને લગતા સિદ્ધાંતમાં ત્રણ પરિમાણો નીચે મુજબ છે :

- (A) મૂલ્યાંકન, શક્તિયુક્ત, પ્રવૃત્તિ
- (B) શક્તિયુક્ત, ઉપયોગિતા, પ્રવૃત્તિ
- (C) મૂલ્યાંકન, આકર્ષકતા, શક્તિયુક્ત
- (D) પ્રવૃત્તિ, ઝડપ, મૂલ્યાંકન

30.is considered as non-standardized technique of assessment.

- (A) Intelligence test
- (B) Projective test
- (C) Observation
- (D) None of these

..... ને મૂલ્યાંકનની અપ્રમાણિત પ્રયુક્તિ તરીકે ઓળખવામાં આવે છે :

- (A) બુદ્ધિ કસોટી
- (B) પ્રક્ષેપણ કસોટી
- (C) નિરીક્ષણ
- (D) આમાંથી એક પણ નહિ

31. The hypothesis relating degree of similarity between original and interpolated task and amount of retention was stated by :

- (A) Postman and Egan
- (B) Skaggs and Robinson
- (C) Anderson and Anderson
- (D) Ebbinghouse and Bartlet

મૂળ તેમજ આંતરક્ષેપિત કાર્યો અને ધારણાનું પ્રમાણ વચ્ચે રહેલી સમાનતાને લગતી ઉત્કેદના
..... દ્વારા આપવામાં આવી હતી :

- (A) પોષ્ટમેન અને ઈગાન
- (B) સ્કેગ્ગ અને રોબિન્સન
- (C) એન્ડરસન અને એન્ડરસન
- (D) ઓબિંગહોલ્ડ અને બાર્ટલેટ

32. Which of the following statements is correct about retest reliability ?
- The same test is given to two groups simultaneously
 - The test is given once again to a sample which had already taken the test while it was under construction
 - The test is repeated on the same group after few minutes
 - The time interval between two administrations of the same test to an independent group is so adjusted that the carry over or memory effects are not influencing the outcomes

પૂનઃકસોટી વિશ્વનીયતાની બાબતમાં નીચેનામાંથી ક્યું વિધાન સાચું છે :

- બે સમુહને એકી સાથે એક જ કસોટી આપવામાં આવે છે
- કસોટી તૈયાર કરતી વખતે ઉપયોગમાં લેવાયેલ નિર્દર્શને તેજ કસોટી ફરી વાર આપવી
- થોડીક મિનિટો પછી એક સમુહને ફરીથી કસોટી આપવામાં આવે છે
- સ્વતંત્ર રીતે પસંદ કરાયેલ નિર્દર્શને બે વખત આપવામાં આવતી એક જ કસોટી વચ્ચેના સમય ગાળાને એવી રીતે નકદી કરવામાં આવે છે, કે જેથી પૂર્વ સ્મૃતિ અને બીજી અસરો પરિણામ પર અસર પાડી શકે નહીં

33. Extinction offers maximum resistance when original conditioning is based on :

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| (A) Continuous reinforcement | (B) Fixed ratio reinforcement |
| (C) Interval reinforcement | (D) Partial reinforcement |

જ્યારે મુખભૂત અભિસંધાન પર આધારિત હોય ત્યારે વિલોપન થવા માટે વધારેમાં વધારે અવરોધ ઉત્પન્ન થાય છે :

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| (A) સતત પ્રબલન (પ્રતિપોષ) | (B) નિશ્ચિયત દર પ્રબલન |
| (C) સમય ગાળો પ્રબલન | (D) આંશિક પ્રબલન |

34. The strength of the CR is maximum when CS precedes US by approximately :

- | | |
|----------------|-----------------|
| (A) 1 second | (B) 1.5 second |
| (C) 0.5 second | (D) Zero second |

CR ની મહત્તમ શક્તિ ત્યારે હોય છે જ્યારે CS US ની પહેલા આવે અને બંને વચ્ચે સમય ગાળો હોય ત્યારે :

- | | |
|----------------|------------------|
| (A) ૧ સેકન્ડ | (B) ૧.૫ સેકન્ડ |
| (C) ૦.૫ સેકન્ડ | (D) શૂન્ય સેકન્ડ |

35. The correct order of measurement scales from least precise to most precise is :

- (A) Nominal, ordinal, interval, ratio
- (B) Ordinal, interval, ratio, nominal
- (C) Interval, ratio, nominal, ordinal
- (D) Ratio, nominal, ordinal, interval

ઓછામાં ઓછી ચોક્કસતાથી માંડીને વધારેમાં વધારે ચોક્કસતાને આવરી લેતી માપનતુલાનો સાચો કમ છે :

- (A) નામસૂચક તુલા, કમસૂચક તુલા, આંતરસૂચક તુલા, ગુણોત્તર તુલા
- (B) કમસૂચક, આંતરસૂચક, ગુણોત્તર, નામસૂચક
- (C) આંતરસૂચક, ગુણોત્તર, નામસૂચક, કમસૂચક
- (D) ગુણોત્તર, નામસૂચક, કમસૂચક, આંતરસૂચક

36. The symbol SER in Hull's theory of learning reflects :

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| (A) Habit strength | (B) Generalization decrement |
| (C) Reaction potential | (D) Conditioned inhibition |

ઢલના શિક્ષણ સિદ્ધાંતમાં SER ---- પ્રતીક રૂપે વ્યક્ત થાય છે :

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| (A) ટેવ શક્તિ | (B) સામાન્યકરણમાં ઘટાડો |
| (C) પ્રતિક્રિયા સંભવિતતા | (D) અભિસંધાન નિરોધન |

37. Indian adaptation of DAT was developed by :

- | | |
|------------------|----------------|
| (A) K. G. Desai | (B) J. M. Ojha |
| (C) C. M. Bhatia | (D) S. Jalota |

DAT કસોટીનું ભારતીય અનુરૂપતા રૂપાંતર દ્વારા કરવામાં આવ્યું છે :

- | | |
|-------------------|----------------|
| (A) કે.જી. દેશાઈ | (B) જી.એમ. ઓજા |
| (C) સી.એમ. ભાટ્યા | (D) એસ.જલોટા |

38. Extinction can take place when :
- The CS alone is given repeatedly
 - Both CS and US are randomly avoided
 - Only US is presented on some trials
 - Another CS is introduced along with the original CS
- વિલોપન ત્યારે જ આવી શકે જયારે :
- ફક્ત CS એકલાને વારંવાર આપવામાં આવે ત્યારે
 - CS અને US બંને યદૃચ્છા રીતે દૂર કરાયા હોય ત્યારે
 - ફક્ત US ને અમુક પ્રયત્નોમાં રજૂ કર્યું હોય ત્યારે
 - બીજા CS ને મૂળભૂત CS સામે દાખલ કરવામાં આવે ત્યારે
39. Strong is associated with :
- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (A) Aptitude test | (B) Intelligence test |
| (C) Interest test | (D) Attitude test |
- ફોર્મ સ્ટ્રોગ નીચેની કઈ ક્સોટી સાથે સંકળાપેલો છે :
- અભિયોગતા ક્સોટી
 - બુદ્ધિ ક્સોટી
 - રસ ક્સોટી
 - મનોવલણ તુલા
40. Pavlov's studies on conditioning come under :
- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| (A) Operant conditioning | (B) Aversive conditioning |
| (C) Classical conditioning | (D) Instrumental conditioning |
- પાવલોવના અભિસંધાનના અભ્યાસો નીચેનામાંથી કઈ બાબતોના છે :
- કિયાત્મક અભિસંધાન
 - વર્જનાત્મક અભિસંધાન
 - શાસ્ત્રીય અભિસંધાન
 - સાધનાત્મક અભિસંધાન
41. Neurons consists of :
- a cell body and an axon
 - a cell body and dendrites
 - an axon and dendrites
 - a cell body, an axon and dendrites
- મજાકાતંતુમાં સમાવેશ થાય છે :
- કોષ્ટાતંતુ—ચેતાતંતુ
 - કોષ શરીર—શિખાતંતુ
 - ચેતાતંતુ—શિખાતંતુ
 - કોષ શરીર—ચેતાતંતુ—શિખાતંતુ

42. When a stationary object hanging on a ceiling in a complete dark atmosphere of a room appears to be moving, this type of perceived movement is known as ?

- (A) Autokinetic movement (B) Induced movement
(C) Apparent movement (D) Phi-phenomenon

સંપૂર્ણ અંધારા ઓરકાની છત પર સ્થિર લટકતી વસ્તુ જ્યારે હળવ ચલન કરતી ભાલુમ પડે છે ત્યારે તે પ્રકારની પ્રત્યક્ષીકૃત ગતિને કહી શકાય :

- (A) સ્વજનિત ગતિ (B) ઉત્પાદિત ગતિ
(C) આભાસી ગતિ (D) ફાઇદટના

43. Parts of Central Nervous System are :

- (A) Spinal cord (B) Brain
(C) Both (A) and (B) (D) None of these

કેન્દ્રવત્તી મજજીતંત્રના વિભાગો છે :

- (A) કરોડરજજી (B) મગજ
(C) (A) અને (B) બંને (D) આમાંથી એક પણ નહિ

44. The instrument which is used for measuring two-point limen is known as :

- (A) Psychogalvanometer (B) Aesthesiometer
(C) Voice-key (D) Chronoscope

દ્વિ-બિંદુ ઉમરના માપન માટે વપરાતુ સાધન :

- (A) સાયકો ગેલ્વેનોમીટર (B) એસ્થેસીમો મીટર
(C) વોઈસ-કી (D) કોનો સ્કોપ

45. A state of deprivation in an organism is called :

- (A) Motive (B) Drive
(C) Need (D) Incentive

જીવંત એકમની વંચિતતાની સ્થિતિને કહેવાય છે :

- (A) પ્રેરણા (B) ઈરણા
(C) જરૂરીયાત (D) પ્રોત્સાહક

46. As compared to ground, figure appears :

- | | |
|---------------|------------|
| (A) Larger | (B) Mobile |
| (C) Ambiguous | (D) Closer |

જૂમિકાની સરખામણીમાં આકૃતિ દેખાય છે :

- | | |
|--------------|------------|
| (A) મોટી | (B) ફરતી |
| (C) અસંદિગ્ધ | (D) નજીકતા |

47. The term psychosomatic means :

- | | |
|--------------------|------------------|
| (A) Mind-body | (B) Brain-object |
| (C) Memory-anxiety | (D) Ego-libido |

મનો શારીરિક પરિભાષા એટલે :

- | | |
|------------------------|-----------------|
| (A) મન-શરીર | (B) મગજ-કર્મ |
| (C) સ્વૂતિ-વિકૃત ચિંતા | (D) ઈંગો-લીબીડો |

48. Colour blind people mostly fail to see :

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| (A) Red-green colours | (B) Blue-yellow colours |
| (C) Red-blue colours | (D) Green-yellow colours |

રંગાથ લોકો મોટા ભાગે જોવામાં નિષ્ફળ જાય છે :

- | | |
|------------------|---------------------|
| (A) લાલ-લીલા રંગ | (B) બ્લ્યુ-પીળો રંગ |
| (C) લાલ-ભૂરો રંગ | (D) લીલા-પીળો રંગ |

49.is a latin word meaning 'little brain'.

- | | |
|-----------------|----------------|
| (A) Spinal cord | (B) Brain stem |
| (C) Cerebellum | (D) Forebrain |

..... લેટિન શબ્દ છે. જેનો અર્થ નાનુ મગજ તેવો થાય છે :

- | | |
|-----------------|------------------|
| (A) સ્પીનલ કર્ડ | (B) બ્રેઇન સ્ટેમ |
| (C) સેરીબેલમ | (D) ફોર્એબ્રેઇન |

50. The two factor theory of intelligence was propounded by :

- | | |
|--------------|------------|
| (A) Guilford | (B) Terman |
| (C) Spearman | (D) Garton |

બુદ્ધિનો દ્વિ-ઘટક સિદ્ધાંતના પ્રવક્તા હતા :

- | | |
|--------------|------------|
| (A) ગિલ્ફર્ડ | (B) ટર્મન |
| (C) સ્પિરમાન | (D) ગાર્ટન |

ROUGH WORK

ROUGH WORK

SEAL