PSYCHOLOGY
Paper - II

Signature of Invigilators

Roll No. | | | | | |

(In figures as in Admit Card)

1. ....

Dec-08/14

Roll No. ....

2. ....

....

(in words)

Name of the Areas/Section (if any) ....

Time Allowed : 75 Minutes] **[Maximum Marks : 100**

Instructions for the Candidates

1. Write your Roll Number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty (50) multiple choice type questions. All questions are compulsory.
3. Each item has upto four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). The answer should be a capital letter for the selected option. The answer letter should entirely be contained within the corresponding square.

   Correct method **A** Wrong method **A** OR **A**

4. Your responses to the items for this paper are to be indicated on the ICR Answer Sheet under Paper II only.
5. Read instructions given inside carefully.
6. Extra sheet is attached at the end of the booklet for rough work.
7. You should return the test booklet to the invigilator at the end of paper and should not carry any paper with you outside the examination hall.

પરીક્ષાર્થીઓ માટે સૂચનાઓ :

૧. આ પાનાની ટોચમાં દર્શાવેલી જગ્યામાં તમારો રોલનંબર લખો.

૨. આ પ્રશ્નપત્રમાં બહુવૈકલ્પિક ઉત્તરો ધરાવતા કુલ પચાસ (૫૦) પ્રશ્નો આપેલા છે. બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

૩. પ્રત્યેક પ્રશ્ન વધુમાં વધુ ચાર બહુવૈકલ્પિક ઉત્તરો ધરાવે છે. જે (A), (B), (C) અને (D) વડે દર્શાવવામાં આવ્યા છે. પ્રશ્નનો ઉત્તર કેપીટલ સંજ્ઞા વડે આપવાનો રહેશે. ઉત્તરની સંજ્ઞા આપેલ ખાનામાં બરાબર સમાઈ જાય તે રીતે લખવાની રહેશે.

   ખરી રીત : **A** ખોટી રીત : **A** , **A**

૪. આ પ્રશ્નપત્રના જવાબ આપેલ ICR Answer Sheet ના Paper II વિભાગની નીચે આપેલ ખાનાઓમાં આપવાના રહેશે.

૫. અંદર આપેલ સૂચનાઓ કાળજીપૂર્વક વાંચો.

૬. આ બુકલેટની પાછળ આપેલું પાનું રફ કામ માટે છે.

૭. પરીક્ષા સમય પૂરો થઈ ગયા પછી આ બુકલેટ જે તે નિરીક્ષકને સોંપી દેવી. કોઈપણ કાગળ પરીક્ષા ખંડની બહાર લઈ જવો નહીં.

PSYCHOLOGY

PAPER - II

મનોવિજ્ઞાન

પેપર–II

Note : This paper contains **FIFTY (50)** multiple-choice questions, each question carrying **TWO (2)** marks. Attempt All the questions.

નોંધ : આ પ્રશ્નપત્રમાં પચાસ (૫૦) બહુવિકલ્પીય પ્રશ્નો, સાચું-ખોટું અને જોડકાં બનાવવાના પ્રશ્નો છે. તમામ પ્રશ્નોના જવાબ લખવાના છે. પ્રત્યેક પ્રશ્નના બે (૨) ગુણ છે.

1. An object that is moving appears more three-dimensional than one that is perfectly still. This is called the ....
   (A) Visual motion
   (B) Shape constancy
   (C) Optical localization
   (D) Kinetic depth

1. સંપૂર્ણ રીતે સ્થિર વસ્તુ કરતાં ફરતી વસ્તુ ત્રિ-પરિમાણાત્મક વધારે દેખાય છે, આને .... કહીએ છીએ.
   (A) દૃષ્ટિ ગતિ/દૃશ્ય ગતિ
   (B) આકાર સાતત્ય
   (C) દૃષ્ટિ સ્થાનીકરણ
   (D) સ્વયં પ્રેરિત ઊંડાઈ

2. Gestalt psychology was proposed by :
   (A) Gestalt, Koffka and Kohler
   (B) Wertheimer, Gestalt and Koffka
   (C) Wertheimer, Koffka and Kohler
   (D) Kohler, Gestalt and Wertheimer

2. સમષ્ટિવાદનો પ્રણેતા .... હતો.
   (A) સમષ્ટિ, કોફકા અને કોહલર
   (B) વર્ધીમર, સમષ્ટિ અને કોફકા
   (C) વર્ધીમર, કોફકા અને કોહલર
   (D) કોહલર, સમષ્ટિ અને વર્ધીમર

3. The perceived size of an object is a joint function of the retinal image and the apparent distance of the object from the person. This relates to :
   (A) Shape constancy
   (B) Perceptual constancy
   (C) Size constancy
   (D) Object constancy

3. વસ્તુનું પ્રત્યક્ષીકૃત કદ એ દૃષ્ટિપટલની પ્રતિમા અને વ્યક્તિ તેમજ વસ્તુ વચ્ચેનું દેખીતું અંતરનું સંયુક્ત પરિણામ/કાર્ય છે. આ નીચેની સાથે સંબંધ ધરાવે છે :
   (A) આકાર સાતત્ય
   (B) પ્રત્યક્ષીકૃત સાતત્ય
   (C) કદ સાતત્ય
   (D) વસ્તુ સાતત્ય

4. Learning is :

(A) Any temporary change in behaviour

(B) A change in behaviour due to maturation

(C) Any permanent change in behaviour brought about by experience

(D) Any permanent change in behaviour due to maturation

4. શિક્ષણ એ :

(A) કોઈપણ પ્રકારનો વર્તનમાં થતો ક્ષણિક ફેરફાર

(B) પરિપકવતાને કારણે થતું વર્તનમાં પરિવર્તન

(C) અનુભવને કારણે નિષ્પન્ન થતો વર્તનમાં કાયમી ફેરફાર

(D) પરિપકવતાને કારણે વર્તનમાં થતો કાયમી ફેરફાર

5. In classical conditioning, the .... are important in learning, but in operant conditioning it is the .... that determine whether learning will occur.

(A) antecedents, consequences

(B) consequences, antecedents

(C) rewards, punishments

(D) punishments, rewards

5. શાસ્ત્રીય (રૂઢિગત) અભિસંધાનમાં .... શિક્ષણ માટે અગત્યના છે, પરંતુ ક્રિયાત્મક અભિસંધાનમાં .... શિક્ષણ થશે કે કેમ તે દ્વારા નક્કી થશે.

(A) પૂર્વ ઘટકો, પરિણામો

(B) પરિણામો, પૂર્વ ઘટકો

(C) પુરસ્કાર, શિક્ષા

(D) શિક્ષા, પુરસ્કાર

6. Rods and cones in human eye are at :

(A) Back of the retina

(B) Right of the retina

(C) Front of the retina

(D) Left of the retina

6. સળી આકાર અને શંકુ આકારના કોષો માનવીના નેત્રમાં .... ના સ્થાને અસ્તિત્વ ધરાવે છે.

(A) નેત્રપટની પાછળના ભાગમાં

(B) નેત્રપટની જમણી બાજુના ભાગમાં

(C) નેત્રપટની સામેના ભાગે

(D) નેત્રપટની ડાબી બાજુના ભાગમાં

7. Long ago, when the televisions came into being, when the television set was turned off, it took a while for the last image that was on the screen to fade away. This is most like :

(A) Iconic memory

(B) Echoic memory

(C) Short-term memory

(D) Long-term memory

8. Long-term memories are evolved in terms of :

(A) Sounds
(B) Visual images
(C) Meaning of words and concepts
(D) All of the above

9. What type of problem solving strategy would be best to use when solving a problem in the algebra class ?

(A) Heuristic

(B) Algorithm

(C) Trial and error solution

(D) Means-end analysis

7. ઘણા વખત પહેલાં (ટી.વી.ના બ્લ. અને વ્હાઈટ સમયમાં) જ્યારે ટેલીવિઝન સેટને બંધ કરવામાં આવતો ત્યારે તેનાં પડદા પરની છેલ્લી પ્રતિમા દૂર થતાં થોડો સમય લાગતો હતો. આ ઘટના .... ના જેવી છે.

(A) આઈકોનિક સ્મૃતિ (પ્રતિમાયુક્ત સ્મૃતિ)

(B) ઈકોઈક સ્મૃતિ (પ્રતિઘાતયુક્ત સ્મૃતિ)

(C) ટૂંકા ગાળાની સ્મૃતિ

(D) લાંબા ગાળાની સ્મૃતિ

8. લાંબા ગાળાની સ્મૃતિઓ .... ના સંદર્ભમાં ઉદ્ભવી.

(A) અવાજો

(B) દૃષ્ટિ પ્રતિમાઓ

(C) ખ્યાલો અને શબ્દોનો અર્થ

(D) ઉપરના બધાજ

9. બીજ ગણિતના ક્ષેત્રમાં સમસ્યા-ઉકેલની કઈ વ્યૂહ રચના શ્રેષ્ઠ પુરવાર થઈ શકે :

(A) સિંહાવલોકન

(B) ગણતરીની પ્રક્રિયાનાં નિયમોનું અનુસરણ

(C) પ્રયત્ન અને ભૂલની વ્યૂહ રચના

(D) સાધન-સાધ્ય પૃથકકરણ

10. Goleman has proposed that .... intelligence has more powerful influence on success in life than other forms of intelligence.

(A) Analytical

(B) Creative

(C) Practical

(D) Emotional

11. People who are always looking for a challenge may be higher in the need for :

(A) Achievement

(B) Affiliation

(C) Power

(D) Attention

12. In Schachter and Singer's classic study, participants were physically aroused by :

(A) Exposure to a happy man

(B) Exposure to an angry man

(C) Receiving epinephrine

(D) Watching an exciting film

10. ગોલમેને સૂચિત કર્યું કે જીવનમાં સફળતા માટે .... બુદ્ધિ બીજા પ્રકારની બુદ્ધિ કરતાં વધારે પ્રભાવશાળી અસર ઉપજાવે છે.

(A) પૃથકકરણાત્મક

(B) સર્જનાત્મક

(C) વ્યાવહારિક

(D) આવેગાત્મક

11. જે લોકો પડકારો ઝીલવાની અપેક્ષા રાખતાં હોય છે, તેઓ .... ની જરૂરિયાતમાં ઉચ્ચ સ્થાને હોય છે.

(A) સિદ્ધિ

(B) સંલગ્નતા

(C) સત્તા

(D) ધ્યાનાકર્ષક

12. સેકટર અને સીંગરનાં પૂર્વ અધ્યયનોમાં, ... ભાગ લેનારાઓ શારીરિક રીતે વધારેમાં વધારે ઉદ્યુક્ત થતાં હતા.

(A) સુખી માનવી સાથેની મુલાકાત

(B) શક્તિશાળી માનવી સાથે મુલાકાત

(C) 'એપીનેફ્રાઈન' રસાયણની પ્રાપ્તિ

(D) ઉત્તેજિત ફિલ્મ જોવી

13. In Freud's view of the personality, the 'devil', would be seen as the :

(A) Conscience

(B) Id

(C) Ego

(D) Super ego

14. Roger believed that in order for people to become fully functioning, they must receive .... from the important people in their lives.

(A) Unconditional positive regard

(B) Conditional positive regard

(C) Positive reinforcement

(D) Positive modelling

15. In depth perception, retinal disparity represents :

(A) Monocular cue

(B) Organismic cue

(C) Binacular cue

(D) External cue

13. ફ્રોઈડનાં વ્યક્તિત્વ વિશેનાં મંતવ્ય પ્રમાણે 'શેતાન' .... તરીકે જોઈ શકાય.

(A) ચેતના

(B) ઈડ

(C) ઈગો

(D) સુપર ઈગો

14. સંપૂર્ણ રીતે કાર્યમાં સામેલ થવા માટે તેમના જીવનમાં આવતી અગત્યની વ્યક્તિઓ પાસેથી .... મેળવવું જોઈએ, તેવું રોજર્સનું મંતવ્ય છે.

(A) બિનશરતી વિધાયક સન્માન

(B) શરતી વિધાયક સન્માન

(C) વિધાયક પ્રતિ પુષ્ટિ

(D) વિધાયક મોડેલીંગ

15. ઊંડાણના પ્રત્યક્ષીકરણમાં નેત્રપટમાં ઉદ્‌ભવતી વિકૃતિ .... દર્શાવે છે.

(A) એક નેત્રિય સંકેત

(B) પ્રાણી વિષયક સંકેત

(C) દ્વિનેત્રીય સંકેત

(D) બાહ્ય સંકેત

16. ………….. Conditioning is essentially a matter of forming associations or relationships between objects or events in the external environment.

(A) Operant

(B) Classical

(C) Avoidance

(D) Instrumental

16. ………. અભિસંધાનએ આવશ્યક રીતે સાહચાર્યો વિકસાવવાની અથવા બાહ્ય વાતાવરણમાં વસ્તુઓ અથવા ઘટનાઓ વચ્ચે સંબંધો વિકસાવવાની લગતી બાબત છે.

(A) ક્રિયાત્મક

(B) રૂઢિગત

(C) ટાળવાની પ્રક્રિયા

(D) સાધનાત્મક

17. A memory test that measures the effect of learned information on someone's behaviour, even if the person can't recall it consciously, in a test of ……….. memory.

(A) Episodic

(B) Explicit

(C) Implicit

(D) Mechanistic

17. સ્મૃતિ કસોટી કે જે કોઈ એકના વર્તન પરથી શીખેલી માહિતીની અસરોનું માપન કરતી હોય, વ્યક્તિ સભાનપણે તેનું પુનરાવહન ન કરી શકે તે ……… સ્મૃતિ કસોટી છે.

(A) ઘટનામુક્ત

(B) બાહ્ય

(C) આંતરિક

(D) યાંત્રિક

18. Early research on reconstructive memory demonstrated the process in which material was distorted to better fit with the learner's understanding of the world is called :

(A) Consolidation

(B) Amnesia

(C) Recognition

(D) Assimilation

18. પુનઃ નિર્માણ સ્મૃતિને લગતું અગાઉનું સંશોધનએ એવી પ્રક્રિયા દર્શાવી કે જેમાં વ્યક્તિનાં દુનિયા વિશેની સમજમાં બંધ બેસતું આવે તેવી રીતે સામગ્રીમાં ફેરફાર કરવામાં આવ્યો, તેને કહેવામાં આવે છે :

(A) સંગઠિતતા

(B) વિસ્મરણ

(C) પ્રત્યભિજ્ઞા

(D) આત્મસાત કરવું

19. A useful technique that has been developed to help people make better logical conclusions involves using :

(A) Explicit training on syllogisms

(B) A technique of mathematical analysis

(C) Relaxation and meditation

(D) Analysis and metaphors

19. સારા નિર્ણયો લેવા માટે લોકોને ઉપયોગી બને તેવી પ્રયુક્તિમાં સમાવેશ થાય છે :

(A) અનુમાનવાળા તર્કની બાહ્ય તાલીમ

(B) ગાણિતિક પૃથક્કરણની પ્રયુક્તિ

(C) સ્વસ્થતા અને ધ્યાન

(D) પૃથક્કરણ અને રૂપક

20. A decision making approach in which some factors of each alternatives are given more weight, and both positive and negative aspects are combined into one overall score is called :

(A) Syllogism

(B) Compensatory model

(C) Hypothetical decisions

(D) Attribution

20. નિર્ણય કરવાના અભિગમ કે જેમાં કેટલાંક વિકલ્પોનાં ઘટકો પર વધારે ભાર મૂકવામાં આવે છે અને જેમાં વિધાયક અને નિષેધક પાસાંઓને સમગ્ર ગુણમાં પરિણમે તે રીતે જોડવામાં આવે તેને કહેવામાં આવે છે :

(A) સાધ્ય પ્રમાણ

(B) પ્રતિપૂરક મોડેલ

(C) ઉત્કલ્પનાયુક્ત નિર્ણય

(D) લુપ્તતા

21. In the serial learning method, items are presented in :

(A) Random order

(B) Systematic order

(C) Serial order

(D) Paired order

22. Research suggests that memory formation is a function of :

(A) Changes in the number of receptor sites

(B) Changes in sensitivity in the synapes

(C) Changes in the dendrites and proteins

(D) All of the above

23. Mental activities that go in the brain, when a person is processing information is called :

(A) Mental set

(B) Concept

(C) Thinking

(D) Mental inquiry

21. ક્રમિક શિક્ષણ પદ્ધતિમાં વિગતો રજૂ કરવામાં આવે છે :

(A) યદૃચ્છ ક્રમ

(B) વ્યવસ્થિત ક્રમ

(C) ક્રમિક શ્રેણીક્રમ

(D) જોડીક્રમ

22. સંશોધન સૂચવે છે કે સ્મૃતિ-ઘડતરએ .... નું કાર્ય છે.

(A) ગ્રાહકોની સંખ્યાનાં સ્થાનોમાં થતાં ફેરફારો

(B) સંધિસ્થાનની સંવેદનામાં થતાં ફેરફારો

(C) અક્ષતંતુઓ અને ચેતાતંતુના પ્રોટીનમાં થતો ફેરફાર

(D) ઉપરના બધાજ

23. જયારે વ્યક્તિના મગજમાં માહિતી વ્યવસ્થિતકરણની પ્રક્રિયા ચાલુ હોય તેમાં સમાવિષ્ટ માનસિક પ્રવૃત્તિને કહેવામાં આવે છે :

(A) માનસિક સ્થિર ભાવ

(B) ખ્યાલો

(C) વિચારણા

(D) માનસિક પ્રતિમાઓ

24. In Sternberg's triarchic theory of intelligence, the ability to apply information one has learned from world is .... intelligence, while the ability to decide what information needs to be processed and how is .... intelligence.

(A) experiential, componential

(B) experiential, contextual

(C) componential, contextual

(D) componential, experiential

24. સ્ટનબર્ગની ત્રિ-સ્તરીય બુદ્ધિના સિદ્ધાંતમાં દુનિયામાંથી શીખેલી માહિતીનું અમલીકરણ કરવાની શક્તિને .... બુદ્ધિ કહે છે, અને જ્યારે કઈ માહિતીનું વ્યવસ્થિતકરણ અને કેવી રીતે કરવાનું છે, તેને .... બુદ્ધિ કહે છે.

(A) આનુભવિક, ઘટકોને લગતી

(B) આનુભવિક, માળખાકીય

(C) ઘટકોને લગતી, માળખાને લગતી

(D) ઘટકોને લગતી, આનુભવિક

25. In Binet's original measurement of intelligence, the age level at which a child is functioning intellectually is the child's ....

(A) Mental age

(B) Chronological age

(C) Intelligence level

(D) General adaptation

25. બીનેના મૂળભૂત બુદ્ધિના માપનમાં જે સ્તરે બાળક બુદ્ધિપૂર્વક કાર્ય કરે છે, તેને બાળકની .... ઉંમર કહેવામાં આવે છે.

(A) માનસિક ઉંમર

(B) શારીરિક ઉંમર

(C) બુદ્ધિનું સ્તર

(D) સામાન્ય અનુકૂલન

26. The process of combining several pieces of information into units in short term memory is called :

(A) Accoustical storage

(B) Chunking

(C) Reminiscence

(D) Paired associative learning

27. For Roger, it is important for healthy development, that parents give their children :

(A) A sense that they are worth-while

(B) Strict limits, and high expectations

(C) No limitations and no punishments

(D) A strong well developed super ego

28. If Meera Bahen asks Shanti Bahen, 'How far is it from Mumbai to Vadodara', she is asking her :

(A) Semantic memory

(B) Episodic memory

(C) Procedural memory

(D) Prospective memory

26. માહિતીનાં કેટલાંક ટુકડાંઓને ટૂંકા ગાળાની સ્મૃતિમાં એકત્રિત કરવાની પ્રક્રિયાને કહેવામાં આવે છે :

(A) બોધનાત્મક સમાનતા

(B) જૂથીકરણ

(C) સંસ્મરણ

(D) યુગ્મ સાહચર્ય શિક્ષણ

27. રોજર્સના મત પ્રમાણે વાલીઓ તેમનાં બાળકોનાં તંદુરસ્ત વિકાસ માટે જે અગત્યની બાબતો આપે છે, તેને કહેવામાં આવે છે :

(A) તેઓ લાયક છે, તેવી ભાવના

(B) ચુસ્ત મર્યાદાઓ અને ઉચ્ચ અપેક્ષાઓ

(C) કોઈ મર્યાદાઓ નહિ અને શિક્ષાનો અભાવ

(D) મજબૂત વિકસિત અધિક અહમ

28. મીરાબેન શાન્તાબેનને મુંબઈ-વડોદરાથી કેટલું દૂર છે તે પૂછે છે ? તેણીની પૂછે છે. આમાં મીરાબેન .... સ્મૃતિ વિશે પૃચ્છા કરે છે.

(A) સેમાંટીક મેમરી

(B) ઘટનાકીય સ્મૃતિ

(C) પ્રક્રિયાને લગતી સ્મૃતિ

(D) અપેક્ષિત સ્મૃતિ

29. 'Cerebral alarm clock' which selectively filters incoming stimuli is called :

(A) Reticular formation

(B) Medulla

(C) Limbic system

(D) Pons

30. Chemical messages that transmit between neurons are called :

(A) Myelin

(B) LSD

(C) Synaps

(D) Neuron transmitters

31. In a 2 × 2 × 2 × 2 factorial design, there are .... main effects.

(A) 4

(B) 8

(C) 12

(D) 16

29. મગજનું ચેતવણીસૂચક ઘડિયાળ કે જે પસંદગીયુક્ત રીતે અંદર આવતાં ઉદ્દીપકોને ઉચિત રીતે ચકાસણી કરીને મોકલે છે, તેને કહીએ છીએ :

(A) જાળીરૂપ મજજાતંત્ર ઘડતર

(B) મેડયુલા

(C) સીમવર્તી તંત્ર

(D) પોન્સ

30. ચેતાક્ષો વચ્ચે થતાં રાસાયણિક સંદેશોના વહનને કહેવામાં આવે છે :

(A) માયેલીન

(B) LSD

(C) સંધિસ્થાન

(D) ન્યૂરો ટ્રાન્સમીટર્સ

31. 2 × 2 × 2 × 2 આવયવિક યોજનામાં .... મુખ્ય અસરો હોય છે.

(A) ચાર

(B) આઠ

(C) બાર

(D) સોળ

32. Which *one* of the following is a post-hoc test ?

(A) '*t*' test for correlated means

(B) One tail *t* test

(C) Protected *t* test

(D) Hotelling's *t* square

33. A researcher is interested in studying the effect of memory improvement techniques on the long term memory of the pupils. In order to identify the significant difference, which technique is most appropriate ?

(A) Critical Ratio

(B) '*t*' test for correlated means

(C) '*t*' test for independent groups

(D) F test

34. Which one of the following is *not* the standard score ?

(A) Stanine

(B) Sten

(C) Percentile

(D) Median

32. નીચેનામાંથી કઈ એક પોસ્ટહોક કસોટી છે :

(A) સુધરેલા મધ્યક માટેની *t* કસોટી

(B) એક પુછી *t* કસોટી

(C) રક્ષિત *t* કસોટી

(D) હોટેલીંગ *t* સ્કવેર

33. વિદ્યાર્થીઓની લાંબા ગાળાની સ્મૃતિ સુધારણાની પદ્ધતિઓમાંની કઈ પદ્ધતિ શ્રેષ્ઠ અસર નીપજાવી શકે તે માટે પદ્ધતિઓ વચ્ચે સાર્થક તફાવત જાણવા સંશોધક રસ ધરાવે છે :

(A) ક્રાંતિક ગુણોત્તર

(B) સહસંબંધિત મધ્યકો માટેની *t* કસોટી

(C) સ્વતંત્ર જૂથો માટેની *t* કસોટી

(D) F કસોટી (એફ-કસોટી)

34. નીચેનામાંથી કયો પ્રાપ્તાંક પ્રમાણભૂત પ્રાપ્તાંક નથી :

(A) સ્ટેનાઈન

(B) સ્ટેન

(C) પ્રતિશતાંક

(D) મધ્યસ્થ

35. Which *one* of the following contains the problem or the statements which are either correct or wrong ?

(A) Scale

(B) Test

(C) Questionnaire

(D) Inventory

36. Strength of association between two or more variables could be measured by :

(A) Chi-square

(B) Correlation

(C) Standard deviation

(D) Sign test

37. Match List I with List II.

List I	List II
(*a*) Structuralism	(*i*) Kurt Koffka
(*b*) Functionalism	(*ii*) William James
(c) Behaviourism	(*iii*) Wilhelm Wundt
(*d*) Gestalt	(*iv*) John Watson

(A) a(i)—b(ii)—c(iii)—d(iv)

(B) a(iii)—b(ii)—c(iv)—d(i)

(C) a(ii)—b(iii)—c(iv)—d(i)

(D) a(iii)—b(i)—c(ii)—d(iv)

35. નીચેનામાંથી શેમાં સમસ્યા, વિષય વસ્તુ કે વિધાનનો સમાવેશ થાય છે, કે જેની પ્રતિક્રિયા રૂપે માત્ર 'હા' કે 'ના' જવાબ હોય છે :

(A) તુલા

(B) કસોટી

(C) પ્રશ્નાવલી

(D) સંશોધનિકા

36. બે કે ત્રણ પરિવર્ત્યો વચ્ચે સાહચર્ય સામર્થ્યનું માપન થઈ શકે :

(A) x^2 સ્કવેર

(B) સહસંબંધ

(C) પ્રમાણ વિચલન

(D) ચિહ્ન કસોટી

37. પ્રથમ યાદીને બીજી યાદી સાથે યોગ્ય રીતે જોડો :

યાદી I	યાદી II
(*a*) રચનાવાદ	(*i*) કર્ટ કોફકા
(*b*) કાર્યવાદ	(*ii*) વિલિયમ જેમ્સ
(*c*) વર્તનવાદ	(*iii*) વિલ્હેમ વુન્ટ
(*d*) સમષ્ટિવાદ	(*iv*) જહોન વોટસન

(A) a(i)—b(ii)—c(iii)—d(iv)

(B) a(iii)—b(ii)—c(iv)—d(i)

(C) a(ii)—b(iii)—c(iv)—d(i)

(D) a(iii)—b(i)—c(ii)—d(iv)

38. In .... method, the independent variable is selected rather than varied by the researcher.

(A) Field experiment

(B) Natural observation

(C) Quasi experiment

(D) Controlled observation

39. According to the most current work in the biology of memory, where is memory located :

(A) In the hippocampus

(B) In both hemisphere at temporal lobe

(C) In the cerebrum and the occipital lobe

(D) In many different places

40. A psychological assessment is actually a measurement of :

(A) Psychometric

(B) Intelligence

(C) Situation

(D) Individual differences

38. .... સંશોધક દ્વારા સ્વતંત્ર પરિવર્ત્યમાં પરિવર્તન કરવાને બદલે તેની પસંદગી કરવામાં આવે છે.

(A) ક્ષેત્ર પ્રયોગ

(B) કુદરતી નિરીક્ષણ

(C) અર્ધ-પ્રાયોગિક યોજના

(D) નિયંત્રિત નિરીક્ષણ

39. જૈવિક સ્મૃતિનાં અદ્યતન પ્રવાહ મુજબનાં સંશોધન પ્રમાણે સ્મૃતિનું સ્થાનીકરણ થાય છે :

(A) હીપ્પો કેમ્પસમાં

(B) મગજનાં બે ગોળાર્ધમાં ટેમ્પરલ લોબ પાસે

(C) ઓસીપેટલ લોબ અને મગજમાં

(D) મગજનાં વિવિધ ભાગોમાં

40. મનોવૈજ્ઞાનિક મૂલ્યાંકનએ હકીકતમાં .... નું માપન છે.

(A) મનોમિતિશાસ્ત્ર

(B) બુદ્ધિ

(C) પરિસ્થિતિ

(D) વ્યક્તિગત ભિન્નતા

41. The main objective of Item. Analysis is :

(A) Scrutinization

(B) Synchronization

(C) Item-total correlation

(D) Administration

42. Which of the following test is used for measuring homogenity of variance ?

(A) Fisher's F test

(B) Scheffe's test

(C) Bartlett's test

(D) Duncan's test

43. In which scale there is real zero point :

(A) Ratio scale

(B) Interval scale

(C) Ordinal scale

(D) Nominal

41. કલમ-પૃથક્કરણનાં બે મુખ્ય ઉદ્દેશ્યો નીચે મુજબ છે.

(A) વિગત પ્રમાણે જુદી-જુદી બાબતોમાં વિભાજીત કરવું

(B) સંક્ષિપ્તીકરણ કરવું

(C) કલમનો પ્રાપ્તાંક અને કુલ પ્રાપ્તાંક વચ્ચેનો સહસંબંધ

(D) કસોટીનું સંચાલન તંત્ર

42. નીચેનામાંથી કઈ કસોટી સજાતીય વિચરણ પૃથક્કરણ માટે વાપરવામાં આવે છે :

(A) ફિશરનો F test

(B) સ્કેફી કસોટી

(C) બાર્ટલેટ કસોટી

(D) ડંકન કસોટી

43. કઈ માપન તુલામાં સાચું શૂન્ય બિંદુ હોય છે :

(A) ગુણોત્તર તુલા

(B) અંતર તુલા

(C) ક્રમિક તુલા

(D) નામાંકન તુલા

44. A problem-solving process that involves coming up with as many different alternatives as possible to expand the range of solution is called :

(A) Functional thinking

(B) Selection thinking

(C) Conversant thinking

(D) Divergent thinking

45. A theory of motivation that focusses on an organism's efforts towards a goal that is necessary to physical survival of the organisms or the species is a ....

(A) Cognitive

(B) Reflex

(C) Drive

(D) Arousal

46. According to Maslow's need hierarchy theory of motivation, people's behaviour will largely be foused on :

(A) Their highest level of achievement

(B) Basic biological needs most of the time

(C) Spiritual empowerment and growth

(D) Lowest level of needs

44. સમસ્યા-ઉકેલ પ્રક્રિયા કે જેમાં ઉકેલનાં શક્ય તેટલાં વિવિધ વિકલ્પોનો સમાવેશ થાય છે, તેને ઓળખીએ છીએ :

(A) કાર્યાત્મક વિચારણા

(B) પસંદગીયુક્ત વિચારણા

(C) કેન્દ્રિત વિચારણા

(D) વિકેન્દ્રિત વિચારણા

45. પ્રેરણાનો સિદ્ધાંત કે જે જીવંત એકમના શારીરિક અસ્તિત્વ માટેના ધ્યેય પર કેન્દ્રિત થાય છે, તેને કહીએ છીએ :

(A) જ્ઞાનાત્મક

(B) પ્રતિક્ષેપ્ત

(C) ઈરણ

(D) ઉદ્યુક્તતા

46. મેસ્લોનો પ્રેરણાનો જરૂરિયાત શ્રેણીક્રમનાં સિદ્ધાંત પ્રમાણે લોકોનું વર્તન મોટા ભાગે .... કેન્દ્રિત થતું જોવા મળે છે.

(A) ઉચ્ચ કક્ષાની સિદ્ધિ

(B) મોટા ભાગના સમયમાં મૂળભૂત શારીરિક જરૂરિયાતો

(C) આધ્યાત્મિક શક્તિ અને વૃદ્ધિ

(D) નિમ્ન કક્ષાની જરૂરિયાત એટલે અતૃષ્ટ નીચલી કક્ષાની જરૂરિયાત

47. According to Bandura, peoples sense of self efficacy is strong due to :
(A) The classical conditioning of emotions
(B) The development of the super ego
(C) Their experiences with success
(D) Their position in the family structure

48. Which gland secretes epinephrine, norepinephrine and cortisol, which activates the body in stress :
(A) Adrenal
(B) Parathyroid
(C) Thyroid
(D) Pituitary

49. The part of the forebrain that plays the key role to control motivation is :
(A) Cerebrum
(B) Hypothalamus
(C) Cerebellum
(D) Thalamus

50. In signal detection theory, there are two things of which one to be identified as stimulus is :
(A) Sensitivity measurement
(B) Observer's criterion
(C) Ability to make perceptual discriminations
(D) Intensity of stimulus

47. બાન્ડુરાના મત પ્રમાણે લોકોની સકુશળતા .... ની સાથે ગાઢ રીતે સંકળાયેલી છે.
(A) આવેગનું રૂઢિગત અભિસંધાન
(B) અધિક અહમ્‌નો વિકાસ
(C) સફળતા વિશેનાં તેમનાં અનુભવો
(D) કુટુંબના માળખામાં તેમની ગણના કે નામના

48. મનોભારની પરિસ્થિતિમાં શરીરની કઈ ગ્રંથિમાંથી એપીનેફ્રીન, નોર એપીનેફ્રીન અને કોર્ટીકલનો રસસ્ત્રાવ ઝરે છે, કે જેનાં હિસાબે શરીર ઉત્તેજિત બને છે :
(A) એડ્રીનલ
(B) પેરાથાયરોઈડ
(C) થાયરોઈડ
(D) પિચ્યુટરી

49. અગ્ર મગજનો એક ભાગ કે જે પ્રેરણા નિયંત્રણમાં અગત્યનો ભાગ ભજવે છે, તે કહેવાય છે :
(A) મગજ
(B) હાઈપોથેલેમસ
(C) નાનું મગજ
(D) થેલેમસ

50. સંકેત-ઓળખ સિદ્ધાંતમાં એક અગત્યની બાબત નીચેનામાંથી ઓળખવાની હોય છે :
(A) સંવેદનશીલતાનું માપન
(B) નિરીક્ષકનો માનદંડ/ધોરણો
(C) પ્રત્યક્ષીકૃત વિભેદન કરવા માટેની શક્તિ
(D) ઉદ્દીપકની તીવ્રતા

ROUGH WORK