

PHYSICAL EDUCATION

Name & Signature of the Invigilator

PAPER-III
SEPT/13/21

ICR Answer Sheet No. :

Roll No. :

Roll Number in words :

Time : 2.30 Minutes]

No. of Printed Pages : 32

[Maximum Marks : 150

Instructions for the Candidates

- Write your Roll Number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of Seventy five (75) multiple choice type questions. All questions are compulsory.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to candidate. In the first 5 minutes, candidate is requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the question booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of five minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the test booklet number should be entered in the ICR answer sheet and the ICR Answer Sheet number should be entered on this test booklet.
- Each item has upto four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). The answer should be a capital letter for the selected option. The answer letter should entirely be contained within the corresponding square.

Correct method



Wrong method



OR



- Your responses to the items for this paper are to be indicated on the ICR Answer Sheet under Paper III only.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough work is to be done in the end of the booklet only.
- You have to return the original ICR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the examination hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of ICR sheet and test booklet on conclusion of the examination.
- Use black ball point pen.
- Use of any Calculators or log tables or any other electronic devices is prohibited.
- There shall be no negative marking.
- In case of any discrepancy in Gujarati and English version of questions the English version should be taken as final.

પરીક્ષાની માટે સૂચનાઓ :

- આ પાનાની છેલ્લેથી જગ્યામાં તમારો રોલનંબર લખો.
- આ પ્રશ્નપત્રમાં બહુવિકલ્પ પ્રશ્નોનો સમાવેશ કરી પચાસ (૭૫) પ્રશ્નો આપેલા છે. બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
- પરીક્ષાની શરૂઆતમાં ઉમેદવારને પ્રશ્નપુસ્તિકા આપવામાં આવશે. પ્રથમ પ મિનિટ દરમિયાન, ઉમેદવારે પ્રશ્નપુસ્તિકા ખોલી અને ફરજિયાત પાનો નીચે મુજબ પરીક્ષણ કરવું.
 - પ્રશ્નપુસ્તિકાનો વપરાશ કરવા માટે આ કવર પેજની ધાર પર આપેલ સીલ ફાડી નાખો. કોઈપણ સંજોગોમાં સીલ સ્ટીકર વગરની કે ખુલ્લી પ્રશ્નપુસ્તિકા સ્વીકાર શો નહીં.
 - કવર પૃષ્ઠ પર છપાયેલ નિર્દેશાનુસાર પ્રશ્નપુસ્તિકાના પ્રશ્નો પૂર્ણ અને સચાસને ભરાવવા માટેની જો, અર્થપૂર્ણ પ્રશ્નપુસ્તિકા કે જેના પૃષ્ઠો/પ્રશ્નો ઓછા હોય, બે વાર છપાયા હોય, અનુક્રમમાં અથવા કોઈ અન્ય ફરક સાથે ભર્યાત કોઈપણ કારણે અર્થપૂર્ણ પ્રશ્નપુસ્તિકા સ્વીકાર શો નહીં. એને જો ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા ખરી હોય તો ગિરીલક પાસેથી તુરંત જ બીજી સારી પ્રશ્નપુસ્તિકા મેળવી લેવી. આ માટે ઉમેદવારને પાંચ મિનિટનો સમય આપવામાં આવશે. પછીથી, પ્રશ્નપુસ્તિકા બદલવામાં આવશે નહીં કે કોઈ વધારાનો સમય પણ આપવામાં આવશે નહીં.
 - આ ચકાસણી સમાપ્ત થાય પછી, ટેસ્ટ પુસ્તિકા નંબર ICR જવાબ પત્રકમાં લખવો અને ICR જવાબ પત્રક નંબર પ્રશ્નપુસ્તિકા પર લખવો.
- પ્રત્યેક પ્રશ્ન માટે ચાર ઉત્તર વિકલ્પ (A), (B), (C) અને (D) આપવામાં આવેલ છે. પસંદગીનો જવાબ માત્ર અંગ્રેજી કેપીટલ અક્ષર દ્વારા જ આપવો. પસંદ કરેલ અંગ્રેજી કેપીટલ અક્ષર આપેલ પાનામાં સંપૂર્ણ રીતે સમાઈ જાય તે રીતે લખવો.

સાચી રીત :



ખોટી રીત :



અથવા



- આ પ્રશ્નપુસ્તિકાના પ્રશ્નોના જવાબ અલગથી આપવામાં આવેલ ICR જવાબ પત્રકમાં પેપર-૩ લખેલ વિભાગમાં જ લખવા.
- અંદર આપેલ સૂચનાઓ ધ્યાનપૂર્વક વાંચો.
- આ પ્રશ્નપુસ્તિકાની અંતે આપેલા પાનું ૨૭ કાપ માટે છે.
- પરીક્ષા સમય પૂરતી કોઈ પણ ખામી ઓરોક્ષનથી ICR જવાબ પત્રક જેને ગિરીલકને ફરજિયાત સોંપી દેવું અને કોઈપણ સંજોગોમાં પરીક્ષાખંડની બહાર જઈ શકશે નહીં. પરીક્ષા પૂર્ણ થયા પછી ઉમેદવારે પ્રશ્નપુસ્તિકા તથા ICR જવાબપત્રની કુલિકેટ કોપી પોતાની સાથે લઈ જઈ શકે છે.
- માત્ર કોપી જવાબો બિના પેન વાપરવી.
- ફેલ્યુલેટર અને અન્ય ઇલેક્ટ્રોનિક મશીનો ઉપયોગ કરવાની મનાઈ છે.
- ખોટા જવાબ માટે નેગેટિવ માર્કાંકન પ્રમાણ નહીં.
- પ્રશ્નપુસ્તિકાના કોઈ પ્રશ્નમાં અનુવાદ અર્થે કોઈ વિવાદ/મતભેદ જણાય તો અંગ્રેજી વર્ઝન યોગ્ય ગણાશે.

SEAL

UNIT 10: THE NATURE OF SCIENCE

The nature of science is a complex and multifaceted concept that encompasses the methods, processes, and values of scientific inquiry. It is not merely a collection of facts and theories, but a dynamic and evolving process of discovery and understanding. The scientific method, often cited as the cornerstone of science, involves a systematic approach to investigating natural phenomena. This process begins with the identification of a problem or question, followed by the formulation of a hypothesis, the design and execution of experiments, the collection and analysis of data, and the drawing of conclusions based on the evidence. However, the nature of science extends beyond these procedural steps, encompassing the social and cultural contexts in which scientific research is conducted. The scientific community, through peer review and collaboration, plays a crucial role in the validation and dissemination of scientific knowledge. Moreover, the nature of science is characterized by its openness to revision and its commitment to the pursuit of truth. As new evidence emerges, existing theories are tested and refined, and new discoveries often challenge long-standing paradigms. The history of science is filled with examples of such paradigm shifts, from the Copernican heliocentric model of the universe to the Darwinian theory of evolution. The nature of science is also deeply intertwined with the values of objectivity, skepticism, and intellectual honesty. Scientists are expected to report their findings accurately and honestly, even when the results challenge their own preconceptions or the prevailing theories of their field. The nature of science is a continuous and ongoing process, one that has shaped our understanding of the world and continues to drive the frontiers of human knowledge.

PHYSICAL EDUCATION
PAPER-III

શારીરિક શિક્ષણ
પેપર-III

Note : This paper contains **SEVENTY FIVE (75)** multiple-choice matching questions, each question carrying **TWO (2)** marks. Attempt **All** questions.

નોંધ : આ પ્રશ્નપત્રમાં પંચોતેર (૭૫) બહુવિકલ્પીય પ્રશ્નો, સાચું-ખોટું અને જોડકાં બનાવવાના પ્રશ્નો છે. તમામ પ્રશ્નોના જવાબ લખવાના છે. પ્રત્યેક પ્રશ્નના બે (૨) ગુણ છે.

1. The ancient Romans were known for their linking of :

- (A) Athletics
- (B) Wrestling
- (C) Gymnastics
- (D) Gladiatorial contest

2. Men and women differ with each other in almost everything *except* :

- (A) Mental ability
- (B) Sexual anatomy
- (C) Physical features
- (D) Physiological functioning

1. પ્રાચીન રોમનો તેઓની પ્રિય રમત માટે જાણીતા હતા :

- (A) ખેલકૂદ
- (B) કૂસ્તી
- (C) ગુમ્નાસ્ટીક્સ
- (D) મલયુદ્ધોની હરીફાઈ

2. પુરુષ અને સ્ત્રી મોટા ભાગે બધી બાબતોમાં જુદા હોય છે સિવાય કે :

- (A) માનસિક ક્ષમતા
- (B) જાતિય શરીરરચના
- (C) શારીરિક લક્ષણો
- (D) શરીરવિજ્ઞાનીય કાર્ય કરવામાં

3. The "Interpretative and Intellectual development" objective of physical education underlines an individual's ability to :

- (A) explain and interpret physical education as a subject
- (B) think correctly and solve problems
- (C) acquire a fund of knowledge and be mentally sharp
- (D) adjust in the environment

4. Which of the following is a key factor in man's socialization process ?

- (A) Social understanding
- (B) Social courtesies
- (C) Social interaction among people
- (D) Social visits

3. 'અર્થઘટનાત્મક અને બૌદ્ધિક વિકાસ' શારીરિક શિક્ષણનો હેતુ વ્યક્તિની ક્ષમતા રહેલો છે :

- (A) શારીરિક શિક્ષણને એક વિષય તરીકે સમજાવે છે અને અર્થઘટન કરે છે
- (B) સાચી રીતે વિચારે છે અને સમસ્યાઓનો ઉકેલ લાવે છે
- (C) જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ કરે છે અને માનસિક રીતે હોશિયાર બને છે
- (D) વાતાવરણમાં અનુકૂલન સાધે છે

4. નીચેના પૈકી કયુ માણસની સામાજિકરણ પ્રક્રિયાનું મુખ્ય ઘટક છે ?

- (A) સામાજિક સમજણ
- (B) સામાજિક શિષ્ટાચાર
- (C) લોકો વચ્ચેની સામાજિક આંતરક્રિયા
- (D) સામાજિક મુલાકાત

5. Where is the headquarter of International Olympic Committee located ?

- (A) U.S.A.
- (B) London
- (C) Switzerland
- (D) Germany

6. All top sports persons are motivated by :

- (A) urge for win
- (B) need of achievement
- (C) desire for record
- (D) ambition for wealth

7. The recreation must involves :

- (A) emotion
- (B) relaxation
- (C) interest
- (D) motion

5. આંતરરાષ્ટ્રીય ઓલિમ્પિક સમિતિનું મુખ્ય મથક ક્યાં આવેલ છે ?

- (A) યુ.એસ.એ.
- (B) લંડન
- (C) સ્વીટ્ઝરલેન્ડ
- (D) જર્મની

6. ઉચ્ચ કક્ષાના રમતવીરો થી પ્રેરણા મેળવે છે.

- (A) જીતવાની ઇચ્છા
- (B) સિદ્ધિની જરૂરિયાત
- (C) આંક પ્રસ્થાપિત કરવાની ઇચ્છા
- (D) સંપત્તિ માટે મહત્વાકાંક્ષા

7. રંજનમાં સમાવેશ થવો જોઈએ :

- (A) લાગણી
- (B) આરામ, હળવાશ
- (C) રસ
- (D) ગતિ

8. In the ancient olympic an event called pankration combined :

- (A) wrestling and boxing
- (B) kicking and chopping
- (C) running and throwing
- (D) horse racing and charioting

9. Blood gets de-oxygenated in :

- (A) Lungs
- (B) Heart
- (C) Muscle
- (D) Nerve

10. For improvement of sports performance, the most important group of motor qualities are :

- (A) Speed, strength and endurance
- (B) Endurance, balance and power
- (C) Speed, power and agility
- (D) Agility, strength and endurance

8. પ્રાચીન ઓલિમ્પિક એક રમતને 'પંક્રાશન કમ્બાઈન્ડ' કહેવાતી હતી :

- (A) કુસ્તી અને મુકાબાજી
- (B) લાત મારવી અને ચોર્પીંગ
- (C) દોડ અને ફેંક
- (D) ઘોડા દોડ અને રથ સ્પર્ધા

9. લોહીનું શુદ્ધિકરણ માં થાય છે.

- (A) ફેફસાં
- (B) હૃદય
- (C) સ્નાયુ
- (D) જ્ઞાનતંતુ

10. રમત દેખાવના સુધારા માટે સૌથી વધારે અગત્યનું ગત્યાત્મક ગુણોનું જૂથ છે :

- (A) ઝડપ, બળ અને સહનશક્તિ
- (B) સહનશક્તિ, સમતોલન અને શક્તિ
- (C) ઝડપ, શક્તિ અને ચપળતા
- (D) ચપળતા, બળ અને સહનશક્તિ

11. The number of muscle fibres in a motor unit is :

- (A) difficult to determine
- (B) variable
- (C) limited
- (D) unlimited

12. The chamber of heart to which the aorta is connected, is :

- (A) Left auricle
- (B) Right ventricle
- (C) Left ventricle
- (D) Right auricle

13. For elbow flexion the actions of biceps and triceps become :

- (A) biceps act as antagonist, triceps act as agonist
- (B) both biceps and triceps act as agonist
- (C) Biceps act as agonist, triceps act as antagonist
- (D) Both biceps and triceps act as antagonist

11. ગત્યાત્મક એકમમાં સ્નાયુ તાંતણાની સંખ્યા છે :

- (A) નક્કી કરવું મુશ્કેલ
- (B) ચલરાશિ
- (C) મર્યાદિત
- (D) અમર્યાદિત

12. હૃદયનું ખાનું કે જે અરોટા સાથે સંકળાયેલ છે :

- (A) ડાબુ ઓરીકલ
- (B) જમણુ વેન્ટ્રીકલ
- (C) ડાબુ વેન્ટ્રીકલ
- (D) જમણુ ઓરીકલ

13. કોણીના સંકોચનથી બાયસેટસ અને ટ્રાઈસેપ્સની ક્રિયા થાય છે :

- (A) બાઈસેપ્સ પ્રતિકૂળ હલનચલન કરે છે અને ટ્રાઈસેપ્સ અનુકૂળ હલનચલન કરે છે
- (B) બાઈસેપ્સ અને ટ્રાઈસેપ્સ બંને અનુકૂળ હલનચલન કરે છે
- (C) બાઈસેપ્સ અનુકૂળ હલનચલન અને ટ્રાઈસેપ્સ પ્રતિકૂળ હલનચલન કરે છે
- (D) બાઈસેપ્સ અને ટ્રાઈસેપ્સ બંને પ્રતિકૂળ હલનચલન કરે છે

14. The plane that divides the body into right and left halves is :
- (A) sagittal plane
(B) frontal plane
(C) longitudinal plane
(D) transverse plane
15. The food we eat yields energy in the form of :
- (A) carbohydrate
(B) protein
(C) fat
(D) calorie
16. Reflection of ultrasonic energy occurs least between :
- (A) soft tissue and fat
(B) water and soft tissue
(C) soft tissue and bone
(D) soft tissue and air
14. સપાટી કે જે શરીરને જમણા અને ડાબા ભાગમાં વહેંચે છે :
- (A) સમઅર્ધ સપાટી
(B) લલાટીક સપાટી
(C) શિરોલંબ સપાટી
(D) સમક્ષિતિજ સપાટી
15. આપણે જે ખોરાક ખાઈએ છીએ તેમાંથી ના રૂપમાં શક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે.
- (A) કાર્બોહાઈડ્રેટ
(B) પ્રોટીન
(C) ચરબી
(D) કેલોરી
16. અલ્ટ્રાસોનિક શક્તિનું પ્રતિબિંબ ઓછામાં ઓછું વચ્ચે થાય છે.
- (A) નરમ કોષજાળ અને ચરબી
(B) પાણી અને નરમ કોષજાળ
(C) નરમ કોષજાળ અને હાડકું
(D) નરમ કોષજાળ અને હવા

17. In which of the following activities, there is least change of centre of gravity ?

- (A) Standing broad jump
- (B) Shuttle run
- (C) Crawling
- (D) Somersault

18. Other than propulsive force the aerial motion of a body is influenced by :

- (A) its weight
- (B) spin
- (C) elasticity
- (D) air resistance

19. The movement involved in dorsi flexion is very valuable in :

- (A) Breast stroke in swimming
- (B) The up phase in cycling
- (C) Preparing for touch down in running
- (D) Walking on a balancing beam

17. નીચેની પ્રવૃત્તિઓ પૈકી કઈ પ્રવૃત્તિમાં ગુરુત્વ મધ્યબિંદુમાં ઓછામાં ઓછો ફેરફાર થાય છે ?

- (A) ખડી લાંબીકૂદ
- (B) શટલ રન
- (C) ક્રાઉલીંગ
- (D) સમરસોલ્ટ

18. આગળ તરફ ધક્કાના બળ સિવાય પદાર્થની હવાઈ ગતિ અસર પામે છે :

- (A) તેનું વજન
- (B) ધમ્મરગતિ
- (C) સ્વિજત સ્થાપક
- (D) હવાનો અવરોધ

19. પૃષ્ઠીય આકુંચનમાં સમાવિષ્ટ હલનચલન અતિ મુલ્યવાન છે :

- (A) સ્વીમીંગમાં બ્રેસ્ટ સ્ટ્રોક
- (B) સાયકલીંગ અપ ફેસ
- (C) દોડમાં નીચે ઝુકવા માટે તૈયારી
- (D) બેલેસીંગ બીમ પર ચાલવું

20. Match List-I with List-II and select the correct answer using the code given below :

List-I	List-II
(a) Muscles that move upper arm	(i) Splenius capitus
(b) Muscles that move the thigh	(ii) Serratus anterior
(c) Muscles that move head	(iii) Latissimus dorsi
(d) Muscles that move the shoulder	(iv) Adductor Longus

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

20. યાદી-I અને યાદી-II મેળવીને નીચે આપેલ કોડનો ઉપયોગ કરી સાચો જવાબ પસંદ કરો :

યાદી-I	યાદી-II
(a) સ્નાયુઓ કે જે ઉપરના બાહુને ગતિ આપે છે	(i) સ્પ્લેનિઅસ કેપીટસ
(b) સ્નાયુઓ કે જે સાથળને ગતિ આપે છે	(ii) સેરેટસ એન્ટીરીયર
(c) સ્નાયુઓ કે જે માથાના ભાગને ગતિ આપે છે	(iii) લેટીસમસ ડોર્સી
(d) સ્નાયુઓ કે જે ખભાને ગતિ આપે છે	(iv) એડક્ટર લોન્ગસ

કોડ :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

21. Match List-I with List-II and select the *correct* answer using the codes given below :

List-I		List-II
(a) Hydrotherapy	(i)	Hot fomentation
(b) Cryotherapy	(ii)	Ultrasound
(c) Electrotherapy	(iii)	Whirlpool bath
(d) Thermotherapy	(iv)	Cold compression

Codes :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (iii)	(iv)	(ii)	(i)
(B) (ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C) (iv)	(ii)	(i)	(iii)
(D) (i)	(ii)	(iv)	(iii)

22. Given below are two statements — one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) :

An important part of any relaxation procedure is to focus attention on mental device.

Reason (R) :

Cool down activity is a mental relaxation device.

- (A) Both (A) and (R) are true
 (B) Both (A) and (R) are false
 (C) (A) is false but (R) is true
 (D) (A) is true but (R) is false

21. યાદી-I અને યાદી-II ગોઠવો અને નીચે આપેલ કોડના આધારે સાચો જવાબ પસંદ કરો :

યાદી-I		યાદી-II
(a) હાઈડ્રોથેરાપી	(i)	હોટ ફોર્મેન્ટેશન
(b) ક્રાયોથેરાપી	(ii)	અલ્ટ્રા સાઉન્ડ
(c) ઈલેક્ટ્રોથેરાપી	(iii)	વર્લ્વપુલ બાથ
(d) થર્મોથેરાપી	(iv)	કોલ્ડ કોમ્પ્રેશન

કોડ :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (iii)	(iv)	(ii)	(i)
(B) (ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C) (iv)	(ii)	(i)	(iii)
(D) (i)	(ii)	(iv)	(iii)

22. નીચે આપેલ બે વિધાનો કે જે વિધાન (A) અને કારણ (R) થી દર્શાવેલ છે :

વિધાન (A) :

કોઈપણ આરામદાયક પ્રક્રિયાનો અગત્યનો ભાગ માનસિક યોજના પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવાનો છે.

કારણ (R) :

શીથીલીકરણ પ્રવૃત્તિ એ માનસિક આરામ માટેની યોજના છે.

- (A) (A) અને (R) બંને સાચા છે
 (B) (A) અને (R) બંને ખોટા છે
 (C) (A) ખોટું છે પરંતુ (R) સાચું છે
 (D) (A) સાચું છે પરંતુ (R) ખોટું છે

23. Given below are two statements — one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) :

Mechanical energy of class I lever can be obtained in form of balance, speed and power.

Reason (R) :

Power arm and resistance arm of class I lever can not be changed even by manipulating position of fulcrum.

Select the *correct* answer from the codes given below :

Codes :

- (A) Both (A) and (R) true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

23. નીચે આપેલા બે વિધાનો પૈકી એક વિધાન (A) અને બીજું કારણ (R) થી દર્શાવેલ છે :

વિધાન (A) :

પહેલા પ્રકારના ઉચ્ચાલનના યાંત્રિકશક્તિ સમતોલન, ઝડપ અને શક્તિના રૂપે મેળવાય છે.

કારણ (R) :

પહેલા પ્રકાર ઉચ્ચાલનના બળભુજા અને ભારભુજા, આધારબિંદુની સ્થિતિને બદલીને પણ ફેરફાર કરી શકાતો નથી.

નીચે આપેલા કોડમાંથી યોગ્ય જવાબ લખો :

કોડ :

- (A) (A) અને (R) બંને સાચા છે અને (R) એ (A) ની સાચી સમજૂતી છે
- (B) (A) અને (R) બંને સાચા છે પણ (R) એ (A) ની સાચી સમજૂતી આપતું નથી
- (C) (A) સાચું છે અને (R) ખોટું છે
- (D) (A) ખોટું છે અને (R) સાચું છે

24. Which of the following is *not* a condition affecting transfer of learning ?

- (A) Simplicity between the task
- (B) Age of performer
- (C) Amount of practice
- (D) Method of training

25. Gestalt theory of learning is based on :

- (A) Reinforcement of the response by the learner
- (B) Organising and reorganising by learner with interaction with his environment
- (C) The process of building new bonds and organising them into a system
- (D) Ability of the mind to join things which comes to it approximately at the same time

24. અધ્યયન સંક્રમણને અસર કરતી નીચેના પૈકીની કઈ શરત નથી ?

- (A) કામ વચ્ચે સરળતા
- (B) દેખાવ કરનારની ઉંમર
- (C) મહાવરાનો જથ્થો
- (D) તાલીમની પદ્ધતિ

25. અધ્યયનની ગેસ્ટાલ્ટ થિયરી પર આધારિત છે.

- (A) શીખનાર પ્રતિભાવની મજબુતાઈ
- (B) શીખનાર દ્વારા આંતરક્રિયા પોતાના વાતાવરણ સાથે આયોજન અને પુનઃ આયોજન
- (C) નવી બાંહેધરી રચનાની પ્રક્રિયા અને પદ્ધતિમાં તેમનું આયોજન
- (D) વસ્તુઓને જોડવાની માનસિક ક્ષમતા કે જે લગભગ એ જ સમયે આવે છે

26. Select the correct option :

Any form of behaviour directed toward harming or injuring another living being is :

- (A) Aggression
- (B) Anger
- (C) Violence
- (D) Hostility

27. A behaviour generally accompanied by anger which has its primary goal to harm or injure another person considering him as threat is termed as :

- (A) Violent behaviour
- (B) Hostile aggression
- (C) Instrumental aggression
- (D) Proactive behaviour

26. યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો :

વર્તનનું કોઈપણ રૂપ જે અન્ય વ્યક્તિને નુકશાન કે ઈજા કરવા દોરી જાય છે.

- (A) આક્રમક
- (B) ગુસ્સો
- (C) હિંસા
- (D) શત્રુતા

27. ગુસ્સા સાથેનું વર્તન કે જેનું પ્રાથમિક લક્ષ્ય બીજી વ્યક્તિ નુકશાન કરવું કે ઈજા કરવી, તે ધમકી તરીકે ગણતરીમાં લેવામાં છે જેને

- (A) હિંસક વર્તન
- (B) શત્રુતાવાળું આક્રમણ
- (C) સાધન સાથે આક્રમણ
- (D) અગ્રલક્ષી વર્તન

28. Select the *correct* option :

Social support, an exchange of resources between at least two individuals, is not enhanced when there is :

- (A) Proximity
- (B) Distinctiveness
- (C) Social loafing
- (D) Similarity

29. Select the most suitable option :

Even with poor economic conditions India hosted 1st Asian games at New Delhi in 1951. Now with one of the fastest growing economy, what is the main reason for not been able to bid for olympic game ?

- (A) Lack of infrastructure
- (B) Poor socio-economic status
- (C) Lack of political will to have corruption free organisation of game
- (D) Lack of able sport administrators

28. યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો :

સામાજિક આધાર-બે વ્યક્તિઓ વચ્ચે સ્ત્રોતોની અદલાબદલી-વધારે થતી નથી જ્યારે :

- (A) નિકટવર્તિતા
- (B) ભિન્નતા
- (C) સામાજિક રખડપટ્ટી
- (D) સમાનતા

29. યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો :

નબળી આર્થિક પરિસ્થિતિમાં પણ ભારતે ઈ.સ. ૧૯૫૧ માં નવી દિલ્હી ખાતે પ્રથમ એશિયન ગેઈમ્સનું આયોજન કર્યું હતું. હવે સૌથી ઝડપ વિકસતી આર્થિક પરિસ્થિતિમાં પણ આપણે ઓલિમ્પિક માટે માંગણી નહિ કરવાનું મુખ્ય કયુ કારણ છે ?

- (A) ઈન્ફ્રાસ્ટ્રક્ચરની અછત
- (B) સામાજિક આર્થિક સ્થિતિની ગરીબી
- (C) ભ્રષ્ટાચાર મુક્ત આયોજનની નબળી રાજકીય ઇચ્છાશક્તિ
- (D) રમતક્ષેત્રના કુશળ વહીવટકર્તાઓની અછત

30. Select the *correct* option :

Over emphasis on coverage of cricket by media in India has affected the development of :

- (A) Olympic sport
- (B) All competitive sport
- (C) Recreational sport
- (D) Indigenous sport

31. Y.M.C.A. College of Physical Education was started in 1920 by :

- (A) Prin. P.M. Joseph
- (B) Prin. S.D. Chopde
- (C) Harry Craw Buck
- (D) Rajkumari Amrit Kaur

32. It is necessary for the curriculum to be responsive to :

- (A) Exigencies of time and place
- (B) Global educational trends
- (C) Needs of community
- (D) Social and technological change

30. યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો :

ભારતમાં મીડીયા દ્વારા ક્રિકેટની પ્રસિદ્ધિ માટે વધારે ભાર મુકવાને પરિણામે ના વિકાસને અસર થઈ છે.

- (A) ઓલિમ્પિક રમતો
- (B) તમામ સ્પર્ધાત્મક રમતો
- (C) રંજનાત્મક રમતો
- (D) તળપદી રમતો

31. ઈ.સ. ૧૯૨૦ માં કોના વડે વાય.એમ.સી.એ. કોલેજ ઓફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશનની શરૂ કરવામાં આવી ?

- (A) પ્રિ. પી. એમ. જોસેફ
- (B) પ્રિ. એસ. ડી. ચોપડે
- (C) હેરી ક્રો બક
- (D) રાજકુમારી અમૃતકૌર

32. અભ્યાસક્રમ માટે એ જરૂરી છે કે જવાબદાર હોવું જોઈએ :

- (A) સમય અને સ્થળની આવશ્યકતા
- (B) વૈશ્વિક શૈક્ષણિક પ્રવાહો
- (C) સમાજની જરૂરિયાતો
- (D) સામાજિક અને ટેકનોલોજીકલ બદલાવ

33. The content of physical education programme will be directly proportional to the :

- (A) Nature of the school
- (B) Class strength
- (C) Time allotted for it
- (D) Teachers available for it

34. A formalization of human experience into a set of rules is called :

- (A) Professional ethics
- (B) Code of conduct
- (C) Code of ethics
- (D) A course of study

35. Allotment of periods sequencing instruction, practice, participation and competition indicate :

- (A) Macro-scheduling
- (B) Micro-scheduling
- (C) Off-campus teaching
- (D) Academic calendar

33. શારીરિક શિક્ષણ કાર્યક્રમની વિષય વસ્તુ સીધેસીધું હશે :

- (A) શાળાનું સ્વરૂપ
- (B) વર્ગ સંખ્યા
- (C) તેના માટે ફાળવેલ સમય
- (D) તેના માટે પ્રાપ્ય શિક્ષકો

34. નિયમોના જુમખામાં માનવ અનુભવનું વિધિસંગતીકરણને કહેવાય છે.

- (A) વ્યવસાયિક નિતિમત્તા
- (B) આચાર સંહિતા
- (C) નિતિમત્તાની સંહિતા
- (D) અભ્યાસક્રમ

35. તાસનો વહેંચણી ક્રમ શિક્ષણ કાર્ય, મહાવરો, ભાગ લેવો અને સ્પર્ધા દર્શાવે છે :

- (A) મોટી-સૂચી
- (B) નાની -સૂચી
- (C) ઓફ કેમ્પસ ટીચીંગ
- (D) એકેડેમિક કલેન્ડર

36. In comparison to the growth in infancy the growth in early childhood moves at a/the :

- (A) Faster pace
- (B) Slower pace
- (C) Same pace
- (D) Terribly fast rate

37. Professionally speaking, code of conduct (practice) is necessary to :

- (A) Prevent corruption and exploitation in the profession
- (B) Stop wrong people entering a profession
- (C) Prevent exploitation of the client and preserve profession's integrity
- (D) Check misconduct and misbehaviour of the professionals towards their clients

36. બાલ્યાવસ્થાની સરખામણીએ શિશુઅવસ્થામાં વૃદ્ધિ હોય છે :

- (A) ઝડપી ગતિએ
- (B) ધીમી ગતિએ
- (C) સરખી ગતિએ
- (D) એકદમ ઝડપી દરથી

37. વ્યવસાયિક રીતે જોઈએ તો આચાર સંહિતા (આચરણ) જરૂરી છે :

- (A) વ્યવસાયમાં ભ્રષ્ટાચાર અને શોષણ અટકાવવા
- (B) વ્યવસાયમાં ખોટી વ્યક્તિઓને પ્રવેશતા અટકાવવા
- (C) ગ્રોહકનું, શોષણ અટકાવવા અને વ્યવસાયની એકતા રક્ષણ કરવા
- (D) ગ્રાહકો પ્રત્યે વ્યવસાયિકોનો દૂરાચાર અને ગેરવર્તન રોકવું

38. What kind of food are vitamins and minerals known as :

- (A) Appetitive
- (B) Protective
- (C) Energizer
- (D) Developmental

39. Body fat among elite athletes varies largely by :

- (A) Body build
- (B) Weight
- (C) Height
- (D) Sport

40. Electric gadgets used for treating immediate sports injuries is :

- (A) Ultraviolet rays
- (B) Ultrasound
- (C) Short-wave diathermy
- (D) Infrared rays

38. કયા પ્રકારનો ખોરાક વિટામીનો અને ખનીજો તરીકે જાણીતા છે :

- (A) ભૂખવર્ધક
- (B) રક્ષણાત્મક
- (C) શક્તિવર્ધક
- (D) વિકાસાત્મક

39. શિષ્ટ રમતવીરો વચ્ચે શરીરની ચરબી મોટા ભાગે ફરક પડે છે :

- (A) શારીરિક બાંધો
- (B) વજન
- (C) ઊંચાઈ
- (D) રમત

40. રમત ઈજાઓમાં તાત્કાલિક સારવાર માટે વિદ્યુત ઉપકરણો ઉપયોગ થાય છે :

- (A) અલ્ટ્રાવાયોલેટ રેઈઝ
- (B) અલ્ટ્રાસાઉન્ડ
- (C) શોર્ટ-વેવ ડાઈથર્મી
- (D) ઈન્ફ્રારેડ રેઈઝ

41. Which of the following is *not* considered a component of school health education programme ?
- (A) Health instruction
(B) Health supervision
(C) Health services
(D) Health training
42. Which of the following activities may *not* fall within the purview of recreation ?
- (A) Dancing and singing
(B) Enjoying with friends
(C) Playing cards with high stakes
(D) Visiting places
43. Immunity is the power to resist :
- (A) Germs
(B) Sickness
(C) Health
(D) Diseases
41. નીચેના પૈકી કયુ ઘટક શાળા આરોગ્ય શિક્ષણ કાર્યક્રમમાં ધ્યાનમાં લેવામાં આવતુ નથી :
- (A) આરોગ્ય સુચના
(B) આરોગ્ય નિરીક્ષણ
(C) આરોગ્ય સેવાઓ
(D) આરોગ્ય તાલીમ
42. નીચેના પૈકી કઈ પ્રવૃત્તિઓનો રંજનના કાર્યક્ષેત્રમાં સમાવેશ થઈ શકતો નથી :
- (A) નૃત્ય અને ગાયન
(B) મિત્રો સાથે આનંદ કરવો
(C) પત્તા વડે જુગાર રમવો
(D) વિવિધ સ્થળોની મુલાકાત
43. ચેપમુક્તિ એ પ્રતિકારની શક્તિ છે :
- (A) જંતુઓ
(B) માંદગી
(C) તદુરસ્તી
(D) રોગો

44. Sprinter diet should be rich in :

- (A) Protein
- (B) Vitamins
- (C) Minerals
- (D) Fat

45. In nature long term plans of sports training are by and large :

- (A) Conceptual
- (B) Abstractions
- (C) Practice oriented
- (D) Competition focused

46. In talent detection process which of the following is no "pre-selection" creteria ?

- (A) General health status
- (B) Mental make up
- (C) Academic achievement
- (D) Somatotype

44. ઝડપી દોડવીરોનો ખોરાક સમૃદ્ધ હોવો જોઈએ :

- (A) પ્રોટીન
- (B) વીટામીનો
- (C) ખનીજો
- (D) ચરબી

45. રમત તાલીમનું લાંબાગાળાનું આયોજન સ્વાભાવે હોય છે :

- (A) કલ્પનાત્મક
- (B) નિષ્કર્ષો
- (C) મહાવરાલક્ષી
- (D) સ્પર્ધા કેન્દ્રિત

46. પ્રતિભા શોધ પ્રક્રિયામાં નીચેના પૈકી કયા પૂર્વ પસંદગી માપદંડ નથી :

- (A) આરોગ્યની સામાન્ય સ્થિતિ
- (B) માનસિક પ્રગતિ
- (C) શૈક્ષણિક સિદ્ધિ
- (D) શરીરના પ્રકાર

47. Incomplete recovery is vital in :

- (A) Continuous method of training
- (B) Interval training
- (C) Fartlak
- (D) Cross country

48. Match List-I with List-II and select the correct answer using the codes given below :

List-I

List-II

- | | |
|------------------|----------------|
| (i) Double fault | (1) Hockey |
| (ii) Scoop | (2) Tennis |
| (iii) Jump shot | (3) Basketball |
| (iv) Check mate | (4) Chess |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|------|-------|------|
| | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (A) | (4) | (3) | (1) | (2) |
| (B) | (1) | (2) | (4) | (3) |
| (C) | (3) | (2) | (1) | (4) |
| (D) | (2) | (1) | (3) | (4) |

47. અધુરી રીકવરી મોટા પ્રમાણમાં થાય છે :

- (A) તાલીમની સાતત્યભરી પદ્ધતિ
- (B) ઈન્ટરવલ ટ્રેનીંગ
- (C) ફાર્ટલેક
- (D) ક્રોસ કન્ટ્રી

48. યાદી-I અને યાદી-II મેળવીને નીચે આપેલ કોડનો ઉપયોગ કરી સાચો જવાબ પસંદ કરો :

યાદી-I

યાદી-II

- | | |
|---------------|----------------|
| (i) ડબલ ફોલ્ટ | (1) હોકી |
| (ii) સ્કુપ | (2) ટેનિસ |
| (iii) જંપ શોટ | (3) બાસ્કેટબોલ |
| (iv) ચેક મેટ | (4) ચેસ |

કોડ :

- | | | | | |
|-----|-----|------|-------|------|
| | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (A) | (4) | (3) | (1) | (2) |
| (B) | (1) | (2) | (4) | (3) |
| (C) | (3) | (2) | (1) | (4) |
| (D) | (2) | (1) | (3) | (4) |

49. Match List-I with List-II and select the *correct* answer using the codes given below :

List-I	List-II
(i) Fosbury flop	(1) Relay race
(ii) Glide technique	(2) Long jump
(iii) Hitch kick	(3) Shot put
(iv) Snatch Batonpass	(4) High jump

Codes :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	(4)	(3)	(2)	(1)
(B)	(4)	(2)	(1)	(3)
(C)	(3)	(2)	(4)	(1)
(D)	(3)	(2)	(1)	(4)

50. How many water-jumps are in 3000 meters steeple chase ?

- (A) 7 Jumps
- (B) 8 Jumps
- (C) 6 Jumps
- (D) 9 Jumps

49. યાદી-I અને યાદી-II મેળવીને નીચે આપેલ કોડનો ઉપયોગ કરી સાચો જવાબ પસંદ કરો :

યાદી-I	યાદી-II
(i) ફોસબરી ફ્લોપ	(1) રીલે રેસ
(ii) ગ્લાઈડ ટેકનીક	(2) લોન્ગજમ્પ
(iii) હીચ કીક	(3) શોટ પુટ
(iv) સ્નેચ બેટનપાસ	(4) હાઈ જમ્પ

કોડ :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	(4)	(3)	(2)	(1)
(B)	(4)	(2)	(1)	(3)
(C)	(3)	(2)	(4)	(1)
(D)	(3)	(2)	(1)	(4)

50. ૩૦૦૦ મીટર સ્ટીપલ ચેઈઝમાં કેટલા વોટર જમ્પ હોય છે ?

- (A) ૭ જમ્પ
- (B) ૮ જમ્પ
- (C) ૬ જમ્પ
- (D) ૯ જમ્પ

51. Set point term is used for :

- (A) Badminton
- (B) Volleyball
- (C) Tennis
- (D) Table Tennis

51. સેટ પોઇન્ટ નામનો ઉપયોગ થાય છે.

- (A) બેડમિન્ટન
- (B) વોલીબોલ
- (C) ટેનીસ
- (D) ટેબલ ટેનિસ

52. Main consideration for effective periodization should be :

- (A) Base creation
- (B) Achievement of top form
- (C) Skill development
- (D) Development of tactical ability

52. અસરકારક સમયાવધિ માટે મુખ્ય બાબત હોવી જોઈએ :

- (A) પાયાનું સર્જન
- (B) ઉચ્ચકક્ષાની સિદ્ધિ
- (C) કૌશલ્ય વિકાસ
- (D) વ્યુહરચનાત્મક શક્તિનો વિકાસ

53. The scope of research is indicated by :

- (A) Limitations of the study
- (B) Delimitation of the study
- (C) Definition and explanation of term
- (D) Interpretation of research results

53. સંશોધનનું કાર્યક્ષેત્રના વડે દર્શાવાય છે :

- (A) અભ્યાસની મર્યાદાઓ
- (B) અભ્યાસની ક્ષેત્ર મર્યાદા
- (C) શબ્દોની વ્યાખ્યા અને સમજૂતી
- (D) સંશોધન પરિણામોનું અર્થઘટન

54. A popular research study for the first time researchers is :

- (A) Case studies
- (B) Experimental studies
- (C) Historical studies
- (D) Survey type studies

55. Which of the following indicates consistency in performance ?

- (A) Validity
- (B) Reliability
- (C) Objectivity
- (D) Simplicity

56. Which of the following is *not* an advantage of sampling ?

- (A) Sampling saves time and money
- (B) Sampling cannot be a substitute for census
- (C) Sampling saves labour
- (D) A sample coverage permits a higher overall level of adequacy than a full enumeration

54. પહેલીવાર સંશોધકો માટે પ્રખ્યાત સંશોધન અભ્યાસ છે :

- (A) વ્યક્તિગત અભ્યાસ
- (B) પ્રાયોગિક અભ્યાસ
- (C) ઐતિહાસિક અભ્યાસ
- (D) સર્વેક્ષણ પ્રકારનો અભ્યાસ

55. નીચેના પૈકી કયુ દેખાવમાં સાતત્ય દર્શાવે છે ?

- (A) પ્રમાણભૂતતા
- (B) વિશ્વસનીયતા
- (C) હેતુલક્ષીતા
- (D) સરળતા

56. નીચેના પૈકી કયામાં નમૂનોનો લાભ નથી :

- (A) નમૂનો સમય અને નાણા બચાવે છે
- (B) વસ્તીગણતરી માટે નમૂનો અવેજી હોઈ શકે નહિ
- (C) નમૂનો મહેનત બચાવે છે
- (D) સંપૂર્ણ અલગ અલગ કરતાં સમગ્ર ઊચ્ચ સ્તરની જરૂરિયાતો મેળવવાની નમૂનો પરવાનગી આપે છે

57. Which of the following is a secondary source ?
- (A) Pictorial records
(B) Mechanical records
(C) Personal records
(D) Text books
58. Which is *not* the measures of central tendency ?
- (A) Mean
(B) Median
(C) Mode
(D) Standard Deviation
59. Which test is also known as Variance Ratio Test ?
- (A) F-test
(B) Z-test
(C) T-test
(D) Chi-square
57. નીચેના પૈકીનો કયો સહાયક સ્ત્રોત છે ?
- (A) ચિત્રોનો સંગ્રહો
(B) યાંત્રિક સંગ્રહો
(C) વ્યક્તિગત સંગ્રહો
(D) પાઠ્ય પુસ્તકો
58. મધ્યવર્તી સ્થિતિનું કયું માપ નથી ?
- (A) મધ્યક
(B) મધ્યસ્થ
(C) બહુલક
(D) પ્રમાણિત વિચલન
59. કઈ કસોટી વિચરણ રેશિયો કસોટી તરીકે ઓળખાય છે ?
- (A) F-કસોટી
(B) Z-કસોટી
(C) T-કસોટી
(D) કાઈ-સ્કવેર

60. The application of t -distribution to test difference between means of two independent samples is represented by the formula :

$$(A) t = \frac{(\bar{X} - \mu) \sqrt{n}}{s}$$

$$(B) t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s} \times \sqrt{\frac{n_1 n_2}{n_1 + n_2}}$$

$$(C) t = \frac{\bar{d} \sqrt{n}}{s}$$

$$(D) t = \frac{r}{\sqrt{1-r^2}} \times \sqrt{n-2}$$

61. 'Examination' is a kind of :

- (A) Measurement
- (B) Test
- (C) Evaluation
- (D) Assessment

62. Semantic Differential Scale is used to measure the :

- (A) Flexibility range of health related fitness
- (B) Concept of potency, evaluation and activity levels
- (C) 'Significant differences' evaluation
- (D) Differential knowledge levels

60. ટી-વિસ્તરણની પ્રસ્તુતા બે સ્વતંત્ર નમુનાના મધ્યક તફાવત ક્સોટીને સુત્ર વડે રજુ કરાય છે :

$$(A) t = \frac{(\bar{X} - \mu) \sqrt{n}}{s}$$

$$(B) t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s} \times \sqrt{\frac{n_1 n_2}{n_1 + n_2}}$$

$$(C) t = \frac{\bar{d} \sqrt{n}}{s}$$

$$(D) t = \frac{r}{\sqrt{1-r^2}} \times \sqrt{n-2}$$

61. પરીક્ષા એક પ્રકાર છે :

- (A) માપન
- (B) ક્સોટી
- (C) મુલ્યાંકન
- (D) નિર્ધારણ

62. સેમેન્ટીક ડીફરન્સીયલ સ્કેલ માપવા માટે ઉપયોગ થાય છે :

- (A) આરોગ્યલક્ષી ક્ષમતાની નમનીયતાનો વિસ્તાર
- (B) પોટેન્સી, મુલ્યાંકન અને પ્રવૃત્તિક્ષાનો ખ્યાલ
- (C) 'સાર્થક તફાવતો' નું મુલ્યાંકન
- (D) તફાવતીય જ્ઞાન ક્ષમ

63. Motor fitness comprises of :

- (A) Physical fitness and body composition
- (B) General motor ability and skill ability
- (C) Motor control and body composition
- (D) Motor performance and health related physical fitness

64. PAR-Q is a tool to find out :

- (A) Fitness level of an individual
- (B) Apparently healthy status of an individual
- (C) Wellness status of an individual
- (D) Motor fitness level of an individual

65. The size of the kick board used in McDonald Soccer test is :

- (A) 20 feet wide × 10 feet high
- (B) 25 feet wide × 11 feet high
- (C) 30 feet wide × 11.5 feet high
- (D) 35 feet wide × 12 feet high

63. ગત્યાત્મક ક્ષમતા બને છે :

- (A) શારીરિક ક્ષમતા અને શરીર બંધારણ
- (B) સામાન્ય ગત્યાત્મક ક્ષમતા અને કૌશલ્ય ક્ષમતા
- (C) ગત્યાત્મક નિયંત્રણ અને શરીર બંધારણ
- (D) ગત્યાત્મક દેખાવ અને આરોગ્ય સંબંધી શારીરિક ક્ષમતા

64. PAR-Q એ શોધવા માટેનું સાધન છે :

- (A) વ્યક્તિની ક્ષમતાનું સ્તર
- (B) વ્યક્તિની પ્રથમ નજરે આરોગ્ય વિષયક સ્થિતિ
- (C) વ્યક્તિની સુખાકારી સ્થિતિ
- (D) વ્યક્તિની ગત્યાત્મક ક્ષમતા સ્તર

65. મેકડોનાલ્ડ સોકર ટેસ્ટમાં કીક બોર્ડનું માપ હોય છે :

- (A) ૨૦ ફુટ પહોળું × ૧૦ ફુટ ઊંચું
- (B) ૨૫ ફુટ પહોળું × ૧૧ ફુટ ઊંચું
- (C) ૩૦ ફુટ પહોળું × ૧૧.૫ ફુટ ઊંચું
- (D) ૩૫ ફુટ પહોળું × ૧૨.૦ ફુટ ઊંચું

66. Hewitt skill test measures :
- (A) Table tennis skill
 (B) Lawn tennis skill
 (C) Volleyball skill
 (D) Badminton skill
67. Bony landmarks are used in :
- (A) Reaction time tests
 (B) Affective tests
 (C) Knowledge tests
 (D) Anthropometric tests
68. Percentage body fat measurement is needed to know :
- (A) Obesity status of overweight people
 (B) Performance capacity of underweight people
 (C) Aerobic capacity of overweight people
 (D) Anaerobic capacity
69. The last link of the sports management chair is :
- (A) Finance and budget
 (B) Public relations
 (C) Control and evaluation
 (D) Guiding and monitoring

66. હેવીટ સ્કીલ ટેસ્ટ માપે છે :
- (A) ટેબલ ટેનિસ કૌશલ્ય
 (B) લોન ટેનિસ કૌશલ્ય
 (C) વોલીબોલ કૌશલ્ય
 (D) બેડમિન્ટન કૌશલ્ય
67. બોની લેન્ડમાર્ક્સનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે :
- (A) પ્રતિક્રિયા સમય કસોટીઓ
 (B) ભાવાત્મક કસોટીઓ
 (C) જ્ઞાન કસોટીઓ
 (D) શરીર પરિમિતિ માપન કસોટીઓ
68. શરીર ચરબીના માપનની ટકાવરી જાણવા માટે જરૂરી છે :
- (A) અતિવજનવાળા લોકોની મેદસ્વિતાનું સ્તર
 (B) ઓછા વજનવાળા લોકોની દેખાવ શક્તિ
 (C) અતિવજનવાળા લોકોની એરોબિક શક્તિ
 (D) એનએરોબિક શક્તિ
69. રમત વ્યવસ્થાપનની છેલ્લી કડી છે :
- (A) નાણા અને અંદાજપત્ર
 (B) લોકો સાથેના સંબંધો
 (C) નિયંત્રણ અને મુલ્યાંકન
 (D) માર્ગદર્શન અને નિરીક્ષણ

70. Which of the following is against the principles of organisation ?

- (A) Delegation of power
- (B) Proper decentralization
- (C) Proper communication
- (D) Overlapping of authority

71. "Management is the coordination of the efforts of different people towards a common end."

- (A) Stoner
- (B) Chelladurai
- (C) Clark & Clark
- (D) Charles Bucher

72. Practical work-based interactive meetings of professional people are known as :

- (A) Orientation programme
- (B) Seminar
- (C) Workshop
- (D) Refresher course

70. વ્યવસ્થાપનના સિદ્ધાંતો વિરુદ્ધ નીચેના પૈકી કયું છે ?

- (A) સત્તાનું પ્રતિનિધિત્વ
- (B) યોગ્ય વિકેન્દ્રીકરણ
- (C) યોગ્ય સંદેશા વ્યવહાર
- (D) સત્તાવાળાની અવગણના

71. "વ્યવસ્થાપન એ જુદા જુદા લોકોનો સમાન અંત તરફનો સુમેળભર્યો પ્રયત્ન છે" :

- (A) સ્ટોનર
- (B) ચેલાદુરાઈ
- (C) કલાર્ક એન્ડ કલાર્ક
- (D) ચાર્લ્સ બુચર

72. વ્યવસાયિક લોકોની એકબીજા પ્રેક્ટીકલ કામ આધારિત મીટીંગોને ઓળખવામાં આવે છે :

- (A) નવીનીકરણ કાર્યક્રમ
- (B) સેમીનાર
- (C) વર્કશોપ
- (D) રિફ્રેશર કોર્સ

73. A bounded duty of every recognised national sports organisation is to :

- (A) Make effort to raise the standard of the game
- (B) Employ coaches for training of athletes
- (C) Uphold and spread ideas and philosophy of the olympic movement
- (D) Give incentive and awards to players

74. When compared to instruments or tools, methods of teaching enables teacher to :

- (A) Shape human character
- (B) Achieve certain goals
- (C) Rectify students' mistakes
- (D) Generalise educational process

75. While planning lessons, the highest priority must be attached to :

- (A) Selection of appropriate teaching methodology
- (B) Satisfaction of the student's needs
- (C) Objectives of the lessons
- (D) Harmonious development of child's personality

73. દરેક અધિકૃત રાષ્ટ્રીય રમત સંસ્થાઓની બંધનકર્તા ફરજ છે કે :

- (A) રમતનું ધોરણ ઊંચે લાવવાના પ્રયત્ન કરવો
- (B) ખેલાડીઓની તાલીમ માટે પ્રશિક્ષકોની ભરતી કરવી
- (C) ઓલિમ્પિક ચળવળના વિચારો અને ફિલસુફીનું ઉર્ધ્વાકરણ અને ફેલાવો કરવો
- (D) ખેલાડીઓને પ્રોત્સાહન અને ઈનામો આપવાં

74. જ્યારે સાધનો અથવા સામગ્રીની સરખામણી કરવામાં આવે ત્યારે શિક્ષણની પદ્ધતિઓ શિક્ષકને શક્તિમાન બનાવે છે :

- (A) માનવીય ચારિત્ર્યનું ઘડતર
- (B) ચોકકસ લક્ષ્યની પ્રાપ્તિ
- (C) વિદ્યાર્થીઓની ભુલોને ઓળખવી
- (D) શૈક્ષણિક પ્રક્રિયા સામાન્યીકરણ

75. પાઠ આયોજન કરતાં ટોચની અગ્રતા ધ્યાનમાં લેવી જોઈએ :

- (A) સુયોગ્ય શૈક્ષણિક પદ્ધતિની પસંદગી
- (B) વિદ્યાર્થીઓની જરૂરિયાતોનો સંતોષ
- (C) પાઠના હેતુઓ
- (D) બાળકોના વ્યક્તિત્વનો સંગીન વિકાસ

ROUGH WORK

SEAL