

HOME SCIENCE

Paper - II

Signature of Invigilators

Roll No.

(In figures as in Admit Card)

1. Dec-08/23

Roll No.

2.

(in words)

Name of the Areas/Section (if any)

Time Allowed : 75 Minutes]

[Maximum Marks : 100

Instructions for the Candidates

1. Write your Roll Number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty (50) multiple choice type questions. All questions are compulsory.
3. Each item has upto four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). The answer should be a capital letter for the selected option. The answer letter should entirely be contained within the corresponding square.

Correct method



Wrong method



OR



4. Your responses to the items for this paper are to be indicated on the ICR Answer Sheet under Paper II only.
5. Read instructions given inside carefully.
6. Extra sheet is attached at the end of the booklet for rough work.
7. You should return the test booklet to the invigilator at the end of paper and should not carry any paper with you outside the examination hall.

પરીક્ષાર્થીઓ માટે સૂચનાઓ :

૧. આ પાનાની ટોચમાં દર્શાવેલી જગ્યામાં તમારો રોલનંબર લખો.
૨. આ પ્રશ્નપત્રમાં બહુવૈકલ્પિક ઉત્તરો ધરાવતા કુલ પચાસ (૫૦) પ્રશ્નો આપેલા છે. બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
૩. પ્રત્યેક પ્રશ્ન વધુમાં વધુ ચાર બહુવૈકલ્પિક ઉત્તરો ધરાવે છે. જે (A), (B), (C) અને (D) વડે દર્શાવવામાં આવ્યા છે. પ્રશ્નનો ઉત્તર કેપીટલ સંજ્ઞા વડે આપવાનો રહેશે. ઉત્તરની સંજ્ઞા આપેલ પાનામાં બરાબર સમાઈ જાય તે રીતે લખવાની રહેશે.

ખરી રીત :



ખોટી રીત :



૪. આ પ્રશ્નપત્રના જવાબ આપેલ ICR Answer Sheet ના Paper II વિભાગની નીચે આપેલ પાનાઓમાં આપવાના રહેશે.
૫. અંદર આપેલ સૂચનાઓ કાળજીપૂર્વક વાંચો.
૬. આ બુક્લેટની પાછળ આપેલું પાનું રફ કામ માટે છે.
૭. પરીક્ષા સમય પૂરો થઈ ગયા પછી આ બુક્લેટ જે તે નિરીક્ષકને સોંપી દેવી. કોઈપણ કાગળ પરીક્ષા ખંડની બહાર લઈ જવો નહીં.

HOME SCIENCE

PAPER - II

ગૃહ વિજ્ઞાન

પેપર II

Note : This paper contains FIFTY (50) multiple-choice questions, each question carrying TWO (2) marks. Attempt All the questions.

નોંધ : આ પ્રશ્નપત્રમાં પચાસ (૫૦) બહુવૈકલ્પિક પ્રશ્નો છે. દરેક પ્રશ્નના બે (૨) ગુણ છે. બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

1. The food group that provides B₁₂ is :
 - (A) Cereals
 - (B) Legumes
 - (C) Meat, Fish, Poultry
 - (D) Fruits and Vegetables
2. For bread preparation the optional food ingredient is :
 - (A) Flour
 - (B) Salt
 - (C) Yeast
 - (D) Milk powder
3. The purpose of blanching is :
 - (A) to destroy microorganisms present in vegetables
 - (B) to improve the colour of vegetables
 - (C) to increase the shelf life of vegetables
 - (D) to destroy the oxidative enzymes in vegetables
1. નીચેનામાંથી કયું આહારજૂથ વિટામીન બી₁₂ આપે છે :
 - (A) ધાન્ય
 - (B) કઠોળ
 - (C) માંસ, માછલી અને મરઘી
 - (D) ફળ અને શાકભાજી
2. બ્રેડની બનાવટ માટે નીચેનામાંથી કઈ ખાદ્ય-સામગ્રી મરજીયાત છે :
 - (A) મેદો
 - (B) મીઠું
 - (C) યીસ્ટ
 - (D) દૂધનો પાવડર
3. બ્લાન્ચીંગ કરવાનો હેતુ :
 - (A) શાકભાજી રહેલ સૂક્ષ્મસજીવનો નાશ કરવાનો
 - (B) શાકભાજીનાં રંગમાં વધારો કરવાનો
 - (C) શાકભાજીની સેલ્ફ-લાઈફ (તાજગી) વધારવાનો
 - (D) ઓક્સીડેટીવ એન્ઝાઈમ (ઉત્સેચક) નો નાશ કરવાનો

4. The factor which determines the shelf life of the food is :

- (A) Water activity
- (B) Moisture
- (C) pH
- (D) Acidity

5. Which of the following fat constant measures the amount of free fatty acid ?

- (A) Iodine value
- (B) Peroxide value
- (C) Acid value
- (D) Saponification value

6. The organism known to give typical flavour in butter is :

- (A) penicillium notatum
- (B) streptococcus lactis
- (C) clostridium botulinum
- (D) aspergillus flavus

4. નીચેનામાંથી કયુ પરીબળ આહારની શેલ્ફ-લાઈફ (તાજગી) નક્કી કરે છે :

- (A) વોટર એક્ટીવીટી
- (B) ભેજ
- (C) પી.એચ
- (D) એસીડીટી

5. નીચેનામાંથી કયો ફેટ કોનસ્ટન્ટ મુક્ત એસીડનું માપન કરે છે :

- (A) આયોડીન વેલ્યુ
- (B) પેરોક્સાઈડ વેલ્યુ
- (C) એસીડ વેલ્યુ
- (D) સેપોનીફિકેશન વેલ્યુ

6. સૂક્ષ્મ-જીવાણુ કે જે માખણને ખાસ પ્રકારની સુગંધ આપે છે :

- (A) પેનીસીલીયમ નોટેલમ
- (B) સ્ટ્રેપ્ટોકોકસ લેક્ટીસ
- (C) ક્લોસ્ટ્રીડીયમ બોટ્યૂલીનમ
- (D) એસ્પેરીજીલસ ફ્લેવસ

7. This is an irreversible condition :

- (A) Bitot spot
- (B) Conjunctival xerosis
- (C) Night-blindness
- (D) Corneal ulceration ($> 1/3$ surface)

8. The recommended level of iodization at consumer level is :

- (A) 30 ppm
- (B) 20 ppm
- (C) 15 ppm
- (D) 10 ppm

9. Glycogen is converted to glucose only in :

- (A) Liver
- (B) Muscle
- (C) Heart
- (D) Brain

10. Urea, gelatin and formalin are common adulterants in :

- (A) Sugar
- (B) Flours
- (C) Milk
- (D) Cheese

7. આ ઈરીવરસીબલ કન્ડીશન (બદલી ન શકાય તેવી સ્થિતિ) છે :

- (A) બીટોટ સ્પોટ
- (B) કન્જક્ટીવલ ક્ષેરોસીસ
- (C) નાઈટ બ્લાઈન્ડનેશ
- (D) કોરનીઅલ અલ્સરેશન ($1/3$ એરીયા કરતા વધારે)

8. ગ્રાહક સ્તરે આયોડીનાઈઝેશન માટે સૂચવેલ સ્તર :

- (A) 30 પીપીએમ છે
- (B) 20 પીપીએમ છે
- (C) 15 પીપીએમ છે
- (D) 10 પીપીએમ છે

9. નીચેનામાંથી કયા અંગમાં ગ્લાયકોજનનું રૂપાંતરણ ગ્લુકોઝમાં થાય છે :

- (A) લીવર (યકૃત)
- (B) સ્નાયુ
- (C) હૃદય
- (D) મગજ

10. નીચેનામાંથી કયા ખાદ્યપદાર્થની ભેજસેળ માટે યુરીયા, જીલેટીન અને ફોર્મેલીનનો ઉપયોગ ભેજસેળ કરવા માટે કરવામાં આવે છે :

- (A) ખાંડ
- (B) મેદો
- (C) દૂધ
- (D) ચીઝ

11. Planning helps in :
- (A) Delegating work
(B) Evaluating the work
(C) Supervision of the work
(D) Estimating available resources
12. Table d'hôte is a type of :
- (A) Record
(B) Menu
(C) Furniture
(D) Hot Coffee
13. One of the tool of management is :
- (A) The organization chart
(B) Unitary direction
(C) Remuneration
(D) Value
14. Managing a child-care centre requires :
- (A) Financial resources
(B) Training in preschool management
(C) Knowledge of child development
(D) All of the above
11. આયોજન મદદરૂપ થાય છે :
- (A) કાર્યની જવાબદારી સોંપવા માટે
(B) કાર્યનું મૂલ્યાંકન કરવા માટે
(C) કાર્યની દેખરેખ રાખવા માટે
(D) પ્રાપ્ય સંસાધનોનો અંદાજ મેળવવા માટે
12. “ટેબલ દે હોટ” (Table d'hôte) ઉદાહરણ છે :
- (A) દસ્તાવેજનું
(B) મેનુનું
(C) રાચરચીલાનું
(D) ગરમ કોફી
13. વ્યવસ્થાનું યંત્રોમાંનું એક યંત્ર એટલે :
- (A) સંચાલનની યોજના
(B) એક વ્યક્તિ દ્વારા માર્ગદર્શન
(C) મહેનતાણું
(D) મુલ્ય
14. બાળ સંભાળ કેન્દ્રની વ્યવસ્થામાં જરૂરી છે :
- (A) નાણાંકીય સંસાધન
(B) પૂર્વ પ્રાથમિક વ્યવસ્થામાં પ્રશિક્ષણ
(C) બાળ વિકાસનું જ્ઞાન
(D) ઉપરના બધાંજ

15. The most important requirement in Institutions for care of children with special needs is :

- (A) Staff with specialization in special education
- (B) Adequate financial resources
- (C) Good building
- (D) Women teachers

16. Textiles that sense and react to an environment condition are known as :

- (A) Passive smart textiles
- (B) Active smart textiles
- (C) Very smart textiles
- (D) Intelligent textiles

17. Ability of the fibres to cling to each other is :

- (A) Pliability
- (B) Twist
- (C) Crimp
- (D) Cohesiveness

15. વિશિષ્ટ જરૂરિયાતવાળાં બાળકોની સંભાળ રાખતી સંસ્થાની મહત્વની જરૂરિયાત છે :

- (A) વિશિષ્ટ શિક્ષણની યોગ્યતાવાળો સ્ટાફ
- (B) પર્યાપ્ત નાણાકિય સંસાધનો
- (C) સારું મકાન
- (D) મહિલા શિક્ષક

16. જે કાપડ પર્યાવરણની પરિસ્થિતિને પરખે અને તેનો પ્રતિસાથ આપે તેને કહેવાય છે :

- (A) નિષ્ક્રિય ફેશનેબલ (સ્માર્ટ) કાપડ
- (B) સક્રિય/ક્રિયાત્મક ફેશનેબલ (સ્માર્ટ) કાપડ
- (C) અતિ ફેશનેબલ (સ્માર્ટ) કાપડ
- (D) ઈટેલીજન્ટ કાપડ

17. તાતજાઓની એક બીજા જોડે બંધારણની સમતાને કહેવાય છે :

- (A) પ્લાયબીલીટી (લવચીક)
- (B) ટવિસ્ટ (વળ)
- (C) ક્રિમ્પ
- (D) કો-હેસીવનેસ (જોડાઈ રહેવાની શક્તિ)

18. Computer technology used for computerised cutting and programming sewing machines is :

- (A) Computer integrated manufacturing
- (B) Unit production system
- (C) Computer aided manufacturing
- (D) None of the above

19. Cotton can be identified by :

- (A) Scales
- (B) Luman
- (C) Striations
- (D) Central canal

20. Bonded fabrics are made by :

- (A) Felting
- (B) Looping
- (C) Weaving
- (D) Laminating

18. કંપ્યુટરાઈઝડ વેતરામણ (Cutting) તથા પ્રોગ્રામીંગ સીવણ મશીન્સો માટે વપરાતી કોમ્પ્યુટર ટેકનોલોજીને કહેવાય છે :

- (A) કંપ્યુટર ઈન્ટીગ્રેટેડ મેન્યુફેક્ચરીંગ
- (B) યુનિટ પ્રોડક્શન સીસ્ટમ
- (C) કોમ્પ્યુટર એડેડ મેન્યુફેક્ચરીંગ
- (D) ઉપરોક્તમાંથી એક પણ નહીં

19. સુતરાઉ તાતણાની ઓળખ એનાથી થાય છે :

- (A) સ્કેલ્સ
- (B) લ્યુમન
- (C) સ્ટ્રાયેશન
- (D) મધ્ય કેનલ

20. બોંડેડ કાપડો એનાથી બને છે :

- (A) ફેલ્ટીંગ
- (B) લૂપીંગ
- (C) વણાટ (વીવીંગ)
- (D) લેમીનેટીંગ

21. Fabric colour that changes with temperature is :
- (A) Thermochromic colour
(B) Photochromic colour
(C) Glow in dark colour
(D) None of the above
22. To eliminate darts, one can use :
- (A) Princess cut
(B) Darts
(C) Tucks
(D) Inverted pleat
23. The fashion theory that moves from top to bottom of the social group is :
- (A) Trickle up theory
(B) Trickle across theory
(C) Trickle down theory
(D) All of the above
24. Ikat fabrics are :
- (A) Spot resist
(B) Fabric resist
(C) Yarn resist
(D) None of the above
21. તાપમાન (temperature) થી કાપડનો રંગ બદલાય તેને :
- (A) થર્મોક્રોમિક રંગ
(B) ફોટોક્રોમિક રંગ
(C) અંધારામાં ચમકે તે રંગ
(D) ઉપરોક્તમાંની એક પણ નહીં
22. ડાર્ટસને કાઢવા માટે આ વપરાય છે :
- (A) પ્રિન્સેસ કટ
(B) ડાર્ટસ
(C) ટક્સ
(D) ઈનવર્ટેડ પ્લિટસ
23. સામાજિક જુથ (ગ્રુપ) ની ઉપરથી નીચે તરફ આવતી ફેશન થીયરીને કહેવાય છે :
- (A) ટ્રિકલ અપ થીયરી
(B) ટ્રિકલ અક્રોસ થીયરી
(C) ટ્રિકલ ડાઉન થીયરી
(D) ઉપરોક્તમાંથી બધીજ
24. ઈકટ (Ikat) કાપડ આ છે :
- (A) સ્પોટ રેસીસ્ટ
(B) ફેબ્રિક રેસીસ્ટ
(C) યાર્ન રેસીસ્ટ
(D) ઉપરોક્તમાંથી એક પણ નહીં

25. Regression includes :
- (A) Goal substitution
 - (B) Closing eyes to reality
 - (C) Physical insulation
 - (D) Individual return to earlier habits

26. Setting or facing of the plan of a building is called :
- (A) Ventilation
 - (B) Circulation
 - (C) Perspective view
 - (D) Orientation

27. Brightness or dullness of the colour is :
- (A) Intensity
 - (B) Value
 - (C) Hue
 - (D) Shade

28. The psychological fatigue is :
- (A) Imaginary
 - (B) Emotional stress
 - (C) Mental attitude
 - (D) All of the above

25. પરાગતિ (રીગ્રેશન) માં સમાવેશ છે :

- (A) હેતુ (ગોલ) સબસ્ટિટ્યુશન
- (B) વાસ્તવિકતાથી આંખ બંધ કરવી
- (C) શારીરિક ઈસ્યુલેશન
- (D) વ્યક્તિ પોતાની ભૂતપૂર્વ ટેવો પર જાય

26. મકાનના આયોજનની ગોઠવણીને :

- (A) 'વેન્ટિલેશન' કહે છે
- (B) 'સરક્યુલેશન' કહે છે
- (C) 'પરસ્પેક્ટીવ વ્યુ' કહે છે
- (D) 'ઓરીએન્ટેશન' કહે છે

27. રંગની તિવ્રતા કે ઝાંખ એટલે :

- (A) 'ઈન્ટેન્સિટી'
- (B) 'વેલ્યુ'
- (C) 'હ્યુ'
- (D) 'શેડ'

28. માનસિક થાક એ :

- (A) વૈચારિક છે
- (B) ભાવાત્મક તણાવ છે
- (C) માનસિક વલણ છે
- (D) ઉપરોક્ત બધાંજ

29. The function of a thermostat in an electrical equipment is :

- (A) Heat circulation
- (B) Heat regulation
- (C) Heat transfer
- (D) Heat conduction

30. The normal working area depth is :

- (A) 24 inches
- (B) 8-10 inches
- (C) 14-16 inches
- (D) More than 30 inches

31. To provide valuable inputs in the children's development and education, the government has :

- (A) Made education of preschool children a fundamental right
- (B) Planned to universalize ICDS
- (C) Decide to amend relevant constitutional provisions
- (D) Launched the scheme of SSA

29. વિદ્યુત ઉપકરણમાં 'થર્મોસ્ટેટ' નું કાર્ય :

- (A) ગરમીનું ભ્રમણ
- (B) ગરમીનું નિયંત્રણ
- (C) ગરમીનું સ્થળાંતર
- (D) ગરમીનું વહન

30. એક સામાન્ય કાર્યસ્થાનની ઊંડાઈ (depth) :

- (A) ૨૪ ઈંચ છે
- (B) ૮ થી ૧૦ ઈંચ છે
- (C) ૧૪ થી ૧૬ ઈંચ છે
- (D) ૩૦ ઈંચથી વધારે છે

31. બાળકોના વિકાસ અને શિક્ષણમાં અમૂલ્ય યોગદાન આપવા માટે સરકારની દ્વારા :

- (A) શિક્ષણના મૂળભૂત અધિકારનો દરજ્જો આપેલ છે
- (B) સંકલિત બાળવિકાસ યોજનાનું સર્વત્રીકરણ
- (C) જરૂરી બંધારણીય કલમોમાં સુધારા
- (D) સર્વશિક્ષા અભિયાનનો પ્રારંભ

32. The contemporary Indian family form can be described as :
- (A) Joint family system
(B) Nuclear
(C) Extended
(D) Mixed
33. Children with learning disabilities can be placed in one of the following categories :
- (A) Disabled children
(B) Children with special needs
(C) Children with less than average IQ
(D) Children with emotional disturbance
34. The most appropriate assessment of preschool children :
- (A) Wechsler's IQ test for children
(B) Social maturity scale
(C) Development assessment
(D) Children's art work
35. Piaget's theory can be best termed as :
- (A) Stage theory
(B) Integrated development theory
(C) Sensory-motor development theory
(D) Theory of mind
32. ભારતની વર્તમાન કુટુંબવ્યવસ્થાને નીચે મુજબ વર્ણવી શકાય :
- (A) સંયુક્ત કુટુંબ
(B) વિભક્ત કુટુંબ
(C) વિસ્તરિત કુટુંબ
(D) મિશ્ર કુટુંબ
33. શૈક્ષણિક ક્ષમતાની ક્ષતિ વાળા બાળકોને નીચે પ્રમાણેના વર્ગમાં મૂકી શકાય :
- (A) ક્ષતિવાળા (ખોડખાંપડવાળા) બાળકો
(B) વિશેષ જરૂરિયાતવાળા બાળકો
(C) સામાન્ય કરતા ઓછી બુદ્ધિઆંક વાળા બાળકો
(D) ભાવનાત્મક ક્ષતિવાળા બાળકો
34. પૂર્વ પ્રાથમિક વર્ગના બાળકોના યોગ્ય મૂલ્યાંકન માટેની પદ્ધતિ :
- (A) વેશલરની બાળકો માટે બુદ્ધિઆંકની કસોટી
(B) સામાજિક પુખ્તતાની કસોટી
(C) વિકાસલક્ષી કસોટી
(D) બાળકોએ કરેલ સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ (કામ)
35. પિયાજેની થીયરીનું નીચે મુજબ વર્ગીકરણ કરી શકાય :
- (A) તબક્કાવાર
(B) સંકલિત વિકાસ
(C) ઈન્દ્રિયો (સંવેદનાઓ) અને સ્નાયુઓના વિકાસ સંબંધિત
(D) માનસ વિષેની થીયરી

36. Non-Formal Education for youth should be :
- (A) technical oriented
(B) rigid
(C) vocational oriented
(D) enlarging vision
37. The most effective method for rural folk to give message is :
- (A) discussion
(B) puppet play
(C) special lecture
(D) demonstration
38. The problem in Development Communication :
- (A) more coverage
(B) heterogeneity of group
(C) subject matter
(D) noise
39. The evaluation helps to know:
- (A) content of the area
(B) achievement of the objective
(C) motivation of the participants
(D) none of the above
40. The limitation of project method:
- (A) time consumption
(B) unstability for theoretical subject
(C) expensive
(D) All of the above
36. યુવકો માટે અનૌપચારિક શિક્ષણ હોવું જોઈએ :
- (A) યાંત્રિક અનુભવ આપનાર
(B) જડતાપૂર્ણ
(C) વ્યવસાય અનુભવ આપનાર
(D) દૃષ્ટિ વિકસાવનાર
37. ગ્રામજનો માટે સામાજિક સંદેશો આપવા અસરકારક પદ્ધતિ છે :
- (A) ચર્ચા
(B) કંઠપુતળીનો ખેલ
(C) વિશેષ વ્યાખ્યાન
(D) નિદર્શન
38. વિકાસલક્ષી સંચારની સમસ્યા છે :
- (A) અધિક વિસ્તાર ક્ષેત્ર
(B) જૂથની વિવિધતા
(C) વિષમ અનુરૂપ
(D) આવાજ
39. મૂલ્યાંકન જાણવામાં મદદ કરે છે :
- (A) વિષય
(B) ધ્યેય પ્રાપ્તિ
(C) ભાગ લેનારની પ્રેરણા
(D) ઉપરોક્તમાંથી કોઈપણ નહીં
40. પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિની મર્યાદા :
- (A) વધારે સમય લાગવો
(B) સૈદ્ધાંતિક વિષયો માટે પ્રતિકૂળતા
(C) મોંઘું
(D) ઉપરોક્ત બધાજ

41. The curriculum planning in formal education mostly based on :
- (A) contemporary needs of the society
(B) views of experts
(C) both the above
(D) none of the above
42. The most important elements of learning experiences :
- (A) Classroom situation
(B) Student involvement
(C) Qualification of teacher
(D) Objectives of course
43. The programme planning in extension is done by :
- (A) expert
(B) beneficiaries
(C) extension worker
(D) all of the above
44. Participation of people in, extension programme is due to :
- (A) Authority
(B) Power
(C) Motivation
(D) None of the above
45. The most common media used in classroom teaching is :
- (A) Print media
(B) Electronic media
(C) Folk media
(D) None of the above
41. ઔપચારિક શિક્ષણનો અભ્યાસક્રમ બાબત પર આધાર રાખે છે :
- (A) સામાજિક વર્તમાન જરૂરિયાતો
(B) તજના મંતવ્યો
(C) ઉપરોક્ત બંને
(D) ઉપરોક્તમાંથી કોઈપણ નહીં
42. શૈક્ષણિક અનુભવોનું મુખ્ય તત્વ છે :
- (A) વર્ગસ્થિતિ
(B) વિદ્યાર્થીનું સામેલ થવું
(C) શિક્ષકની શૈક્ષણિક લાયકાત
(D) વિષયનું હેતુઓ
43. વિસ્તરણ કાર્યક્રમનું આયોજન કરે છે :
- (A) તજો
(B) લાભાર્થીઓ
(C) વિસ્તરણ અધિકારીઓ
(D) ઉપરોક્ત બધાજ
44. વિસ્તરણ કાર્યક્રમમાં લોકો ભાગ લે છે :
- (A) આધિપત્યતાને કારણે
(B) સત્તાને કારણે
(C) પ્રેરણા મેળવાથી
(D) ઉપરોક્તમાંથી કોઈપણ નહીં
45. વર્ગમાં શિખવવા માટે વપરાતું સામાન્ય માધ્યમ :
- (A) છાપેલું માધ્યમ
(B) ઈલેક્ટ્રોનિક માધ્યમ
(C) લોકકલા માધ્યમ
(D) ઉપરોક્તમાંથી કોઈપણ નહીં

46. What would you ideally do to measure a concept ?
- (A) develop a construct of it
 (B) scrutinise for a tool already established
 (C) conduct a pilot study
 (D) all of the above
47. The following is an example of random sampling :
- (A) Snow-ball sampling
 (B) lottery method
 (C) sampling by data saturation
 (D) none of the above
48. Type of Reliability :
- (A) Construct related
 (B) Test-Retest
 (C) Content validity
 (D) Data base
49. The following is/are important qualities of a sound measurement tool in human sciences :
- (A) reliability and validity
 (B) reliability only
 (C) reliability, validity and norms
 (D) none of the above
50. For a non-parametric evaluation of a research variable, the following statistical test is feasible :
- (A) F-statistic
 (B) t-test
 (C) Z-test
 (D) None of the above

46. 'સંકલ્પના' ને આંકવા માટે/માપવા માટે આદર્શ પદ્ધતિ શું રહેશે ?
- (A) સંકલ્પનાની રચના કરો
 (B) લભ્ય/પ્રાપ્ય સાધનોની માહિતી મેળવો
 (C) પૂર્વ અભ્યાસ
 (D) ઉપરના બધા
47. રેન્ડમ સેમ્પલિંગનું ઉદાહરણ છે :
- (A) સ્નોબોલ પદ્ધતિ
 (B) લોટરી પદ્ધતિ
 (C) માહિતિ સંપૂર્ણતાથી સેમ્પલિંગ કરવું
 (D) ઉપરમાંથી એક પણ નહીં
48. સંશોધનમાં વિશ્વાસનિયતા (રિલાયેબીલીટી) નો પ્રકાર :
- (A) રચના સંબંધિત
 (B) કસોટી-પુનઃ કસોટી (ચકાસણી-પુનઃ ચકાસણી)
 (C) વિલયવસ્તુની ચોકસાઈ
 (D) માહિતે સંપૂર્ણ આધારિત
49. માનવ વિજ્ઞાનમાં માપદંડના સાધનોમાં મહત્વના ગુણો (ગુણાત્મકતા) :
- (A) વિશ્વાસનિયતા અને ચોકસાઈ
 (B) ફક્ત વિશ્વાસનિયતા
 (C) વિશ્વાસનિયતા, ચોકસાઈ અને અધિકૃત નિયમો
 (D) ઉપરના એક પણ નહીં
50. સંશોધન પરિબલોના અપરિમાણિત મૂલ્યાંકન માટેની યોગ્ય આંકડાકીય કસોટી :
- (A) આંકડાશાસ્ત્ર
 (B) ટી-ટેસ્ટ
 (C) Z-ટેસ્ટ
 (D) ઉપરના એક પણ નહીં

ROUGH WORK